

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 50 «Росточек»
Т. В. Озерова
Приказ № 58 от 07.04.2025



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2024 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Росточек»

города Рубцовска

Рубцовск 2025

Председатель комиссии: заведующий Озерова А.С.;

заместитель председателя комиссии:

Семенцова И.А., заместитель заведующего по ВМР, председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ

члены комиссии:

Кемпель Оксана Александровна, председатель Родительского комитета;

Кочетова Елена Васильевна, завхоз, исполняющий обязанности специалиста по охране труда,

Сергеева Татьяна Михайловна, председатель Общего собрания работников ДОУ;

Оленичук Галина Николаевна, калькулятор;

Русакова Олеся Владимировна, музыкальный руководитель.

Отчет согласован с Советом ДОУ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Росточек», протокол № 2 от 07.04.2025

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Росточек», протокол № 2 от 07.04.2025

Содержание

I.	Аналитическая часть.	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.1	Общие сведения об организации.	4
1.2	Руководящие работники.	8
1.3	Сведения об основных нормативных документах.	9
2.	Структура и система управления.	10
2.1	Характеристика сложившейся системы управления.	10
2.2	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов.	20
2.3	Оценка взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.	22
2.4	Оценка организации работы по предоставлению льгот.	24
2.5	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.	25
2.6	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.	26
2.7	Оценка информационной открытости дошкольного образовательного учреждения.	27
2.8	Оценка результативности и эффективности действующей в дошкольном образовательном учреждении системы управления.	27
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников.	29
3.1	Программа развития дошкольного образовательного учреждения.	29
3.2	Образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении.	30
3.3	Воспитательная работа.	34
3.4	Дополнительное образование.	38
3.5	Изучения мнения участников образовательных отношений.	38
4.	Организация образовательного процесса.	39
5.	Кадровое обеспечение.	44
6.	Учебно-методическое обеспечение.	48
7.	Информационное обеспечение.	50
8.	Материально-техническая база.	51
9.	Внутренняя система оценки качества образования.	53
10.	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.	55
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1).	57

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Росточек» города Рубцовска Алтайского края введено в эксплуатацию 14 июля 1981 года.

Учредитель: муниципальное образование «Город Рубцовск» Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования «Город Рубцовск» Алтайского края

Юридический адрес: 658201, Алтайский край, город Рубцовск, улица Мира 4, телефон 8(38557)2-22-01;

Сайт: <http://ds50.educrub.ru/>

Электронный адрес: rostochek1981@mail.ru

Режим работы: пятидневная неделя: - 12 часов (с понедельника по пятницу).

График работы: с 7.00 до 19.00.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: № 291, Приказ №853-л/к от 27.12.2021, действительна бессрочно.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: общеразвивающего вида

Здание дошкольного образовательного учреждения было построено Алтайским тракторным заводом в 1980 году. Решением Рубцовского городского Совета депутатов 13 января 1993 года детский сад был передан в муниципальную собственность администрации города Рубцовска как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Росточек» (далее ДОУ).

Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией. На территории ДОУ имеется хозяйственная постройка для складских помещений и овощехранилище, 5 прогулочных площадок для игр детей, физкультурная площадка и площадка для обучения детей правилам дорожного движения. По проекту ДОУ рассчитано на 6 групп - 110 мест. Общая площадь здания 1052,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 405,4 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательные цели:

- создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

➤ Федеральным законом Российской Федерации (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 05.12.2022);

➤ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

➤ Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

➤ Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

➤ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);

➤ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

➤ Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133). Настоящий приказ вступил в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 марта 2028 г. Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 г. № АП-87/02вн).

➤ Самообследование образовательной организации системы общего образования: методические рекомендации / сост.: О.Ф. Кунгурова, А.А. Митина, И.И. Дранникова. – Барнаул: АКИПКРО, 2017. – 46 с. (Рекомендовано Министерством образования и науки Алтайского края);

➤ ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

- Уставом ДОУ;
- Другими нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, органов местного самоуправления города Рубцовска, и локальными нормативными актами ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Определение основных направлений развития ДООУ: ✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДООУ, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения; ✓ содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; ✓ контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности ДООУ, сохранения и укрепления здоровья детей; ✓ контроль за соблюдением прав участников
Родительский комитет	Члены родительского комитета полномочны: ✓ контролировать условия в которых находятся дети (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносить предложения по их модернизации и ремонту; ✓ контролировать качество питания детей; ✓ контролировать качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении; ✓ инициировать внеплановые родительские собрания; ✓ получать отчёт от администрации детсада о состоянии ДООУ, его нуждах и материальных тратах; ✓ сообщать в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада; ✓ искать спонсоров для детского сада, для проведения ремонта, детских мероприятий и прочего; ✓ присутствовать на совещаниях работников ДООУ, (по согласованию с организаторами).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Предметом деятельности дошкольного учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Программа развития», «Здоровье», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Принципы стратегического развития ДООУ

1. Принцип демократизации – предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления.
2. Принцип открытости – обеспечивает открытость и доступность информации о ДООУ.
3. Принцип стандартизации – предполагает соблюдение федеральных государственных стандартов качества образования.
4. Принцип оперативности, гибкости, мобильности – предполагает возможность своевременного внесения изменений в систему работы в связи с вновь возникшими обстоятельствами.
5. Принцип научности - предполагает научное обоснование содержания работы с дошкольниками.
6. Принцип системности – предполагает комплексность или взаимосвязь всех сторон и направлений методической работы, логическую и тематическую связь между мероприятиями, направленными на реализацию вышеозначенных функций, содержание образовательной программы.
7. Принцип дифференциации – задание зоны ближайшего развития для каждого из педагогов. В зависимости от уровня компетентности создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата – своего для каждого педагога.
8. Принцип практической направленности и открытости методической помощи.
9. Принцип многообразия и оптимального сочетания средств и методов повышения квалификации – обеспечивает процесс наращивания знаний, умений, освоения новых способов воспитательно-образовательной работы, связанных с целью и задачами стратегического развития ДООУ.

1.2 Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. полностью	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					административной работы	педагогической работы

1.	Заведующий, осуществляет общее руководство деятельности учреждения	Озерова Анна Савельевна	«Дошкольное образование»	Высшее, 1991г., Бийский государственный педагогический институт им. В.М.Шукшина «Педагогика и психология дошкольная», «Дошкольное воспитание», преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), методист дошкольного воспитания»	42 год	51 год
2.	Заместитель заведующего по ВМР, осуществляет методическую работу ДОУ	Семенцова Ирина Александровна	«Дошкольное образование»	Высшее, 2010г., Алтайский государственный университет «Психология», «Психолог. Преподаватель психологии»	13 лет	33 года

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Новая редакция Устава Учреждения, дата регистрации: 27.09.2023г. № 3085 «Об утверждении Устава МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек» города Рубцовска.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 783 от 20.07.1993г.

ОГРН: 1022200805054

Свидетельство о государственной регистрации права: 23.12.2011г., 22 А В 936795;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22, № 0070935, дата: 13.01.2000г., ИНН 2209010420

Свидетельство о землепользовании: 23.12.2011г., 22 А В № 936796

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа: Решение № 243 от 10.02.1993г. о передаче в муниципальную собственность объектов федеральной и государственной собственности.

Выписка из лицензии на ведение образовательной деятельности: № 291 Приказ №853 - л/к, от 27.12.2021, действительна бессрочно.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Росточек» города Рубцовска: принята педагогическим советом, протокол № 6 от 29.08.2024 г., утверждена приказом заведующего № 116а от 29.08.2024 г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность (уровень образования – дошкольное образование; вид образовательной программы - основная) – от 22.07.2010 №22.61.04.000.М.000226.07.10

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность (уровень образования – дополнительное образование; вид образовательной программы - дополнительная) - от 25.11.2021 №22.61.10.000.М.000103.11.21

Программа Развития ДОУ на 2020-2024 гг.

Выводы и рекомендации по разделу: нормативно-правовое обеспечение образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольной образовательной организации.

2. Структура и система управления ДОУ

2.1 Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Система управления деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, при взаимодействии с коллегиальными органами самоуправления, что благоприятно влияет на систему работы по принятию и выполнению управленческих решений.

