



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2022 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Росточек»

города Рубцовска

Рубцовск 2023

**Председатель комиссии:** заведующий Озерова А.С.;

**заместитель председателя комиссии:**

Семенцова И.А., заместитель заведующего по ВМР;

**члены комиссии:**

Политко Анастасия Игоревна, председатель Родительского комитета;

Кочетова Елена Васильевна, завхоз, исполняющий обязанности специалиста по охране труда,

Сергеева Татьяна Михайловна, председатель Общего собрания работников ДООУ;

Оленичук Галина Николаевна, медсестра;

Русакова Олеся Владимировна, музыкальный руководитель;

Русяева Инна Викторовна, кладовщик, председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ

Отчет согласован с Советом ДООУ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Росточек», протокол № 2 от 05.04.2023

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Росточек», протокол № 3 от 05.04.2023

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:	4
<b>Раздел 2.</b>	Структура и система управления:	10
<b>Раздел 3.</b>	Содержание и качество подготовки воспитанников:	28
<b>Раздел 4.</b>	Организация образовательного процесса	38
<b>Раздел 5.</b>	Кадровое обеспечение	41
<b>Раздел 6.</b>	Учебно-методическое обеспечение	43
<b>Раздел 7.</b>	Информационное обеспечение	45
<b>Раздел 8.</b>	Материально-техническая база	46
<b>Раздел 9.</b>	Внутренняя система оценки качества образования	48
<b>Раздел 10.</b>	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.	49
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1)</b>	<b>52</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Росточек» города Рубцовска Алтайского края введено в эксплуатацию 14 июня 1981 года.

*Учредитель:* муниципальное образование «Город Рубцовск» Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования «Город Рубцовск» Алтайского края

Юридический адрес: 658201, Алтайский край, город Рубцовск, улица Мира 4, телефон 8(38557)2-22-01;

*Сайт:* <http://ds50.educrub.ru/>

*Электронный адрес:* [rostochek1981@mail.ru](mailto:rostochek1981@mail.ru)

*Режим работы:* пятидневная неделя: - 12 часов (с понедельника по пятницу).

*График работы:* с 7.00 до 19.00.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

№ 291, Приказ №853-л/к от 27.12.2021, действительна бессрочно.

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид учреждения:* общеразвивающего вида

Здание дошкольного образовательного учреждения было построено Алтайским тракторным заводом в 1980 году. Решением Рубцовского городского Совета депутатов 13 января 1993 года детский сад был передан в муниципальную собственность администрации города Рубцовска как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Росточек» (далее ДОУ).

Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией. На территории ДОУ имеется хозяйственная постройка для складских помещений и овощехранилище, 5 прогулочных площадок для игр детей, физкультурная площадка и площадка для обучения детей правилам дорожного движения. По проекту ДОУ рассчитано на 6 групп - 110 мест. Общая площадь здания 1052,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 405,4 кв.м.

*Цель деятельности детского сада* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности ДОУ* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательные цели:

- создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности;

- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

➤ Федеральным законом Российской Федерации (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 05.12.2022);

➤ Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

➤ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

➤ Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

➤ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);

➤ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;

➤ Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 г. № АП-87/02вн).

➤ Самообследование образовательной организации системы общего образования: методические рекомендации / сост.: О.Ф. Кунгурова, А.А. Митина, И.И. Дранникова. – Барнаул: АК ИПКРО, 2017. – 46 с. (Рекомендовано Министерством образования и науки Алтайского края);

➤ Уставом ДООУ;

➤ Другими нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, органов местного самоуправления города Рубцовска, и локальными нормативными актами ДООУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

<p>Совет Учреждения</p>	<p>Определение основных направлений развития ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения;</li> <li>✓ содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>✓ контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности ДОУ, сохранения и укрепления здоровья детей;</li> <li>✓ контроль за соблюдением прав участников</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Члены родительского комитета полномочны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ контролировать условия в которых находятся дети (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносить предложения по их модернизации и ремонту;</li> <li>✓ контролировать качество питания детей;</li> <li>✓ контролировать качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении;</li> <li>✓ инициировать внеплановые родительские собрания;</li> <li>✓ получать отчёт от администрации детсада о состоянии ДОУ, его нуждах и материальных тратах;</li> <li>✓ сообщать в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада;</li> <li>✓ искать спонсоров для детского сада, для проведения ремонта, детских мероприятий и прочего;</li> <li>✓ присутствовать на совещаниях работников ДОУ, (по согласованию с организаторами).</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Предметом деятельности дошкольного учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Программа развития», «Здоровье», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

## Принципы стратегического развития ДОУ

1. Принцип демократизации – предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления.
2. Принцип открытости – обеспечивает открытость и доступность информации о ДОУ.
3. Принцип стандартизации – предполагает соблюдение федеральных государственных стандартов качества образования.
4. Принцип оперативности, гибкости, мобильности – предполагает возможность своевременного внесения изменений в систему работы в связи с вновь возникшими обстоятельствами.
5. Принцип научности - предполагает научное обоснование содержания работы дошкольниками.
6. Принцип системности – предполагает комплексность или взаимосвязь всех сторон и направлений методической работы, логическую и тематическую связь между мероприятиями, направленными на реализацию вышеозначенных функций, содержание образовательной программы.
7. Принцип дифференциации – задание зоны ближайшего развития для каждого из педагогов. В зависимости от уровня компетентности создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата – своего для каждого педагога.
8. Принцип практической направленности и открытости методической помощи.
9. Принцип многообразия и оптимального сочетания средств и методов повышения квалификации – обеспечивает процесс наращивания знаний, умений, освоения новых способов воспитательно-образовательной работы, связанных с целью и задачами стратегического развития ДОУ.

## Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. полностью	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					административной работы	педагогической работы
1.	Заведующий, осуществляет общее руководство деятельности учреждения	Озерова Анна Савельевна	«Дошкольное образование»	Высшее, 1991г., Бийский государственный педагогический институт им. В.М.Шукшина «Педагогика	40 лет	49 лет



				психология дошкольная», «Дошкольное воспитание», преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), методист дошкольного воспитания»		
2.	Заместитель заведующего по ВМР, осуществляет методическую работу ДОУ	Семенцова Ирина Александровна	«Дошкольное образование»	Высшее, 2010г., Алтайский государственный университет «Психология», «Психолог. Преподаватель психологии»	11 лет	31 год

### **Сведения об основных нормативных документах**

*Новая редакция Устава Учреждения, дата регистрации:* 27.05.2022г. № 1508

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* № 783 от 20.07.1993г.

*ОГРН:* 1022200805054

*Свидетельство о государственной регистрации права:* 23.12.2011г., 22 А В 936795;

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 22, № 0070935, дата: 13.01.2000г., ИНН 2209010420

*Свидетельство о землепользовании:* 23.12.2011г.. 22 А В № 936796

*Акт о приемке собственности в оперативное управление:*

*Название документа:* Решение № 243 от 10.02.1993г. о передаче в муниципальную собственность объектов федеральной и государственной собственности.

*Лицензия на ведение образовательной деятельности:* № 291 Приказ №853 - л/к, от 27.12.2021, действительна бессрочно.

*Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Росточек» города Рубцовска:* принята педагогическим советом, протокол № 5 от 18.08.2022 г., утверждена приказом заведующего № 140 от 18.08.2022 г.

Наличие *санитарно-эпидемиологического заключения* на образовательную деятельность (уровень образования – дошкольное образование; вид образовательной программы - основная) – от 22.07.2010 №22.61.04.000.М.000226.07.10

Наличие *санитарно-эпидемиологического заключения* на образовательную деятельность (уровень образования – дополнительное образование; вид образовательной программы - дополнительная) - от 25.11.2021 №22.61.10.000.М.000103.11.21

*Программа Развития ДОО на 2020-2024 гг.*

**Выводы и рекомендации по разделу:** нормативно-правовое обеспечение образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольной образовательной организации.

## **Раздел 2. Структура и система управления ДОО**

### **Характеристика сложившейся в ДОО системы управления**

Система управления деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, при взаимодействии с коллегиальными органами самоуправления, что благоприятно влияет на систему работы по принятию и выполнению управленческих решений.

Организационная структура управления образовательным учреждением осуществляется на основе Устава учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Озерова Анна Савельевна, в октябре 2022 года прошла курсы по программе повышения квалификации «Основы управления дошкольной образовательной организацией», 36 часов; определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения об участии ДОО в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательного и образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования.

Заведующий совместно с коллегиальными органами управления ДОО осуществляет разработку и утверждение по согласованию с учредителем реализацию программы развития МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек», образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создаёт условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников учреждения, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями).

В целях учёта мнения работников по вопросам управления и при принятии некоторых локально-нормативных актов учреждения, затрагивающих их права и законные интересы и по инициативе работников, в учреждении действует первичная профсоюзная организация работников учреждения.

Для разрешения конфликтных вопросов и ситуаций в ДООУ создана Комиссия по урегулированию споров, функционал и порядок работы которой разработан в соответствии с Положением «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», в 2022 году в ДООУ не было обращений.

В структуру управления ДООУ также входит заместитель заведующего по ВМР – Семенцова Ирина Александровна, курирующая методическую службу дошкольного образовательного учреждения.

Структура и функциональные системы управления дошкольным образовательным учреждением соответствуют объёму и содержанию деятельности ДООУ:

- для всех должностей разработаны должностные инструкции;
- для воспитателей и других специалистов ДООУ (при наличии), разработаны циклограммы деятельности;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы и медико-педагогические совещания (не реже 1 раза в квартал), в состав консилиума входят: председатель – Семенцова И.А., заместитель заведующего по ВМР; члены консилиума: учитель-логопед – Щипанова Е.Г., воспитатель – Карпенкова М.А.;
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений;
- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Вся деятельность ДООУ планируется в системе:

- организация работы в основном опирается на годовой план воспитательно-образовательной работы, который составляется старшим воспитателем на текущий учебный год, принимается Педагогическим советом ежегодно в мае текущего года;
- используются долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы воспитателей и специалистов представляют собой систему конкретных поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение качества образования;
- в планах педагогов четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и информационно-коммуникативные ресурсы.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек», которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Действующая в ДОУ структура управления разработана на основании Устава ДОУ, утвержденного в новой редакции за №1508 от 27.05.2022, управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Принцип коллегиальности реализуется преимущественно в процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия — в распоряжениях руководителя ДОУ.

В течение 2022 года коллегиальные органы управления ДОУ были включены в процесс подготовки и принятия стратегических решений:

- Совет ДОУ активно содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления ДОУ, принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и иных работников ДОУ, рассматривал вопросы, затрагивающие материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, стимулирующие выплаты педагогическим работникам, качество и условия образования и др.

- Общее собрание работников ДОУ содействовало процессу принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, регулирующих отношения социально-трудового партнерства между работодателем ДОУ и работниками.

- В течение года было проведено 5 педагогических советов, на которых решались поставленные годовые задачи. Реализация поставленных задач осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогами, детьми и родителями: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, смотры конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей, выставки детских рисунков и др. Запланированные мероприятия на учебный год, были выполнены на 100%.

- Родительским комитетом ДОУ (в пределах его компетенции) оказывалось содействие ДОУ по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей), организации и оформлении мероприятий для воспитанников, оборудовании групп и прогулочных участков.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДОУ создан и действует профессиональный союз работников ДОУ (первичная профсоюзная организация ДОУ). Процент численности членов профсоюза существенно вырос на протяжении 3-х лет:

- 2020 год – 17 человек 61%;
- 2021 год – 18 человек 64 %;
- 2022 год – 28 человек 100%.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, рассмотрения обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам ДООУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий, в ДООУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За отчетный период обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зафиксировано.

В рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, администрацией ДООУ осуществлялась деятельность, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и ДООУ, требований локальных актов.

Целью внутриучрежденческого контроля являлось повышение качества и эффективности деятельности ДООУ.

Предметом контроля являлась деятельность ДООУ по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические условия;
- медико-социальные условия;
- кадровые условия;
- делопроизводство;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- административно-хозяйственная деятельность.

По итогам контроля, в зависимости от его вида, формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел, осуществлялся анализ причин отклонений и выявление возможных тенденций развития, проводились производственные совещания, совещания педагогических работников, вопросы по результатам контроля рассматривались на Педагогических советах, принимались управленческие решения, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. В течение 2022 года осуществлялась доработка бланков фиксации результатов контрольной деятельности с целью формирования стандартной системы отчетности. Анализ осуществления контрольной деятельности в ДООУ свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Систематически велась работа с родителями (законными представителями) в дистанционном режиме (социальные сети, мессенджеры), которая была направлена на информирование о содержании работы ДОУ посредством размещения информации в родительских уголках и на официальном сайте ДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители (законные представители) воспитанников привлекались к подготовке мероприятий и непосредственному активному участию в праздниках, развлечениях, акциях, конкурсах, к оформлению выставок и др.

Регулярно проводились:

- Родительские собрания (групповые, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с образовательным процессом, задачами, итогами работы, результаты работы по дополнительному образованию.

- Индивидуальные консультации воспитателей, узких специалистов, для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми. Большая часть консультаций касалась проблемы общения ребенка со сверстниками, правилам гигиены. Принято решение запланировать мероприятия по решению данных проблем.