Организационная структура управления образовательным учреждением осуществляется на основе Устава учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Озерова Анна Савельевна, имеет действующие курсы по программе повышения квалификации «Основы управления дошкольной образовательной организацией» (2022год), 36 часов; определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения об участии ДОУ в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательного и образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования.

Заведующий совместно с коллегиальными органами управления ДОУ осуществляет разработку и утверждение по согласованию с учредителем реализацию программы развития МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек», образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, создаёт условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников учреждения, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями).

В целях учёта мнения работников по вопросам управления и при принятии некоторых локально-нормативных актов учреждения, затрагивающих их права и законные интересы и по инициативе работников, в учреждении действует первичная профсоюзная организация работников учреждения.

Для разрешения конфликтных вопросов и ситуаций в ДООУ создана Комиссия по урегулированию споров, функционал и порядок работы которой разработан в соответствии с Положением «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», в 2024 году в ДООУ не было обращений.

В структуру управления ДООУ также входит заместитель заведующего по ВМР – Семенцова Ирина Александровна, курирующая методическую службу дошкольного образовательного учреждения.

Структура и функциональные системы управления дошкольным образовательным учреждением соответствуют объёму и содержанию деятельности ДООУ:

- для всех должностей разработаны должностные инструкции;
- для воспитателей и других специалистов ДООУ (при наличии), разработаны циклограммы деятельности;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы и медико-педагогические совещания (не реже 1 раза в квартал), в состав консилиума входят: председатель – Семенцова И.А., заместитель заведующего по ВМР; члены консилиума: учитель-логопед – Щипанова Е.Г., воспитатель – Карпенкова М.А.;
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений;
- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Вся деятельность ДООУ планируется в системе:

- организация работы в основном опирается на годовой план воспитательно-образовательной работы, который составляется заместителем заведующего по ВМР на текущий учебный год, принимается Педагогическим советом ежегодно в мае текущего года;
- используются долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы воспитателей и специалистов представляют собой систему конкретных поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение качества образования;

- в планах педагогов четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и информационно-коммуникативные ресурсы.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой ДОО «Детский сад № 50 «Росточек», которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Действующая в ДОО структура управления разработана на основании Устава ДОО, утвержденного в новой редакции за №3085 от 27.09.2023, с внесением изменений в Устав за № 23 от 14.01.2025; управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Принцип коллегиальности реализуется преимущественно в процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия — в распоряжениях руководителя ДОО.

В течение 2024 года коллегиальные органы управления ДОО были включены в процесс подготовки и принятия стратегических решений:

- Совет ДОО активно содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления ДОО, принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и иных работников ДОО, рассматривал вопросы, затрагивающие материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, стимулирующие выплаты педагогическим работникам, качество и условия образования и др. В 2024 году было проведено 4 заседания Совета ДОО. Совет ДОО работал в тесном контакте с администрацией учреждения, родительским комитетом. На заседаниях Совета ДОО рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- согласование локальных актов;
- согласование отчета самообследования учреждения за 2024 год;
- создания условий безопасности воспитанников, благоустройства территории.

- Общее собрание работников ДОО содействовало процессу принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, регулирующих отношения социально-трудового партнерства между работодателем ДОО и работниками. В 2024 году было проведено 4 общих собраний коллектива в ходе которых рассматривались вопросы:

- соблюдение правил внутреннего распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- усиление мер безопасности в здании и на территории;
- рассмотрение и согласование локальных актов: Плана работы в летний оздоровительный период и график отпусков работников Учреждения;
- Обсуждались правила противопожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий;
- проводились инструктажи по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и охране труда.

В течение года было проведено 5 педагогических советов (1 установочный и 1 итоговый, 3 промежуточных), на которых решались поставленные годовые задачи, согласно годовому плану, и 1 внеплановый на котором рассматривался Отчет о самообследовании за 2024 год (протокол № 3 от 05.04.2024). Реализация поставленных задач осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогами, детьми и родителями: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, смотр конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей, выставки детских рисунков и др. Запланированные мероприятия на учебный год, были выполнены на 100%.

Реализация задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) воспитанников, повышение их компетентности в воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста в условиях введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, решалась в процессе педагогического совета № 3 (январь 2024 год); тематический контроль «Организация работы по просвещению родителей (законных представителей) в условиях реализации ФОП ДО», открытые просмотры по теме педагогического совета; семинар-практикум «Секреты успешной работы с родителями (законными представителями) в контексте ФОП ДО»; консультации: «Провокаторы в родительском чате. Алгоритм действий при конфликте в чате», «Как организовать обмен опытом семейного воспитания на родительском собрании», конкурс «Герб моей семьи».

Реализация задачи по осуществлению комплексного подхода в сохранении, укреплении и формировании здоровья воспитанников, формирование основ безопасности решается через использование в практике эффективных форм работы совместно с родителями (законными представителями)» - консультация из опыта работы «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях ДОУ через использование на практике эффективных форм работы с родителями»; – проведения Дня здоровья; – спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; – консультации для воспитателей «Организация работы в МБДОУ по профилактике и снижению заболеваемости», - тематический контроль «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; - семинар-практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни у воспитанников ДОУ».

Реализация задачи по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ решалась через: - педсовет «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в целях реализации рабочей

программы воспитания»; - семинар-практикум «Современные подходы к организации РППС в соответствии с ФОГС ДО и ФОП ДО»; - организацию и проведение тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению и распределению РППС согласно ОП ДОУ»; анкетирование родителей «Удовлетворенность материально-технической базой ДОУ»; - оформление наглядной информации для родителей.

Родительским комитетом ДОУ (в пределах его компетенции) оказывалось содействие ДОУ по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей), организации и оформлении мероприятий для воспитанников, оборудовании групп и прогулочных участков, правила противопожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДОУ создан и действует профессиональный союз работников ДОУ (первичная профсоюзная организация ДОУ). Процент численности членов профсоюза существенно вырос на протяжении 3-х лет:

- 2022 год – 28 человек 100%;
- 2023 год – 28 человек 100%;
- 2024 год – 28 человек 100%.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, рассмотрения обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам ДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий, в ДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За отчетный период обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зафиксировано.

В рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, администрацией ДОУ осуществлялась деятельность, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и ДОУ, требований локальных актов.

По итогам контроля, в зависимости от его вида, формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел, осуществлялся анализ причин отклонений и выявление возможных тенденций развития, проводились производственные совещания, совещания педагогических работников, вопросы по результатам контроля рассматривались на Педагогических советах, принимались управленческие решения, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. В течение 2024 года осуществлялась доработка бланков фиксации результатов

контрольной деятельности с целью формирования стандартной системы отчетности. Анализ осуществления контрольной деятельности в ДОО свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Систематически велась работа с родителями (законными представителями) в дистанционном режиме (социальные сети, мессенджеры), которая была направлена на информирование о содержании работы ДОО посредством размещения информации в родительских уголках и на официальном сайте ДОО, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители (законные представители) воспитанников привлекались к подготовке мероприятий и непосредственному активному участию в праздниках, развлечениях, акциях, конкурсах, к оформлению выставок и др.

Регулярно проводились:

- Родительские собрания (групповые, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с образовательным процессом, задачами, итогами работы, результаты работы по дополнительному образованию.

- Индивидуальные консультации воспитателей, узких специалистов, для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми. Большая часть консультаций касалась проблемы общения ребенка со сверстниками, правилам гигиены. Принято решение запланировать мероприятия по решению данных проблем.

Эффективное взаимодействие участников педагогического процесса позволило решать проблемные задачи на основе партнёрского взаимодействия и создать творческую атмосферу между участниками деятельности, вовлекая всех в непрерывный процесс саморазвития.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских, краевых и всероссийских дистанционных конкурсах (городские творческие конкурсы: «Зимняя сказка», Епархиальный конкурс «Мы славим праздник Рождества Христова», городской конкурс «Мастерилки», фестиваль детской игрушки «Матрёшка», и др.; краевые конкурсы: «Технический вернисаж-2024», Всероссийские творческие конкурсы. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2024 год, доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составила 100%. В анкетировании приняли участие:

- 15 человек (100%) - родителей (законных представителей) воспитанников группы раннего возраста, степень удовлетворенности в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования составил – 100 %, степень удовлетворенности в части создания условий для осуществления присмотра и ухода – 100 %;

- 53 человек (94,6 %) - родителей (законных представителей) воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет, степень удовлетворенности в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования составил – 100%, а степень удовлетворенности в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 100% .