Эффективное взаимодействие участников педагогического процесса в дистанционном режиме позволило решать проблемные задачи на основе партнёрского взаимодействия и создать творческую атмосферу между участниками деятельности, вовлекая всех в непрерывный процесс саморазвития.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских, краевых и всероссийских дистанционных конкурсах (городские творческие конкурсы: «Зимняя сказка», Епархиальный конкурс «Мы славим праздник Рождества Христова», городской конкурс «Мастерилки», конкурс чтецов, фестиваль детской игрушки «Матрёшка», и др.; краевые конкурсы: «Технический вернисаж-2022», Всероссийские творческие конкурсы. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2022 год, доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составила 100%. В анкетировании приняли участие:

- 17 человек (100%) - родителей (законных представителей) воспитанников группы раннего возраста, степень удовлетворенности в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования составил – 100 %, степень удовлетворенности в части создания условий для осуществления присмотра и ухода – 100 %;

- 86 человек (100 %) - родителей (законных представителей) воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет, степень удовлетворенности в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования составил –

100%, а степень удовлетворенности в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 100% .

Информирование семей, имеющих детей льготных категорий, осуществляется через информационный стенд ДОУ, а также путём размещения информации на официальном сайте ДОУ. Оформление документации по предоставлению льгот производится своевременно.

Обеспечение прав родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление льготы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, льготы предоставляются своевременно и в полном объёме.

Эффективность совместной деятельности во многом зависит от оптимальной реализации личностных и групповых возможностей. Благоприятная атмосфера в коллективе не только продуктивно влияет на результаты ее, но и перестраивает человека, формирует его новые возможности и проявляет потенциальные.

ДОУ обеспечено доступом к сети Интернет. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа ДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания воспитанников, повышение качества образовательных услуг, что подтверждается практическими результатами. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОУ общественности.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец учебного 2022 года выглядят следующим образом:

**Анализ достижений воспитанниками планируемых результатов  
освоения Программы показал:**

Таблица 2

Группа	Начало года (воспитанников)	Конец года (воспитанников)
--------	-----------------------------	----------------------------

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 2 группа раннего возраста	2	10	7	6	12	3
№ 6, средняя группа	0	12	3	7	9	2
№ 3 старшая группа	9	14	2	13	12	0
№ 4 подготовительная группа	7	17	1	20	5	0
№ 5 младшая группа	7	13	5	15	10	0

Диаграмма 1

Анализ достижений воспитанников на начало года

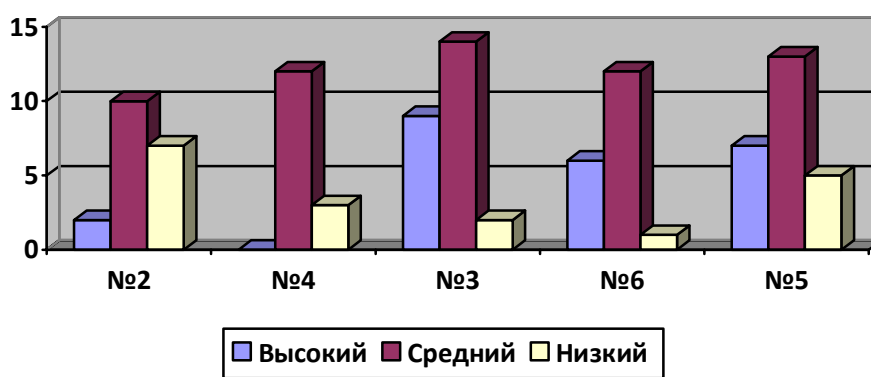
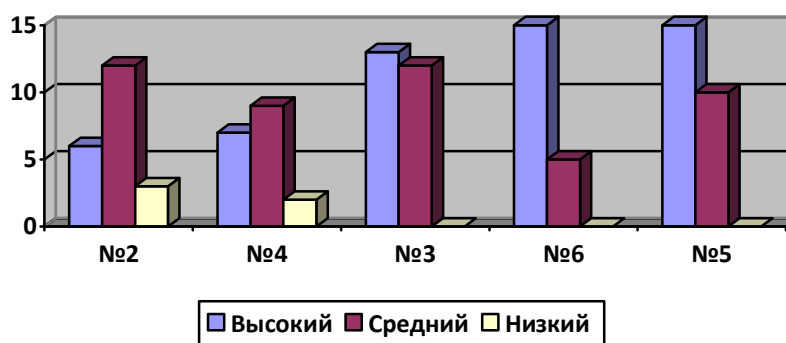


Диаграмма 2

Анализ достижений воспитанников на конец года



Проведя сравнительный анализ достижений воспитанниками планируемых результатов на начало и конец учебного года мы видим, что на начало учебного года воспитанников с высоким уровнем развития очень мало, а так же присутствуют дети с низким уровнем развития - во всех группах, например № 2-7 детей, № 6– 3 ребенка, №3 – 2 воспитанника, №4 – 1, №5 – 5 детей. И только к концу учебного года низкий уровень остался в младших группах. Воспитанники из среднего уровня вышли на высокий уровень, а с низкого в средний.

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок



к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06) в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для

		чего это нужно
--	--	----------------

### Итоги подготовки детей к школе 2021 -2022 учебный год

Таблица 3

Основная программа ДОУ	Число выпускников В 1 класс	Уровень освоения знаний		
		высокий	средний	низкий
Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №50 «Росточек»	Подготовительная группа № 4 22 воспитанника	15 детей	7 детей	0
В %	Подготовительная группа № 4 22 воспитанника	68 %	32 %	0

### Психологическая готовность к школе

Таблица 4

Готов к обучению к школе			Условно готов к обучению к школе	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Подготовительная группа № 4	22 воспитанника	100%	0	0

Выпускники ДОУ востребованы в школах города. Распределение выпускников по школам:

- МБОУ «Лицей № 24» - 12 человек;
- МБОУ «СОШ № 18» - 2 человека;
- МБОУ «Кадетская СОШ № 2» - 1 человек;
- МБОУ «Лицей № 6» - 7 человек.

Созданные в ДОУ условия, обеспечивают формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Уровень усвоения задач основной общеобразовательной программы имеет положительную динамику. Воспитанники детского сада участвуют и показывают хорошие результаты в конкурсах разного уровня.

Благодаря тесному взаимодействию всех участников педагогического процесса в ДОУ налажено успешное формирование личностной готовности воспитанников к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОУ налажено эффективное взаимодействие с обществом, способствующее укреплению имиджа и распространению информации о деятельности ДОУ среди общественности.

**Выводы по разделу:** в результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением выявлено, что в ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная и компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Коллективом ДОУ четко обозначены и решаются образовательные, развивающие и воспитательные цели.

Приоритетными принципами стратегического развития учреждения являются:

- принцип развивающего обучения;
- принципы полноты, самодостаточности, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, индивидуализации и дифференциации.

### **Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ**

Цели и задачи дошкольного воспитания не могут быть реализованы, если каждый участник образовательного процесса будет действовать разрозненно, не координируя свою деятельность со всеми специалистами ДОУ.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности между воспитателями, специалистами ДОУ, следует отметить, что все педагоги работают в тесном контакте между собой, с администрацией ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Анализ за 2022 год контингента воспитанников, показал следующее:**

Таблица 5

№п/п	Категория семьи	Количество детей	% от общего количества контингента ДОУ
1.	Семьи с детьми под опекой	1	1,1%
2.	Семьи с детьми - инвалидами	0	-
3.	Семьи с детьми с ОВЗ	0	-
4.	Семьи, состоящие на учете в ПДН	0	-

В течение года в Учреждении осуществляла работу служба психолого-педагогического сопровождения детей. Воспитанники своевременно направляются

на ППК в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь в специализированных группах или на индивидуальных занятиях у логопеда, дефектолога, психоневролога и др.

В рамках работы по профилактике дезадаптации и сохранения нервно психического здоровья детей была продолжена работа по созданию условий для лучшей адаптации детей, вновь поступивших в Учреждении и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Для этого воспитатели группы раннего возраста использовали разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, разнообразную игровую деятельность, способствующую возникновению положительных эмоций у детей, элементы устного народного творчества. Также для облегчения адаптации родителям рекомендовалось в первые дни посещения образовательного учреждения укороченное пребывание ребенка в детском саду с постепенным увеличением на 1-2 часа в день в зависимости от поведения малыша.

В процессе адаптации ребенка к дошкольному учреждению использовались такие формы и методы работы как: элементы телесной терапии, релаксационные игры (за основу упражнений по релаксации взяты приемы по дыхательной гимнастике, мышечному и эмоциональному расслаблению), песок, вода – также являются элементами релаксационных игр, элементы сказкотерапии, музыкальные занятия и развитие движений, игровые методы взаимодействия с ребенком (игры выбираются с учетом возможностей детей, места проведения). В дошкольном учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации детей к дошкольному учреждению с целью удовлетворения индивидуальных запросов родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, сотрудничества со своим ребенком, возрастных особенностей развития детей раннего возраста, подготовки к поступлению в дошкольное учреждение, включения родителей в единое образовательное пространство детского сада.

### Итоги адаптационного периода:

Таблица 6

Всего поступило детей	Степень адаптации			
	Без адаптации	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
19	2	10	7	-
%	10%	53%	37%	

Диаграмма 3

### Итоги адаптационного периода



Длительность периода адаптации детей группы в среднем составила 12 дней. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Таким образом, благодаря тесному взаимодействию всех специалистов и участников образовательного процесса в ДООУ налажено успешное формирование личностной готовности детей к школьному обучению, социализации и адаптации в обществе. Разработаны и реализуются планы работы с семьями в каждой группе, которые включают мероприятия, направленные на педагогическое просвещение родителей в области оздоровления, интеллектуального, социального и физического развития воспитанников.

Созданная в ДООУ модель взаимодействия педагогов, специалистов, медицинского персонала и родителей (законных представителей) в процессе образовательной деятельности, способствует снятию противоречий между всеми звеньями образовательного пространства, повышению профессиональной компетентности специалистов в плане координации педагогической деятельности, обучения родителей (законных представителей) новым формам взаимодействия и поддержки своего ребенка, стимулирующей его успешное развитие.

### Оценка взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Взаимодействие с семьями воспитанников педагогический коллектив детского сада строит на основе принципа сотрудничества.

Педагогическим коллективом детского сада используются интересные и нетрадиционные пути сотрудничества с родительской общественностью, который предусматривает открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление родителей (законных представителей) с диагностическими данными ребенка, создается атмосфера взаимопомощи и поддержки в рамках общности интересов родителей и педагогического коллектива ДООУ.

По оценкам родительской общественности, родители воспитанников доверяют педагогам ДООУ, положительно оценивают их деятельность.

В каждой возрастной группе разработан перспективный план работы с родителями на учебный год. В ходе работы с родителями по планам воспитателей решаются актуальные задачи:

- повышение общей педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к активной жизни детского сада посредством участия в конкурсах, проектно-экспериментальной деятельности, досуговых мероприятиях, конференциях и презентациях, брифингах, круглых столах и другое;
- изучение семейных традиций, установление тесных контактов с членами семьи для согласования воспитательных и образовательных задач.

Используемые формы работы с родительской общественностью показали:

- высокую результативность их использования;
- психологическую готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу с педагогами и специалистами ДООУ, к участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников.

Родители воспитанников оказывают посильную помощь в оснащении педагогического процесса: проводят косметический ремонт помещений групп, принимают участие в благоустройстве территории и прогулочных участков, обращают внимание на общие проблемы воспитания, обучения и развития своих детей.

Согласно годовому плану работы ДООУ с родителями воспитанников проводились следующие мероприятия:

- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы групп и учреждения в целом;
- воспитателями и специалистами учреждения проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- использовались индивидуальные беседы педагогов с родителями, направленные на оказание адресной помощи по вопросам воспитания и развития детей;
- проводились совместные групповые и обще садовские праздники, спортивные соревнования, проекты и конкурсы, фестивали и концерты, дни открытых дверей и открытые показы непосредственной образовательной деятельности детей;
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах, сайте ДООУ для родителей в раздевалках групп в холлах и коридорах ДООУ. Материалы информационных стендов отражали: нормативно-правовую и регламентирующую деятельность учреждения документацию; материалы, отражающие воспитательно-образовательную деятельность педагогов с воспитанниками.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) поучаствовать вместе с детьми в городских и всероссийских конкурсах (информация в Приложении)

Наиболее активно проявили себя родители воспитанников участвуя в конкурсах и фестивалях различного уровня: «Матрешка-2022», «Технический вернисаж-2022», «Зимняя сказка-2022», «Пасхальная радость-2022» и других.

Родители воспитанников (законные представители) также принимали участие в следующих мероприятиях:

- в заседаниях Родительского комитета ДООУ и родительских комитетов групп;

- в заседаниях Совета ДООУ;

- участвовали в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей ребенка;

- в составлении социального паспорта ДООУ;

- в анкетировании на темы: «Патриотическое воспитание дошкольников», «Социальный паспорт семьи».

В декабре 2022 года с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги было проведено анкетирование родителей.

В опросе приняло участие 90 родителей/законных представителей (97 %) (сад). Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования – 90 чел. (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 90 чел (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

В опросе приняло участие 21 родитель/законный представитель (100 %) (ясли). Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования – 21 чел. (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 21 чел. (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

Сравнительный анализ планового и фактического значений выполнения муниципального задания показал, что в части требований к объему и качеству услуг значения показателей качества, показателей объёма муниципальных услуг все выполнены, соответствуют нормам.

В ДООУ создана система работы с родителями (законными представителями), которая охватывает различные стороны воспитательно-образовательного процесса. Организованная работа с родителями (законными представителями) позволяет качественно предоставлять образовательную услугу, присмотр и уход, удовлетворить потребности родителей (законных представителей).