Информирование семей, имеющих детей льготных категорий, осуществляется через информационный стенд ДОУ, а также путём размещения информации на официальном сайте ДОУ. Оформление документации по предоставлению льгот производится своевременно.

Обеспечение прав родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление льготы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, льготы предоставляются своевременно и в полном объёме.

Эффективность совместной деятельности во многом зависит от оптимальной реализации личностных и групповых возможностей. Благоприятная атмосфера в коллективе не только продуктивно влияет на результаты ее, но и перестраивает человека, формирует его новые возможности и проявляет потенциальные.

ДОУ обеспечено доступом к сети Интернет. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа ДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания воспитанников, повышение качества образовательных услуг, что подтверждается практическими результатами. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОУ общественности.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические карты (по образовательным областям);

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ достижений воспитанниками планируемых результатов освоения Программы показал:

Таблица 2

Группа	Начало года (воспитанников)			Конец года (воспитанников)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 2 группа раннего возраста	3	8	6	5	11	1
№ 3 младшая группа	7	21	2	11	19	0
№ 4 средняя группа	5	10	2	10	7	0
№ 5 старшая группа	4	11	3	6	12	0
№ 6 подготовительная к школе группа	4	11	0	8	7	0

Диаграмма 1

Анализ достижений воспитанников на начало года

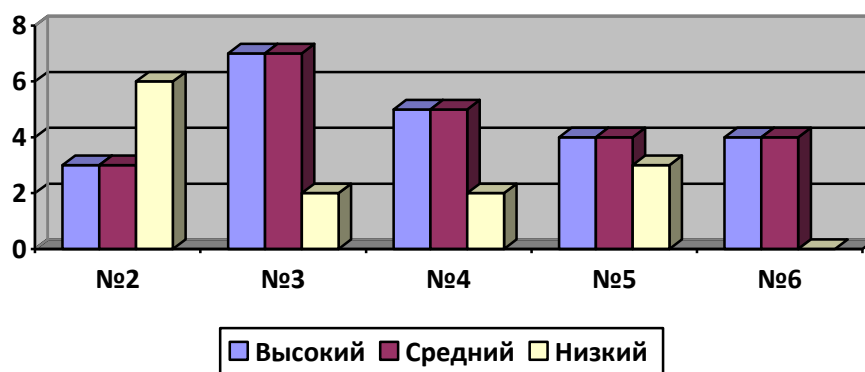
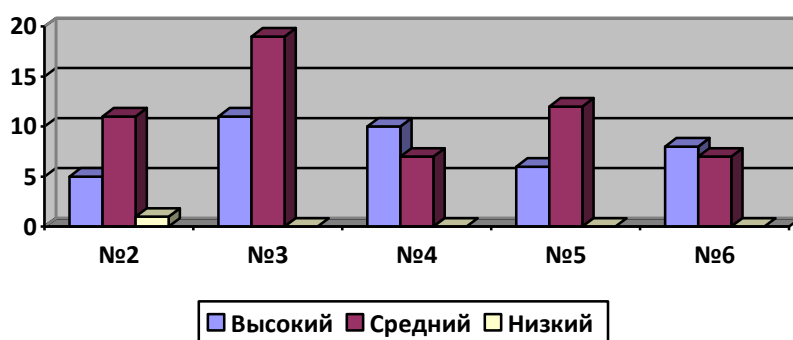


Диаграмма 2

Анализ достижений воспитанников на конец года



Проведя сравнительный анализ достижений воспитанниками планируемых результатов на начало и конец учебного года мы видим, что на начало учебного года воспитанников с высоким уровнем развития очень мало, а так же присутствуют дети с низким уровнем развития - во всех группах, например на начало года № 2-6 детей, № 3– 2 воспитаника, №3 – 2 воспитанника, №4 – 2, №5 – 3 ребенка. И только к концу учебного года низкий уровень остался в группе раннего возраста.

Воспитанники из среднего уровня вышли на высокий уровень, а с низкого в средний.

В мае-месяце 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06) в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Итоги подготовки детей к школе 2023 -2024 учебный год

Таблица 3

Основная программа ДОУ	Число выпускников	Уровень освоения знаний		
	В 1 класс	высокий	средний	низкий
Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №50 «Росточек»	Подготовительная группа № 6 15 воспитанников	9 детей	6 детей	0
В %		60 %	40 %	0

Психологическая готовность к школе

Таблица 4

Готов к обучению к школе			Условно готов к обучению к школе	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Подготовительная группа № 6	15 воспитанников	100%	15	100

Выпускники ДОУ востребованы в школах города. Распределение выпускников по школам:

- МБОУ «Лицей № 24» - 6 человек;
- МБОУ «Кадетская СОШ № 2» - 1 человека;
- МБОУ «Лицей № 7» - 1 человек;
- МБОУ «Лицей № 6» - 7 человек.

Созданные в ДОУ условия, обеспечивают формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Уровень усвоения задач основной общеобразовательной программы имеет положительную динамику. Воспитанники детского сада участвуют и показывают хорошие результаты в конкурсах разного уровня.

Благодаря тесному взаимодействию всех участников педагогического процесса в ДООУ налажено успешное формирование личностной готовности воспитанников к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

В ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДООУ налажено эффективное взаимодействие с обществом, способствующее укреплению имиджа и распространению информации о деятельности ДООУ среди общественности.

Выводы по разделу: в результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением выявлено, что в ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная и компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Коллективом ДООУ четко обозначены и решаются образовательные, развивающие и воспитательные цели.

Приоритетными принципами стратегического развития учреждения являются:

- принцип развивающего обучения;
- принципы полноты, самостоятельности, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, индивидуализации и дифференциации.

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ

В Учреждении отработана система взаимодействия администрации, воспитателей, музыкального руководителя, медицинской сестры. Разработаны циклограммы взаимодействия специалистов, ведется работа по расширению социального партнерства.

В 2024 году проведена социально-педагогическая диагностика семей ДООУ с целью выявления семей «группы риска», профилактики сиротства и жестокого обращения с детьми систематизированы сведения о наличии и количестве воспитанников из социально незащищенных семей.

Все виды и формы взаимодействия в ДООУ фиксируются в следующих документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДООУ.
4. Журнал взаимодействия музыкального руководителя с воспитателями.

Анализ за 2024 год контингента воспитанников, показал следующее:

Таблица 5

№п/п	Категория семьи	Количество детей	% от общего количества контингента ДОУ
1.	Семьи с детьми под опекой	0	-
2.	Семьи с детьми - инвалидами	0	-
3.	Семьи с детьми с ОВЗ	0	-
4.	Семьи, состоящие на учете в ПДН	0	-

В течение года в Учреждении осуществляла работу служба психолого-педагогического сопровождения детей. Воспитанники своевременно направляются на ППК в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь в специализированных группах или на индивидуальных занятиях у логопеда, дефектолога, психоневролога и др.

В рамках работы по профилактике дезадаптации и сохранения нервно психического здоровья детей была продолжена работа по созданию условий для лучшей адаптации детей, вновь поступивших в Учреждении и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Для этого воспитатели группы раннего возраста использовали разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, разнообразную игровую деятельность, способствующую возникновению положительных эмоций у детей, элементы устного народного творчества. Также для облегчения адаптации родителям рекомендовалось в первые дни посещения образовательного учреждения укороченное пребывание ребенка в детском саду с постепенным увеличением на 1-2 часа в день в зависимости от поведения малыша.

В процессе адаптации ребенка к дошкольному учреждению использовались такие формы и методы работы как: элементы телесной терапии, релаксационные игры (за основу упражнений по релаксации взяты приемы по дыхательной гимнастике, мышечному и эмоциональному расслаблению), песок, вода – также являются элементами релаксационных игр, элементы сказкотерапии, музыкальные занятия и развитие движений, игровые методы взаимодействия с ребенком (игры выбираются с учетом возможностей детей, места проведения). В дошкольном учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации детей к дошкольному учреждению с целью удовлетворения индивидуальных запросов родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, сотрудничества со своим ребенком, возрастных особенностей развития детей раннего возраста, подготовки к поступлению в дошкольное учреждение, включения родителей в единое образовательное пространство детского сада.