### **Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края №2151 от 15.08.2019 г. "Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей" и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования" предоставлялись льготы семьям опекаемых детей, воспитанникам на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

### **Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов по оплате за детский сад на 31.12.2022 года**

Таблица 7

№ п/п	Вид льготы	Численность детей
1	Ребенок-инвалид	0
2	Опекунство	1
3	Сироты	0
4	Многодетные	15
Итого:		16

Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу. Таким образом, законодательные нормы в сфере предоставления льгот из регионального и муниципального бюджетов в ДОУ соблюдаются.

### **Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе**

Степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива высокая. Моральный климат и взаимоотношения в коллективе благоприятные. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для большинства членов коллектива детского сада большое значение имеет возможность реализовать свои творческие и профессиональные возможности.

Работниками отмечается высокая удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом и заместитель заведующего по ВМР оказывают большое влияние на психологический климат в коллективе, умело регулируют характер взаимоотношений между коллегами, при расстановке кадров учитывают психологическую совместимость педагогов.

Созданный микроклимат в ДОУ способствует успешному выполнению поставленных задач перед коллективом. Однако микроклимат требует постоянного внимания, системы проведения мероприятий, способствующих поддержанию корпоративной этики.



## **Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

За многолетний период деятельности ДОО коллективом учреждения создана система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая отражает условия взаимодействия с учреждениями в договорах и планах совместных мероприятий. Это способствует художественно-эстетическому, эмоционально-личностному и творческому развитию воспитанников, развитию профессионального потенциала педагогов ДОО.

На основе заключенных договоров, ДОО сотрудничает с такими учреждениями города:

- МОУ Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска Алтайского края в целях осуществления организации консультативной и коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- Городской комитет профсоюза работников образования с целью оказания социальной и правовой помощи педагогам учреждений образования;

- КГБУЗ «Городская больница № 3», в целях которой стоит оказание медицинской помощи работникам ДОО и осуществление ежегодной диспансеризации сотрудников дошкольного учреждения;

- ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский» - профилактика детского дорожно - транспортного травматизма;

- МБОУ «Гимназия № 6» - в целях такого взаимодействия стоит обеспечение преемственности детского сада и школы и осуществление работы по развитию мотивационной готовности дошкольников к дальнейшему обучению;

- МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова» - сотрудничество помогает воспитанникам и их семьям участвовать в творческих конкурсах, фестивалях, развивать воображение при восприятии художественных произведений и культурного наследия;

- МБУК «Кукольный театр имени А.К.Брахмана», взаимодействие с которым способствует развитию актерских и творческих умений детей при постановках спектаклей и драматизации детских литературных произведений;

- МБУДО «Малая академия», творческое сотрудничество с учреждением позволяет воспитанникам развивать основы моделирования, осуществлять простейшие проекты, участвовать в конкурсах.

## **Оценка информационной открытости дошкольного образовательного учреждения**

Администрация обеспечивает открытость, доступность и объективность информации о деятельности ДОО, включение всех участников образовательных отношений в единое информационное образовательное пространство, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте в сети

Интернет. Адрес официального сайта МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек»:  
<http://ds50.educrub.ru/>

Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанника в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности сада.

Дополнительный модуль «Обратная связь», функционирующий на официальном сайте ДОУ в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», позволяет принимать и рассматривать предложения, заявления и жалобы граждан, своевременно реагировать на них. В 2022 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт ДОУ не зарегистрировано.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

На страницах сайта ДОУ ответственный за ведение сайта Пахтусова О.С. размещает информацию различного новостного характера, документы, дающие право учреждению осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующих органов, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, предоставляет информацию о педагогических работниках их достижениях и участии воспитанников в мероприятиях различного характера.

Таким образом, информация сайта ДОУ ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте ДОУ также размещены требуемые законодательством нормативно-правовые документы, что обеспечивает открытость педагогической деятельности детского сада. Педагоги детского сада размещают личные материалы о своей деятельности для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих творческих и профессиональных достижений. Информация, представленная на сайте обновляется регулярно.

Целевой аудиторией сайта являются педагогические работники и административно-хозяйственный персонал учреждения, воспитанники дошкольного учреждения, их родители (законные представители), специалисты краевых и муниципальных органов управления и контроля в сфере образования, лица, принимающие участие в обеспечении функционирования учреждения, а также представители педагогического сообщества и общественности Алтайского края.

### **Оценка результативности и эффективности действующей в дошкольном образовательном учреждении системы управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом Российской Федерации 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерств образования и науки Российской Федерации и Алтайского края.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля. В ДОУ применялись следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Используя мотивационный ресурс управления, администрация ДОУ побуждала работников к достижению поставленных целей. Организованная система контроля в ДОУ включает в себя:

- положение о внутриучрежденческом контроле ДОУ;
- план - график контроля на 2021-2022 учебный год.

Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДОУ. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Все это помогает развивать социально-личностные, коммуникативные и познавательно-речевые качества детей. В течение календарного года прошло много интересных мероприятий и встреч со специалистами учреждений дополнительного образования. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

В процессе самообследования изучены протоколы педагогических советов, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации планов. В течение календарного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

**Выводы и рекомендации по разделу:** система управления ДОУ обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Созданная в ДОУ структура управления основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности в управлении, дает существенные результаты для его функционирования. Подводя итог по данному разделу, мы отмечаем, что эффективность работы руководителя и всех структур управления подтверждается следующими результатами:

- коллектив ДОУ стабилен, текучесть кадров минимальная, осуществляется, как правило, по объективным обстоятельствам;

- в результате проверок финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году существенных нарушений не выявлено;

Пути введения инноваций в управленческую деятельность ДООУ:

- расширение делегирования полномочий и степени ответственности сотрудников в управлении ДООУ;

- укрепление системы самоуправления за счет более активной деятельности коллегиальных органов ДООУ;

- повышение ИКТ – компетентности педагогов, более широкое внедрение ее в образовательное пространство;

- использование интернет - ресурсов как средства решения основных психолого-педагогических задач дошкольного образования;

- оптимизация работы с сотрудниками и родителями (законными представителями).

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **Программа развития дошкольного образовательного учреждения**

Программа развития ДООУ принята на Педагогическом совете 28.08.2020г., протокол № 6; согласована с Советом ДООУ 26.08.2020г., протокол № 4, Общим трудовым собранием работников от 26.08.2020 г., протокол № 4 и утверждена приказом заведующего № 184 от 28.08.2020г.

Стратегическая цель программы: совершенствование инновационного процесса, качества педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов социума, общества в целом.

Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку.

Мероприятия программы организуются в соответствии с разработанным планом. Финансовые возможности ДООУ частично затрудняют возможность сохранить высокое качество проводимой работы по реализации целей и задач программы и получении результативности.

Приоритетные направления Программы:

- создание позитивного имиджа МБДОУ;

- повышение качества образования через создание условий, соответствующих ФГОС ДО;

- снижение уровня заболеваемости воспитанников и работников МБДОУ;

- организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- организация системы сетевого взаимодействия;

- повышение профессиональной компетентности работников МБДОУ;

- повышение уровня родительской компетентности.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Для воспитанников и родителей (законных представителей), независимо от социального и имущественного статуса, а также состояния здоровья:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала воспитанника в условиях МБДОУ;
- сохранение и улучшение состояния здоровья воспитанников, и как результат - повышение качества их образования;
- создание условий для личностного роста;
- доступность системы дополнительного образования;
- сформированность ключевых компетенций воспитанников, обеспечивающих успешное обучение в школе;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии воспитанников, права участия и контроля в реализации воспитательно-образовательной программы МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- повышение уровня родительской компетентности.

Реализация Программы развития способствует модернизации помещений для образовательной деятельности и обслуживания воспитанников. Выстроено единое образовательное пространство, создана система мониторинга, которая обеспечивает изучение и удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении**

Согласно ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является одним из уровней общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Выбор форм воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется с учетом возрастных, психологических, типологических и индивидуальных особенностями детей.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 50 «Росточек» (далее - Программа) - это нормативный документ, определяющий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг. Разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Венгер, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, в которой определены цели и задачи программы, принципы и подходы к её реализации и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников и включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) систему отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Педагогами разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы. Также рабочие программы разработаны узкими специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Таблица 8

Программы (вид программы)	Сроки освоения	Группы	Автор программ
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №50 «Росточек» города Рубцовска	5 лет	Все группы - 5	Коллектив МБДОУ «Детский сад №50 «Росточек» города Рубцовска
Рабочая программа «Мой край родной» разработанная педагогическим коллективом МБДОУ (вариативная часть основной программы)	3 года	Средняя, старшая и подготовительная к школе группы.	Коллектив МБДОУ «Детский сад №50 «Росточек» города Рубцовска
Рабочая программа воспитания, разработанная педагогическим коллективом (вариативная часть основной программы)	5 лет	Все группы - 5	Коллектив МБДОУ «Детский сад №50 «Росточек» города Рубцовска

Парциальная программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (вариативная часть основной программы)	5 лет	Все группы - 5	И.Каплунова И.Новоскольцева
Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. (вариативная часть основной программы)	1 год	Группа раннего возраста	И.А. Лыкова

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для воспитанников от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Формируемая часть предусматривает:

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - Рабочая программа воспитания, составленная педагогическим коллективом МБДОУ, предполагает включение воспитанников 2-7 лет, предполагает формирование нравственных основ личности, воспитании положительной мотивации, формировании первичных ценностных представлений у детей в соответствии с их возрастными возможностями;

- предполагает включение воспитанников 4-7 лет в процессы ознакомления с особенностями родного города, Алтайского края, что способствует развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Знакомясь с родным городом, краем, их достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

Так же в части формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования:

1. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с воспитанниками раннего возраста (2-3 года) реализуется Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Лыковой И.А. «Цветные ладошки».

1. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» реализуется парциальная программа «Ладушки И.Каплуновой, И.Новоскольцевой» (2-7 лет).



Целевыми ориентирами Программы выступают основания в виде преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в ДООУ (форма обучения - очная). Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в ДООУ. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ предусматривает решение целей и задач Программы в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в группе, котором предусмотрено время, выделяемое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослых и детей, реализуемая в различных формах в режиме дня (в том числе - в ходе режимных моментов);
- самостоятельная деятельность воспитанников, реализуемая с опорой на специфические детские виды деятельности;
- различные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом по вопросам реализации Программы ДООУ.

Содержание и качество образовательного процесса в ДООУ и соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада дошкольного учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада: при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В

элемента «предметно-пространственная среда» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей. Социальный статус семей по роду деятельности, уровню образования:**

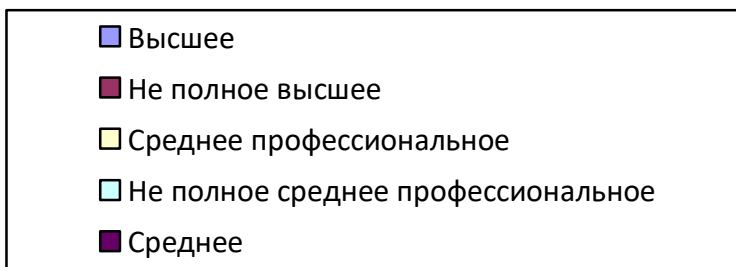
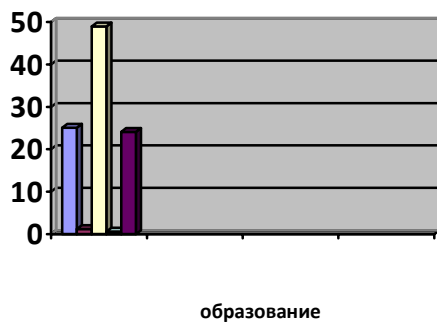
#### **Распределение родителей по уровню образования**

Таблица 9

Образование родителей	Количество родителей	Процент от общего числа родителей
Высшее	41	25,1 %
Не полное высшее	2	1,2%
Среднее профессиональное	79	49%
Не полное среднее профессиональное	1	0,6%
Среднее	38	24,1%

Диаграмма 4

### Распределение родителей по уровню образования

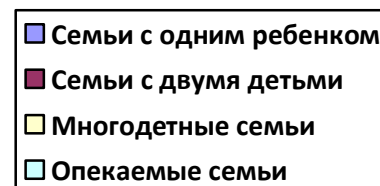


### Распределение семей по количеству детей в семье

Таблица 10

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Семьи с одним ребенком	59	52
Семьи с 2-мя детьми	38	34
Многодетные семьи	15	13
Опекаемые дети	1	1

Диаграмма 5



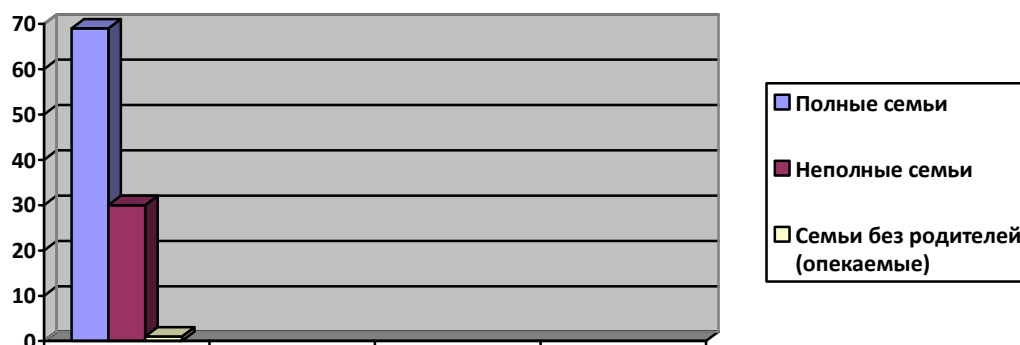
### Социальный статус семей по составу

Таблица 11

Семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей
Полные семьи	78	69 %
Неполные семьи (с одним)	34	30 %

родителем)		
Семьи без родителей (опекуны)	1	1 %

Диаграмма 6



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительные образовательные услуги проводятся воспитателями и другими специалистами ДОУ в рамках кружковой работы.