Итоги адаптационного периода:

Таблица 6

Всего поступило детей	Степень адаптации			
	Без адаптации	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
17	-	10	5	2

%	-	59%	29%	12%
---	---	-----	-----	-----

Диаграмма 3



Длительность периода адаптации детей группы в среднем составила 12 дней. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Таким образом, благодаря тесному взаимодействию всех специалистов и участников образовательного процесса в ДООУ налажено успешное формирование личностной готовности детей к школьному обучению, социализации и адаптации в обществе. Разработаны и реализуются планы работы с семьями в каждой группе, которые включают мероприятия, направленные на педагогическое просвещение родителей в области оздоровления, интеллектуального, социального и физического развития воспитанников.

Созданная в ДООУ модель взаимодействия педагогов, специалистов, медицинского персонала и родителей (законных представителей) в процессе образовательной деятельности, способствует снятию противоречий между всеми звеньями образовательного пространства, повышению профессиональной компетентности специалистов в плане координации педагогической деятельности, обучения родителей (законных представителей) новым формам взаимодействия и поддержки своего ребенка, стимулирующей его успешное развитие.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Взаимодействие с семьями воспитанников педагогический коллектив детского сада строит на основе принципа сотрудничества.

Педагогическим коллективом детского сада используются интересные и нетрадиционные пути сотрудничества с родительской общественностью, который предусматривает открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление родителей (законных представителей) с диагностическими данными ребенка, создается атмосфера взаимопомощи и поддержки в рамках общности интересов родителей и педагогического коллектива ДООУ.

По оценкам родительской общественности, родители воспитанников доверяют педагогам ДООУ, положительно оценивают их деятельность.

В каждой возрастной группе разработан перспективный план работы с родителями на учебный год. В ходе работы с родителями по планам воспитателей решаются актуальные задачи:

- повышение общей педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к активной жизни детского сада посредством участия в конкурсах, проектно-экспериментальной деятельности, досуговых мероприятиях, конференциях и презентациях, брифингах, круглых столах и другое;
- изучение семейных традиций, установление тесных контактов с членами семьи для согласования воспитательных и образовательных задач.

Используемые формы работы с родительской общественностью показали:

- высокую результативность их использования;
- психологическую готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу с педагогами и специалистами ДООУ, к участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников.

Родители воспитанников оказывают посильную помощь в оснащении педагогического процесса: проводят косметический ремонт помещений групп, принимают участие в благоустройстве территории и прогулочных участков, обращают внимание на общие проблемы воспитания, обучения и развития своих детей.

Согласно годовому плану работы ДООУ с родителями воспитанников проводились следующие мероприятия:

- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы групп и учреждения в целом;

- воспитателями и специалистами учреждения проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- использовались индивидуальные беседы педагогов с родителями, направленные на оказание адресной помощи по вопросам воспитания и развития детей;

- проводились совместные групповые и обще садовские праздники, спортивные соревнования, проекты и конкурсы, фестивали и концерты, дни открытых дверей и открытые показы непосредственной образовательной деятельности детей;

- периодически обновлялось содержание на информационных стендах, сайте ДООУ для родителей в раздевалках групп в холлах и коридорах ДООУ. Материалы информационных стендов отражали: нормативно-правовую и регламентирующую деятельность учреждения документацию; материалы, отражающие воспитательно-образовательную деятельность педагогов с воспитанниками.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) поучаствовать вместе с детьми в городских и всероссийских конкурсах (информация в Приложении)

Наиболее активно проявили себя родители воспитанников участвуя в конкурсах и фестивалях различного уровня: «Матрешка-2024», «Технический вернисаж-2024», «Зимняя сказка-2024» и других.

Родители воспитанников (законные представители) также принимали участие в следующих мероприятиях:

- в заседаниях Родительского комитета ДООУ и родительских комитетов групп;
- в заседаниях Совета ДООУ;
- участвовали в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей ребенка;
- в составлении социального паспорта ДООУ;
- в анкетировании на темы: «Патриотическое воспитание дошкольников», «Социальный паспорт семьи».

В декабре 2024 года с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги было проведено анкетирование родителей.

В опросе приняло участие 53 родителя/законных представителей (94,6 %) (сад). Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования – 53 чел. (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 53 чел (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

В опросе приняло участие 15 родителей/законных представителей (100 %) (ясли). Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования – 15 чел. (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 15 чел. (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

Сравнительный анализ планового и фактического значений выполнения муниципального задания показал, что в части требований к объему и качеству услуг значения показателей качества, показателей объема муниципальных услуг все выполнены, соответствуют нормам.

В ДООУ создана система работы с родителями (законными представителями), которая охватывает различные стороны воспитательно- образовательного процесса. Организованная работа с родителями (законными представителями) позволяет качественно предоставлять образовательную услугу, присмотр и уход, удовлетворить потребности родителей (законных представителей).

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

Нормативная база:

- Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 29.02.2024 г. № 557 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждений города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 26.10.2022 г. № 3461 «О внесении изменений в постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 г. № 2151 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов по оплате за детский сад на 31.12.2024 года

Таблица 7

№ п/п	Вид льготы	Численность детей
1.	Ребенок-инвалид	0
2.	Опекунство	0
3.	Сироты	0
4.	Многодетные	15
5.	Дети СВО	9
ИТОГО:		24

Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу. Таким образом, законодательные нормы в сфере предоставления льгот из регионального и муниципального бюджетов в ДОУ соблюдаются.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива высокая. Моральный климат и взаимоотношения в коллективе благоприятные. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для большинства членов коллектива детского сада большое значение имеет возможность реализовать свои творческие и профессиональные возможности.

Работниками отмечается высокая удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом и заместитель заведующего по ВМР оказывают большое влияние на психологический климат в коллективе, умело регулируют характер взаимоотношений между коллегами, при расстановке кадров учитывают психологическую совместимость педагогов.

Созданный микроклимат в ДОУ способствует успешному выполнению поставленных задач перед коллективом. Однако микроклимат требует постоянного внимания, системы проведения мероприятий, способствующих поддержанию корпоративной этики.

2.6 Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

За многолетний период деятельности ДОУ коллективом учреждения создана система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая отражает условия взаимодействия с учреждениями в договорах и планах совместных мероприятий. Это способствует художественно-эстетическому, эмоционально-личностному и творческому развитию воспитанников, развитию профессионального потенциала педагогов ДОУ.

На основе заключенных договоров, ДОУ сотрудничает с такими учреждениями города:

- МОУ Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска Алтайского края в целях осуществления организации консультативной и коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- Городской комитет профсоюза работников образования с целью оказания социальной и правовой помощи педагогам учреждений образования;

- КГБУЗ «Городская больница № 3», в целях которой стоит оказание медицинской помощи работникам ДОУ и осуществление ежегодной диспансеризации сотрудников дошкольного учреждения;

- ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский» - профилактика детского дорожно - транспортного травматизма;

- МБОУ «Гимназия № 6» - в целях такого взаимодействия стоит обеспечение преемственности детского сада и школы и осуществление работы по развитию мотивационной готовности дошкольников к дальнейшему обучению;

- МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова» - сотрудничество помогает воспитанникам и их семьям участвовать в творческих конкурсах, фестивалях, развивать воображение при восприятии художественных произведений и культурного наследия;

- МБУК «Кукольный театр имени А.К.Брахмана», взаимодействие с которым способствует развитию актерских и творческих умений детей при постановках спектаклей и драматизации детских литературных произведений;

- МБУДО «Малая академия», творческое сотрудничество с учреждением позволяет воспитанникам развивать основы моделирования, осуществлять простейшие проекты, участвовать в конкурсах.

2.7 Оценка информационной открытости дошкольного образовательного учреждения

ДОУ обеспечено доступом к сети Интернет <http://ds50.educrub.ru> – сайт ДОУ, полностью соответствует установленным требованиям. В ходе проверки сайтов образовательных организаций МКУ "Управления образования" города Рубцовска - нарушений не выявлено.

С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

По требованию соблюдения Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"

В 2024 году в ДОУ велись официальные аккаунты в «Одноклассниках», «ВКонтакте». Прошли мероприятия по внедрению информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум».