В ДОУ вне занятийной деятельности проводятся кружки по интересам: «Тестоластика», «Ритмоластика», «Экология», «Крепыш», «Оригами».

Кружковая работа проводится с детьми во второй половине дня в помещениях музыкального и физкультурного залов, экологической лаборатории, театральной студии. Эти помещения и кабинеты оборудованы для творческих и продуктивных видов детской деятельности. Во вторую половину дня, выше перечисленные помещения, свободны от занятий.

Для изучения потребности семьи в организации дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе) в ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) и определяются их запросы. В соответствии с пожеланиями родителей в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги с учетом требований по охране труда и безопасности здоровья детей и определяются помещения для их работы в ДОУ, созданы материально-технические условия.

Мониторинг успешности дополнительного образования складывается из наблюдений, диагностики, сбора, системного учёта, обработки и анализа информации в соответствии с решением программных задач. Результаты анкетирования показали, что 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг (вместо 98% в 2021г). Прирост на 1% родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дополнительного образования объясняется ими тем, что даже в период пандемии

педагоги старались поддерживать интерес детей к дополнительному образованию, давая им консультации, разрабатывая игровые задания для дистанционного выполнения с родителями. Родители (законные представители) также отметили:

- увеличение обратной связи педагогов с родителями (законными представителями) в области дополнительного образования через консультации (стендовые, дистанционные, персональные; плановые и по запросам);

- создание более комфортных условий для реализации дополнительных образовательных программ, для раскрытия способностей каждого обучающегося, для удовлетворения познавательных интересов и творческих способностей;

- значительное пополнение оснащения программ ДО развивающим игровым оборудованием, дидактическими материалами, учебной и методической литературой;

- высокую компетентность педагогов, предоставляющих дополнительные образовательные услуги;

- благоприятную психологическую обстановку в творческих объединениях (по отзывам обучающихся);

- устойчивый интерес детей к занятиям по дополнительным образовательным программам.

В процессе реализации программы ДО используются различные педагогические технологии: игровая, технология деятельностного подхода, проблемного обучения, ТРИЗ, здоровьесберегающая, разноуровневого обучения, информационно - коммуникативная технология и др. Целесообразное использование разнообразных эффективных педагогических технологий и форм обучения, позволяет систематически повышать достижения обучающихся по избранной ими образовательной траектории. В образовательном процессе по программам ДО активно используются имеющиеся в ДОУ мультимедиа-техника, магнитофоны и музыкальные центры, мольберты, детские и взрослые театральные костюмы, декорации; фотоаппарат и многое другое.

Дополнительное образование реализуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Условия, созданные в ДОУ, позволяют реализовать достаточный спектр образовательных программ, максимально удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей).

### **Изучение мнения участников образовательных отношений**

В детском саду сложилась система изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ, которая позволяет выявить сильные и слабые стороны образовательной деятельности и выделять вопросы, требующие решения.

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОУ проводится 1 раз в квартал на основе анкетирования родителей воспитанников. Анализируя данные опроса родителей за 2021 и 2022 год, удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ составляет 100%, показатель удовлетворенности стабилен. В опросе приняли участие 99 родителей (законных представителей).

В содержательные характеристики анкет были включены следующие качественные характеристики: «да все устраивает и методики и образовательная программа»; «дети получают в детском саду необходимые знания и умения»; «много слышу положительного от ребенка о деятельности группы», «являемся постоянными участниками мероприятий, направленных на развитие детей»; «ребенок демонстрирует новые знания»; «мой ребенок здоров и с удовольствием ходит в детский сад»; «ребенок умеет читать, писать и считать» и другие.

**Выводы и рекомендации по разделу:** организация педагогического процесса учреждения ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной деятельности педагогов ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие воспитанников по основной общеобразовательной программе, а также благодаря работе по дополнительным программам.

Запланированная воспитательно-образовательная работа коллектива в 2022 году выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе - высокий. В ДОО эмоциональное благополучие детей обеспечивается через создание комфортных психолого-педагогических условий педагогического процесса и оптимального режима работы. В ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для развития его творческого потенциала, исходя из его интересов, возможностей и потребностей.

Педагогическому коллективу ДОО необходимо в дальнейшем продолжать повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

ДОО посещает 114 воспитанников в возрасте от 2-7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности (в 2022 году в ДОО не поступали воспитанники, ранее проживавшие на территории Украины). Из них:

- группа раннего возраста (2-3 года) «Теремок» - 21 ребенок;
- вторая младшая группа (3-4 года) «Морячок» - 16 детей;
- средняя группа (4-5 лет) № 6 «Солнышко» - 19 детей;
- старшая группа (5-6 лет) № 3 «Ромашка» - 33 ребенка;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) № 4 «Росинка» - 25 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели

отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

При реализации ООП ДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется: в режиме работы учреждения; организации развивающей предметно-пространственной среды; в подборе кадров; в особенностях организации и проведения различных мероприятий (ООД, совместной деятельности взрослого и ребенка); в установлении социального партнерства; во взаимодействии с семьей; в традициях дошкольного образовательного учреждения. Рабочие программы для всех возрастных групп построены на основе образовательной программы и соответствуют структуре рабочей программы педагога ДОУ.

Построение образовательного процесса на принципах календарно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей обеспечивает реализацию тематических недель, дней и тематических прогулок, что отражается в сетке часов проведения образовательной деятельности, соответствующей санитарным нормам и методическим рекомендациям к реализации программы по каждой возрастной группе.

Главная особенность организации образовательного процесса в ДОУ - это стремление педагогов разнообразить занятияную деятельность, повысить статус игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включить в процесс эффективные формы работы: проекты, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей с использованием ИКТ и др.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, мы организуем в первой половине дня. Для профилактики утомления воспитанников во всех возрастных группах организуется свободная игровая деятельность, проводятся физкультурные, музыкальные занятия и занятия дополнительного образования, организуются вечера развлечения.

Для организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ созданы необходимые условия - развивающая предметно - пространственная среда, которая постоянно совершенствуется, что позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс, а так же присмотр и уход за детьми в 100% - м объеме.

**Выводы и рекомендации по разделу:** в МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек» созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих



нормативно-правовых документов. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Перспективы:

1. Создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.

2. Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава показал, что 2022 год укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги), педагогический состав стабилен. Мобилизованных сотрудников и приостановленных трудовых договоров в ДОУ нет.