В целях обеспечения полноценной работы на Платформе в 2025 году запланировано на 100% реализовать внедрение и применение Платформы в качестве единого инструмента коммуникации ДОУ.

Целевой аудиторией сайта являются педагогические работники и административно-хозяйственный персонал учреждения, воспитанники дошкольного учреждения, их родители (законные представители), специалисты краевых и муниципальных органов управления и контроля в сфере образования, лица, принимающие участие в обеспечении функционирования учреждения, а также представители педагогического сообщества и общественности Алтайского края.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в дошкольном образовательном учреждении системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом Российской Федерации

29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерств образования и науки Российской Федерации и Алтайского края.

Из-за усиления антитеррористической безопасности образовательной организации Минпросвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения России от 28.06.2023 №АБ-2594/14). На основе общих алгоритмов, с учётом особенностей нашего учреждения, разработали документы, определяющие порядок действий персонала, работников и обучающихся ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля. В ДООУ применялись следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Используя мотивационный ресурс управления, администрация ДООУ побуждала работников к достижению поставленных целей. Организованная система контроля в ДООУ включает в себя:

- положение о внутриучрежденческом контроле ДООУ;
- план - график контроля на 2023-2024 учебный год.

Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДООУ. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Все это помогает развивать социально-личностные, коммуникативные и познавательно-речевые качества детей. В течение календарного года прошло много интересных мероприятий и встреч со специалистами учреждений дополнительного образования. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

В процессе самообследования изучены протоколы педагогических советов, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации планов. В течение календарного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Выводы и рекомендации по разделу: система управления ДООУ обеспечивает реализацию компетенций ДООУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Созданная в ДООУ структура управления основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности в управлении, даёт существенные результаты для его функционирования. Подводя итог по данному разделу, мы отмечаем, что эффективность работы руководителя и всех структур управления подтверждается следующими результатами:

- коллектив ДООУ стабилен, текучесть кадров минимальная, осуществляется, как правило, по объективным обстоятельствам;

- в результате проверок финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году существенных нарушений не выявлено;

Пути введения инноваций в управленческую деятельность ДООУ:

- расширение делегирования полномочий и степени ответственности сотрудников в управлении ДООУ;

- укрепление системы самоуправления за счет более активной деятельности коллегиальных органов ДООУ;

- повышение ИКТ – компетентности педагогов, более широкое внедрение ее в образовательное пространство;

- использование интернет - ресурсов как средства решения основных психолого-педагогических задач дошкольного образования;

- оптимизация работы с сотрудниками и родителями (законными представителями).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1 Программа развития дошкольного образовательного учреждения

Программа развития ДООУ на 2020-2024 гг. принята на Педагогическом совете 28.08.2020г., протокол № 6; согласована с Советом ДООУ 26.08.2020г., протокол № 4, Общим трудовым собранием работников от 26.08.2020 г., протокол № 4 и утверждена приказом заведующего № 184 от 28.08.2020г.

Стратегическая цель программы: совершенствование инновационного процесса, качества педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов социума, общества в целом.

Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку.

Мероприятия программы организуются в соответствии с разработанным планом. Финансовые возможности ДООУ частично затрудняют возможность

сохранить высокое качество проводимой работы по реализации целей и задач программы и получении результативности.

Приоритетные направления Программы:

- создание позитивного имиджа МБДОУ;
- повышение качества образования через создание условий,

соответствующих ФГОС ДО;

- снижение уровня заболеваемости воспитанников и работников МБДОУ;
- организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с

ФГОС ДО;

- организация системы сетевого взаимодействия;
- повышение профессиональной компетентности работников МБДОУ;
- повышение уровня родительской компетентности.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Для воспитанников и родителей (законных представителей), независимо от социального и имущественного статуса, а также состояния здоровья:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в ДОУ;

- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала воспитанника в условиях ДОУ;

- сохранение и улучшение состояния здоровья воспитанников, и как результат - повышение качества их образования;

- создание условий для личностного роста;

- доступность системы дополнительного образования;

- сформированность ключевых компетенций воспитанников, обеспечивающих успешное обучение в школе;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии воспитанников, права участия и контроля в реализации воспитательно-образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- повышение уровня родительской компетентности.

Реализация Программы развития способствует модернизации помещений для образовательной деятельности и обслуживания воспитанников. Выстроено единое образовательное пространство, создана система мониторинга, которая обеспечивает изучение и удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2 Образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении

Согласно ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

Федерации») дошкольное образование является одним из уровней общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Выбор форм воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляется с учетом возрастных, психологических, типологических и индивидуальных особенностями детей.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 50 «Росточек» (далее - Программа) - это нормативный документ, определяющий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг. Разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, в которой определены цели и задачи программы, принципы и подходы к её реализации и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников и включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) систему отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Педагогами разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы. Также рабочие программы разработаны узкими специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Таблица 8

Программы (вид программы)	Сроки освоения	Группы	Автор программ
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №50 «Росточек» города Рубцовска	5 лет	Все группы - 5	Коллектив МБДОУ «Детский сад №50 «Росточек» города Рубцовска
Рабочая программа «Мой край родной» разработанная педагогическим коллективом МБДОУ (вариативная часть основной программы)	3 года	Средняя, старшая и подготовительная к школе группы.	Коллектив МБДОУ «Детский сад №50 «Росточек» города Рубцовска
Рабочая программа воспитания, разработанная педагогическим коллективом (вариативная часть программы ДОУ)	5 лет	Все группы - 5	Коллектив МБДОУ «Детский сад №50 «Росточек» города Рубцовска
Парциальная программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (вариативная часть программы ДОУ)	5 лет	Все группы - 5	И.Каплунова И.Новоскольцева
Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	1 год	Группа раннего возраста	И.А. Лыкова

(вариативная часть программы ДОУ)			
--------------------------------------	--	--	--

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для воспитанников от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Формируемая часть предусматривает:

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - Рабочая программа воспитания, составленная педагогическим коллективом МБДОУ, предполагает включение воспитанников 2-7 лет, предполагает формирование нравственных основ личности, воспитании положительной мотивации, формировании первичных ценностных представлений у детей в соответствии с их возрастными возможностями;

- предполагает включение воспитанников 4-7 лет в процессы ознакомления с особенностями родного города, Алтайского края, что способствует развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Знакомясь с родным городом, краем, их достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

Так же в части формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования:

1. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с воспитанниками раннего возраста (2-3 года) реализуется Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Лыковой И.А. «Цветные ладошки».

1. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» реализуется парциальная программа «Ладушки И.Каплуновой, И.Новоскольцевой» (2-7 лет).

Целевыми ориентирами Программы выступают основания в виде преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в ДОУ (форма обучения - очная). Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в ДОУ. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО предусматривает решение целей и задач Программы в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в группе, котором предусмотрено время, выделяемое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослых и детей, реализуемая в различных формах в режиме дня (в том числе - в ходе режимных моментов);
- самостоятельная деятельность воспитанников, реализуемая с опорой на специфические детские виды деятельности;
- различные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом по вопросам реализации Программы ДОО.

Содержание и качество образовательного процесса в ДОО и соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

С 01.09.2023 г. в ДОО для выполнения требований норм ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статьи 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена ФОП ДО, проводится работа по данному вопросу, составление план-график, были проведены мероприятия по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос внедрения ФОП ДО также освещена на сайте ДОО в разделе «Федеральная образовательная программа» (ссылка - <http://ds50.educrub.ru/?q=node/1442>).

3.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада дошкольного учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада: при

формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «предметно-пространственная среда» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей. Социальный статус семей по роду деятельности, уровню образования:

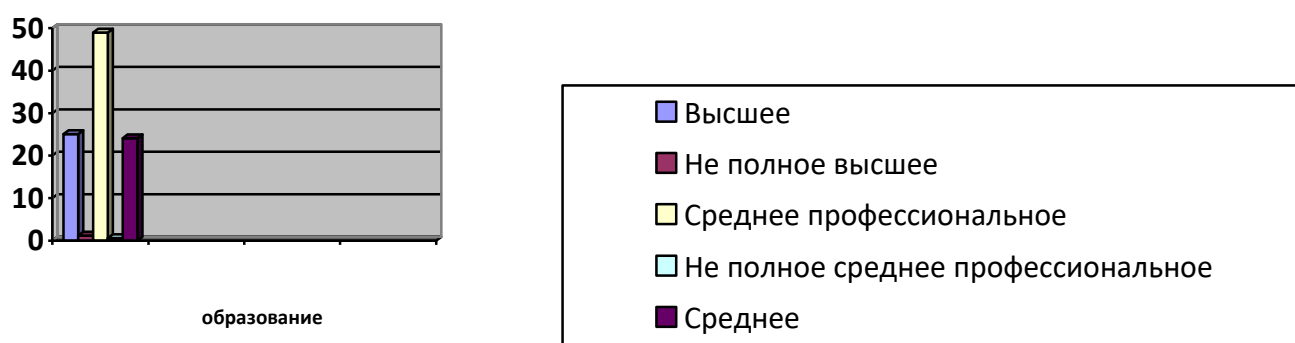
Распределение родителей по уровню образования

Таблица 9

Образование родителей	Количество родителей	Процент от общего числа родителей
Высшее	41	25,1 %
Не полное высшее	2	1,2%
Среднее профессиональное	79	49%
Не полное среднее профессиональное	1	0,6%
Среднее	38	24,1%

Диаграмма 4

Распределение родителей по уровню образования

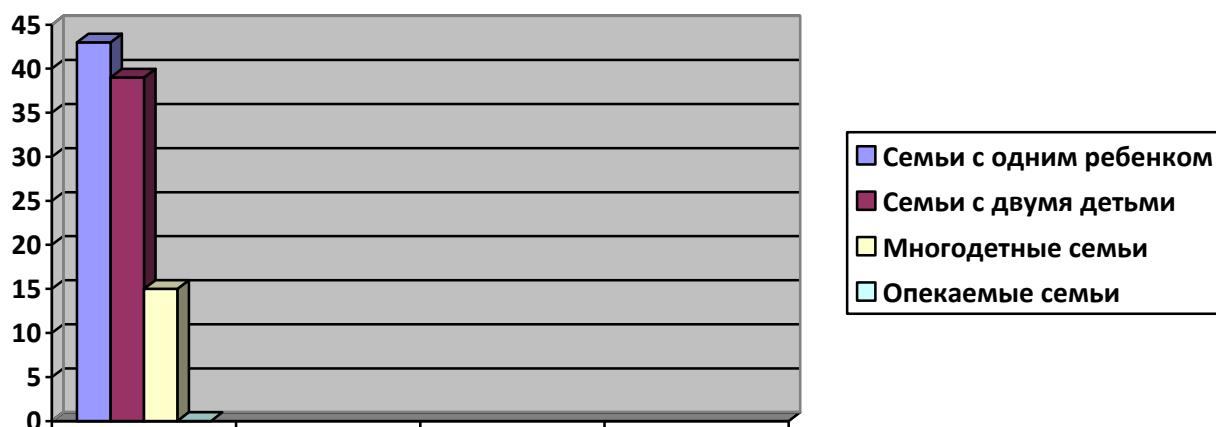


Распределение семей по количеству детей в семье

Таблица 10

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Семьи с одним ребенком	43	44
Семьи с 2-мя детьми	39	40
Многодетные семьи	15	16
Опекаемые дети	0	0

Диаграмма 5



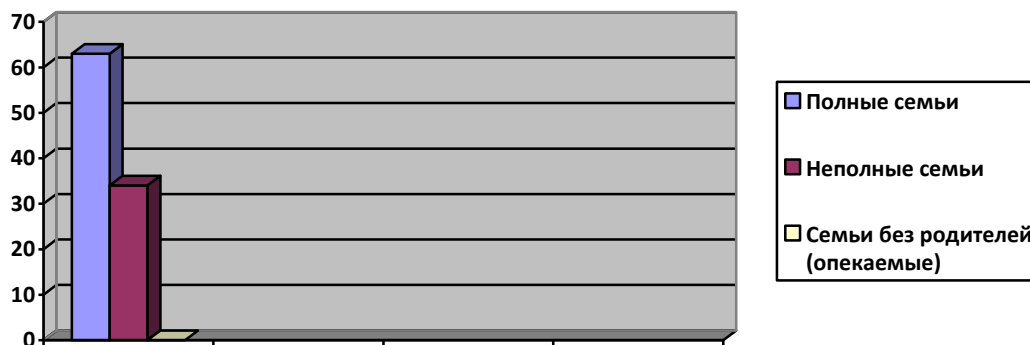
Социальный статус семей по составу

Таблица 11

Семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей
Полные семьи	63	65 %
Неполные семьи (с одним	34	35 %

родителем)		
Семьи без родителей (опекуны)	0	0 %

Диаграмма 6



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году в ДООУ поступило 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагогические работники ДООУ проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи (Приказ ДООУ № 33а от 13.01.2024). Для этого утвердили план мероприятий ДООУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; фотовыставки, акции, проектная деятельность «Визитная карточка семьи» и др.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление

генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

3.4 Дополнительные образовательные услуги.

В ДООУ имеется Лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг, но дополнительные образовательные услуги в детском саду не предоставляются.

3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений

В детском саду сложилась система изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ, которая позволяет выявить сильные и слабые стороны образовательной деятельности и выделять вопросы, требующие решения.

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДООУ проводится 1 раз в квартал на основе анкетирования родителей воспитанников. Анализируя данные опроса родителей за 2023 и 2024 год, удовлетворённость родителей деятельностью ДООУ составляет 100%, показатель удовлетворенности стабилен. В опросе приняли участие 68 родителей (законных представителей).

В содержательные характеристики анкет были включены следующие качественные характеристики: «да все устраивает и методики и образовательная программа»; «дети получают в детском саду необходимые знания и умения»; «много слышу положительного от ребенка о деятельности группы», «являемся постоянными участниками мероприятий, направленных на развитие детей»; «ребенок демонстрирует новые знания»; «мой ребенок здоров и с удовольствием ходит в детский сад»; «ребенок умеет читать, писать и считать» и другие.

Выводы и рекомендации по разделу: организация педагогического процесса учреждения ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной деятельности педагогов ДООУ соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие воспитанников по основной общеобразовательной программе, а также благодаря работе по дополнительным программам.

Запланированная воспитательно-образовательная работа коллектива в 2023 году выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе - высокий. В ДООУ эмоциональное благополучие детей обеспечивается через создание комфортных психолого-педагогических условий педагогического процесса и оптимального режима работы. В ДООУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для развития его творческого потенциала, исходя из его интересов, возможностей и потребностей.

Педагогическому коллективу ДООУ необходимо в дальнейшем продолжать повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Постоянно уделять внимание формированию навыков

безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2023 года №642 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года №458». Некоторые изменения, внесённые приказом: добавлен пункт 9.1, в котором закреплено, что во внеочередном порядке предоставляются места в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях детям военнослужащих, добровольцев и сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач в СВО или вследствие увечья или заболевания, полученных в ходе СВО. В абзацах первом и четвёртом пункта 17 слова «в пунктах 9, 10 и 12 Порядка» заменены на «в пунктах 9, 9.1, 10 и 12 Порядка». Приказ вступил в силу с 7 октября 2023 года и действует до 1 марта 2026 года.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и

рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 лет до 8 лет. РППС ДОУ построена с учётом принципа тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена ОП ДО МБДОУ, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Перспективное планирование для всех возрастных групп построено на основе образовательной программы.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, 2.4.3648-20.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. В 2024 году длительно болеющих детей и находящихся в стационаре не было.

ДОУ посещает 97 воспитанников в возрасте от 2-7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности (в 2024 году в ДОУ не поступали воспитанники, ранее проживавшие на территории Украины). Из них (на 31 мая 2024 года):

- группа раннего возраста (2-3 года) № 2 «Теремок» - 17 человек;
- вторая младшая группа (3-4 года) № 4 «Ромашка» - 30 человек;
- средняя группа (4-5 лет) № 4 «Росинка» - 17 детей;
- старшая группа (5-6 лет) № 5 «Морячок» - 18 человек;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) № 6 «Солнышко» - 15 человек.

При реализации ОП ДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется: в режиме работы учреждения; организации развивающей предметно-пространственной среды; в подборе кадров; в особенностях организации и проведения различных мероприятий (ООД, совместной деятельности взрослого и ребенка); в установлении социального партнерства; во взаимодействии с семьей; в традициях дошкольного образовательного учреждения. Рабочие программы для всех

возрастных групп построены на основе образовательной программы и соответствуют структуре рабочей программы педагога ДООУ.

Построение образовательного процесса на принципах календарно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей обеспечивает реализацию тематических недель, дней и тематических прогулок, что отражается в сетке часов проведения образовательной деятельности, соответствующей санитарным нормам и методическим рекомендациям к реализации программы по каждой возрастной группе.

Главная особенность организации образовательного процесса в ДООУ - это стремление педагогов разнообразить занятия, повысить статус игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включить в процесс эффективные формы работы: проекты, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей с использованием ИКТ и др.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы в ДООУ доступ к электронным образовательным ресурсам, непосредственно воспитанников, не предусматривается (на основании действующего с 01.09.2024 Постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678). Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21. Необходимости в данном обучении в ДООУ не было. Электронное обучение в ДООУ предусмотрено для административного и педагогического состава: использование Интернет-ресурсов для подготовки занятий, развлечений, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, мы организуем в первой половине дня. Для профилактики утомления воспитанников во всех возрастных группах организуется свободная игровая деятельность, проводятся физкультурные, музыкальные занятия и занятия дополнительного образования, организуются вечера развлечения.

Для организации самостоятельной деятельности детей в ДООУ созданы необходимые условия - развивающая предметно - пространственная среда, которая постоянно совершенствуется, что позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс, а так же присмотр и уход за детьми в 100% - м объеме.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей,

в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;
организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
двигательную активность;
комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, кинезиологические упражнения);
режим проветривания и кварцевания.

В течение года осуществлялся мониторинг посещаемости. По результатам мониторинга от 3 до 8 лет количество посещенных воспитанниками дней от запланированных составило:

- 2022 год – 109 %
- 2023 год – 102, 1%
- 2024 год – 110%. Показатели достигнуты в полном объеме.

Таблица 12

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

п/п	Показатели	2022	2023	2024
	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни (от 1 до 3 лет), план 15	14,5/103,4%	14,6/102,7%	11,9/126,1%
	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни (от 3-8 лет), план 13	9/144,4%	10,9/119,3%	9,1/142,9%

При анализе работы по заболеваемости в ДОУ за 2024 год нами были выявлены некоторые проблемы:

Высокий уровень заболеваемости ОРВИ (особенно в осенне-зимний период).

Уровень знаний и умений родителей в области организации здорового образа жизни является не слишком высокий.

Пути решения:

Усиление контроля по выдаче справок в медицинских учреждениях.

Педагогическое просвещение родителей в вопросах оздоровления детей.

В целях снижения заболеваемости детей, постоянно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, динамические паузы, дни здоровья, спортивные развлечения, закаливающие процедуры. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

Выводы и рекомендации по разделу: Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Перспективы:

1. Создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.

2. Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

5. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава показал, что 2024 год укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги), педагогический состав стабилен. Мобилизованных сотрудников и приостановленных трудовых договоров в ДООУ нет.

Анализ педагогического состава:

Таблица 13

Год	Численны й состав	Образование		Категория			
		Высше е	Средне профессионально е	Высша я	Перва я	СЗ Д	Без категори и
2022	11	4	7	7	3	-	1
2023	10	4	6	7	3	-	-
2024	8	3	5	6	2	-	-

Дина-мика	-2	-	-	-1	-1	-	-
-----------	----	---	---	----	----	---	---

В ДОУ система работы по повышению квалификации педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации, повышению квалификации педагогических и руководящих работников. В 2024 году на высшую квалификационную категорию аттестовались – 2 педагога, из них 1 человек подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог – досрочно прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагог.

В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП ДО скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО. Весь педагогический состав (100%) прошел курсы по вопросам применения ФОП ДО. Педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень. На конец отчетного периода 100% прошли курсы повышения квалификации.

В рамках заседания Педагогического совета ДОУ было организовано знакомство педагогических работников с новым порядком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196.

Аттестация педагогов проходила в соответствии с графиком аттестации педагогических кадров; в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников, проводились Педагогические советы, совещания педагогических работников, консультации-практикумы, педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, консультирование (индивидуальное и групповое, плановое и по запросу педагогов), обмен опытом, аналитический обзор новинок методической литературы и изучение нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания, ярмарки педагогических идей; педагоги принимали участие в работе городских методических объединений и краевого методического объединения, в различных конкурсах.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», введены квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Педагогическими работниками ДОУ в 2024 году заявления на присвоение данных квалификационных категорий не подавались.

В целом профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы ДОУ.

Педагогический стаж

Диаграмма 7



Таким образом, в ДОУ работают опытные и квалифицированные педагоги со стажем свыше 10 лет.

Анализ обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня педагогических кадров, свидетельствуют о наличии достаточно больших резервов, обеспечивающих эффективность трудовой отдачи. Однако факторами риска можно считать следующее - наличие воспитателей (57,3 %), чей возрастной ценз может способствовать оттоку квалифицированных кадров в связи с выходом на заслуженных отдых.

Ежегодно администрацией учреждения проводится анализ кадрового потенциала ДОУ с целью изучения и оценки качества обеспеченности учреждения педагогическими и трудовыми ресурсами на перспективу.

Целью данного анализа является:

- определение и изучение показателей профессиональной компетентности и квалификационного уровня педагогических кадров учреждения в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- выявление резервов для повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов, имеющих профессиональные дефициты;
- выполнение целей и задач профессионального развития педагогов через процесс составления и реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- создание условий для непрерывного педагогического и профессионального образования педагогов в рамках введения профессионального стандарта работников дошкольных образовательных организаций;
- диссименирование опыта профессиональной деятельности педагогических работников в рамках мероприятий городского и краевого уровня.

По итогам 2024 года ДОУ применяет профессиональные стандарты. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО; заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году продолжается работа по направлению система наставничества для молодых педагогов. Данная работа регулируется Положением о наставничестве (Приказ от 01.10.2022 № 112), разработан план мероприятий к «Году педагога и наставника в России» (Утвержден 30.01.2023).

В 2024 году в систему управления ДОУ продолжается внедрение элементов электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

ДОУ ведет учет микроповреждений (микротравм) работников. Оформлены карты оценки уровня профессиональных рисков на всех работников. Для снижения рисков получения общего травматизма, разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм помог выявить уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволило работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда. Заявлений от работников по итогам 2024 года не поступало.

Мобилизованных сотрудников, с приостановленными трудовыми договорами ДОУ не имеет.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа одному работнику установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Выводы и рекомендации по разделу: Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить

педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогическим работникам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Все работающие педагоги ДОУ имеют специальное дошкольное образование. Аттестация педагогических кадров учреждения составляет 100 %. анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года, 100 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Необходимо продолжать повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников и мотивировать педагогических работников к прохождению аттестации; стимулировать научно-методическую работу.

6. Учебно-методическое обеспечение

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Нужно отметить, что в 2024 году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос реализации профессионального стандарта «Педагог», календарно-тематическое планирование, методически грамотное составление рабочих программ. Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. При просмотре педагогического процесса мы увидели интересную и методически грамотную, с использованием инновационных

технологий, деятельность воспитателей: Чесноковой Т.И., Карпенковой М.А., Павленко Л.И. Для успешного развития кадрового потенциала использовали различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий. Здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, плановый, тематический контроль. Для каждого вида контроля заместителем заведующего собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

В ДОУ имеет не достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В информационно-методическом кабинете и в группах ДОУ не достаточное количество методической литературы для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем году большое внимание было уделено организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобретены игрушки: куклы, конструкторы, мозаики, музыкальные инструменты, спортивное оборудование, раздаточный материал для занятий.

Выводы и рекомендации по разделу: в ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. В следующем году необходимо: продолжить пополнять фонд методической литературы, методических пособий для реализации образовательной программы; развивать профессиональные компетенции в вопросах организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях: продолжать пополнять фонд методической литературы, методических пособий для работы с детьми; развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ.

7. Информационное обеспечение

В ДОУ полностью обновлен информационный сайт <http://ds50.educrub.ru/>, на котором представлены основные локальные и нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации: Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями ДОУ.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Возможности выхода ДОУ в сеть «Интернет» позволяет участникам воспитательно-образовательных отношений выстроить свои действия профессионально, качественно, интересно, продуктивно. Размещение на сайте МБДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. В холлах детского сада имеются стенды, содержащие необходимую информацию для всех участников образовательного процесса: педагогов, администрации ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

Адрес электронной почты: rostochek1981@mail.ru

В 2024 году в ДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки. Периодически в группах проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютеров + 4 ноутбука.

- 2 МФУ ч/б;
- 2 - принтер;
- телевизор – 1 шт.;
- музыкальный центр - 1шт.;
- мультимедийная система (проектор, экран).

Выводы и рекомендации по разделу: созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДООУ, ее доступность, возможность получения обратной связи. Необходимо продолжить работу по составлению электронной картотеки, освоение всеми педагогическими работниками современных информационных технологий.

8. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническая база ДООУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 3.1.3597-20 (COVID-19).

Детский сад построен по типовому проекту - это двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Имеется 5 групповых помещений, медицинский кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет театральной студии, кабинет экологической лаборатории, цветочная оранжерея, методический кабинет.

Территория детского сада огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекрёсток для изучения правил дорожной безопасности, летний плескательный бассейн. За каждой группой закреплён участок для прогулок. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы спортивно-игровыми сооружениями в соответствии с возрастными особенностями воспитанников: песочницами, горками, лесенками, скамейками, машинами и другое.

На территории детского сада произрастают разнообразные виды деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На площадке с разметкой по правилам дорожного движения проводятся занятия и развлечения по правилам дорожного движения.

Часть территории ДООУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей

среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой основной образовательной программы и СанПиН.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности, с учетом размещения центров активности детей, отведенных для совместных игр, самостоятельной и продуктивной деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО и разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Приоритетными направлениями развития материально-технической базы в 2024 г. являлись наложение РППС ДОО дидактическими пособиями, необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО. Финансирование осуществлялось из различных источников, но требуется пополнение, согласно методическим рекомендациям по организации РППС в соответствии с ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Динамика обновления материально-технической базы

Таблица 14

За счёт средств краевого бюджета (учебные расходы) – игрушки, учебно-наглядные пособия, спортивный инвентарь:	2023 год	2023 год	2024 год
	111 200,00	111 200,00	97,2

Средства краевого бюджета в 2024 году израсходованы в полном объёме по целевому назначению. Мебелью, инвентарём и посудой учреждение оснащено по нормативам.

В летний период в здании ДОУ проведён косметический ремонт: побелка, покраска, в том числе игрового оборудования на территории. За счёт внебюджетных средств выполнены самые необходимые ремонтные работы, без проведения которых невозможна бесперебойная работа учреждения, оснащение оборудованием (песочниц на прогулочных верандах).

Улучшены условия труда на рабочих местах кладовщика, работников пищеблока. Принимались меры по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация своевременно подвергалась проверкам, производился её текущий ремонт и обслуживание.

Требования по антитеррористической защищённости в связи с отсутствием финансирования не обеспечены в полной мере, а именно: отсутствует видеонаблюдение на территории, система оповещения и прочее. Проведён мониторинг цен, определена предварительная стоимость указанных работ, информация направлена учредителю для формирования бюджета на 2025 год.

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническое оснащение в МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек» соответствует основным требованиям безопасности воспитанников, способствует всестороннему развитию дошкольников. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении. Благодаря принятым управленческим решениям, были проведены необходимые ремонтные работы, учреждение подготовлено к новому учебному году.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) процесса, его ресурсное обеспечение и результаты. ВСОКО в ДОУ осуществляется на основании локального нормативного акта – «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и утвержденное Советом ДОУ. В целях повышения качества образования и эффективности деятельности ДОУ в детском саду осуществляется внутриучрежденческий контроль ДОУ.

Разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно методические, управление ДОУ и т. д. ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов иных локальных актов учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования.

В течение 2024 года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый, оперативный) в соответствии с годовыми задачам и, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок.

В 2024 году План–график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. По результатам ведется документация (тематический контроль - приказы и аналитические справки; оперативный - таблицы). Тематический контроль в ДООУ, осуществлявшийся в 2024 году в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, был направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программ, реализуемых в ДООУ и направлениям деятельности педагогов. Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений контроля. В декабре 2024 года, при подготовке отчета о выполнении муниципального задания, проведено анкетирование родителей – «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в

части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования».

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

- ДОУ функционирует в режиме стабильного функционирования; - положительные результаты в освоении детьми ОП ДО;
- значимая положительная динамика уровня профессионально-личностного развития педагогов, 100 % педагогов МБДОУ имеют КПК, все педагоги, кому необходимо прошли профессиональную переподготовку;
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования составила 100%. В анкетировании приняли участие 15 (100%) родитель (законный представитель) воспитанников групп раннего возраста и 53 (94,6%) родителей (законных представителей) воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет.

Выводы и рекомендации по разделу: Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы управления ДОУ, родители (законные представители).

Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ в МБДОУ, необходимо:

- осуществлять системное учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ;
- продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде;
- продолжить контроль за реализацией образовательной программы в ДОУ.

10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Информация о достижениях воспитанников и педагогов за 2024 год

Таблица № 15

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек»		
Муниципальный уровень		
I место	Призеры	Участие
7	8	27
Всероссийский уровень		
15	6	21
Педагоги МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек»		
Муниципальный уровень		
8	10	11

Региональный уровень		
1	2	17
Всероссийский уровень		
1	8	2

Общие выводы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Росточек» города Рубцовска:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- осуществляет свою деятельность в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог»;
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории учреждения;
- в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками при проведении различных мероприятий, конкурсов используется информационно-коммуникативные технологии (ноутбуки, интернет ресурсы);
- воспитанники и педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного профессионального уровня и занимают призовые места.

Перспективы развития на 2025 год с целью обеспечения открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей,

- педагогам необходимо шире использовать возможности официального сайта МБДОУ, воспитателям и иным педагогическим работникам вести свои странички;
- недостаточно используются резервные возможности контроля как функции управления для обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- для успешной реализации образовательных программ необходимо: расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников;
- необходимо активизировать работу (используя как традиционные, так и не традиционные методы) по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью обеспечения единства требований МБДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения: повышение уровня валеологической культуры родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию утвержденные приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324**

№	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114	107	97
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114	107	97
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
01.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21	20	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93	87	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114/100%	107/100%	97/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114/100%	107/100%	97/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
01.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0/0%	0/0%	0/0%

	развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,75	11,75	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	10	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/54,5%	6/54,5%	3/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45,5%	5/45,5%	3/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45,5%	5/45,5%	5/62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45,5%	5/45,5%	5/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%	10/100%	8/100%
1.8.1	Высшая	9/81,8%	8/81,8%	5/62,5%
1.8.2	Первая	2/18,2	2/18,2	3/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/ %	человека/ %	
1.9.1	До 5 лет	-	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	100%	100%	100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0%	0%	0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/55,6%	4/45,6%	4/45,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/114	10/107	8/97
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164,86	164,86	164,86
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Сравнительный анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за истекший год в сравнении с предшествующим годом свидетельствует о следующем:

✓ площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность не изменилась;

✓ воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – нет;

✓ ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в в 2022 – 11 педагогов, в 2023 – 10 педагогов, в 2024 – 8 педагогов.

✓ изменилось соотношение «педагогический работник/воспитанник» (2022 год – 11/111, 2023 год – 10/107, 2024 год – 8/97);

✓ средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остается стабильным (2022 год – 11,75, 2023 год – 11,75, 2024 год – 10,5);

✓ показатель - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 2022 – 5/45,5%, 2023- 5/45,5; 2024 -3/37,5% (педагогических работников стало меньше, в связи с уменьшением количества воспитанников) .

✓ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: показатель стабилен, , 2022 – 100%, 2023 – 100%, 2024 – 100%.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №50 «Росточек» _____ А.С.Озерова