Анализ педагогического состава:

Таблица 12

Год	Численны й состав	Образование		Категория			
		Выше е	Средне профессионально е	Высша я	Перва я	СЗ Д	Без категори и
2020	9	4	5	5	4	-	-
2021	11	4	7	9	2	-	-
2022	11	4	7	9	2	-	-
Дина -мика	+2		+2	+9		-	-

Доля воспитателей, педагогических работников имеющих базовое образование согласно Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Минздрав соцразвития России от 26.08.2010 №761 составляет 100%.

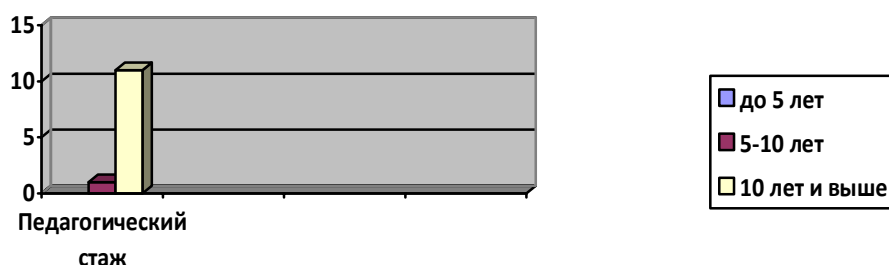
В ДОУ система работы по повышению квалификации педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации, повышению квалификации педагогических и руководящих работников. В 2021 году на высшую квалификационную категорию аттестовались – 4 педагога, в 2022 году один педагог подтвердил квалификацию на высшую категорию.

Педагоги ДОО регулярно повышают свой профессиональный уровень. На конец отчетного периода 100% прошли курсы повышения квалификации.

В целом профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы ДОО.

### Педагогический стаж

Диаграмма 7



Таким образом, в ДОО работают опытные и квалифицированные педагоги со стажем свыше 10 лет.

Анализ обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня педагогических кадров, свидетельствуют о наличии достаточно больших резервов, обеспечивающих эффективность трудовой отдачи. Однако факторами риска можно считать следующее - наличие воспитателей (57,3 %), чей возрастной ценз может способствовать оттоку квалифицированных кадров в связи с выходом на заслуженных отдых.

Ежегодно администрацией учреждения проводится анализ кадрового потенциала ДОО с целью изучения и оценки качества обеспеченности учреждения педагогическими и трудовыми ресурсами на перспективу.

Целью данного анализа является:

- определение и изучение показателей профессиональной компетентности и квалификационного уровня педагогических кадров учреждения в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- выявление резервов для повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов, имеющих профессиональные дефициты;
- выполнение целей и задач профессионального развития педагогов через процесс составления и реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- создание условий для непрерывного педагогического и профессионального образования педагогов в рамках введения профессионального стандарта работников дошкольных образовательных организаций;
- диссименирование опыта профессиональной деятельности педагогических работников в рамках мероприятий городского и краевого уровня.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С марта 2022 года ДООУ ведет учет микроповреждений (микротравм) работников. Оформлены карты оценки уровня профессиональных рисков на всех работников. Для снижения рисков получения общего травматизма, разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм помог выявить уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволило работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда. Заявлений от работников по итогам 2022 года не поступало.

Мобилизованных сотрудников, с приостановленными трудовыми договорами ДООУ не

**Выводы и рекомендации по разделу:** ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Все работающие педагоги ДООУ имеют специальное дошкольное образование. Аттестация педагогических кадров учреждения составляет 100 %. анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года, 100 % педагогов ДООУ прошли курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Необходимо продолжать повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников и мотивировать педагогических работников к прохождению аттестации; стимулировать научно-методическую работу.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Нужно отметить, что в 2022 году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос реализации профессионального стандарта «Педагог», календарно-тематическое планирование, методически грамотное составление рабочих программ. Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. При просмотре педагогического процесса мы увидели интересную и методически грамотную, с использованием инновационных технологий, деятельность воспитателей: Воропаевой М.А., Рузановой С.Н., Чесноковой Т.И., Карпенковой М.А. Для успешного развития кадрового потенциала использовали различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий. Здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, плановый, тематический контроль. Для каждого вида контроля заместителем заведующего собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

В ДОУ имеет не достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В информационно-методическом кабинете и в группах ДОУ не достаточное количество методической литературы для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная

среда. В текущем году большое внимание было уделено организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобретены игрушки: куклы, конструкторы, мозаики, музыкальные инструменты, спортивное оборудование, раздаточный материал для занятий.

**Выводы и рекомендации по разделу:** в ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. В следующем году необходимо: продолжить пополнять фонд методической литературы, методических пособий для реализации образовательной программы; развивать профессиональные компетенции в вопросах организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях: продолжать пополнять фонд методической литературы, методических пособий для работы с детьми; развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В ДОУ полностью обновлен информационный сайт <http://ds50.educrub.ru/>, на котором представлены основные локальные и нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации: Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями ДОУ.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Возможности выхода ДОУ в сеть «Интернет» позволяет участникам воспитательно-образовательных отношений выстроить свои действия профессионально, качественно, интересно, продуктивно. Размещение на сайте МБДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов

специалистов ДОУ. В холлах детского сада имеются стенды, содержащие необходимую информацию для всех участников образовательного процесса: педагогов, администрации ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

Адрес электронной почты: [rostochek1981@mail.ru](mailto:rostochek1981@mail.ru)

В 2022 году в ДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки. Периодически в группах проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютеров + 4 ноутбука.
- 2 МФУ ч/б;
- 2 - принтер;
- телевизор – 1 шт.;
- музыкальный центр - 1шт.;
- мультимедийная система ( проектор, экран).

**Выводы и рекомендации по разделу:** созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи. Необходимо продолжить работу по составлению электронной картотеки, освоение всеми педагогическими работниками современных информационных технологий.

## **Раздел 8. Материально-техническая база учреждения**

Материально-техническая база МБДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1.3597-20 (COVID-19).

Детский сад построен по типовому проекту - это двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Имеется 5 групповых помещений, медицинский кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет театральной студии, кабинет экологической лаборатории, цветочная оранжерея, методический кабинет.

Территория детского сада огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекресток для изучения правил дорожной безопасности, летний плескательный бассейн. За каждой группой закреплён участок для прогулок. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на

открытом воздухе. Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы спортивно-игровыми сооружениями в соответствии с возрастными особенностями воспитанников: песочницами, горками, лесенками, скамейками, машинами и другое.

На территории детского сада произрастают разнообразные виды деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На площадке с разметкой по правилам дорожного движения проводятся занятия и развлечения по правилам дорожного движения.

Часть территории ДОО оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой основной образовательной программы и СанПиН.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности, с учетом размещения центров активности детей, отведенных для совместных игр, самостоятельной и продуктивной деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО и разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка.

За счет средств краевого бюджета в 2022 году было приобретено игровое и обучающее оборудование в группы ДОО.

Администрацией ДОО уделяется большое внимание укреплению материально-технической базы и обеспечению учебно-воспитательного процесса необходимыми современными средствами обучения, однако, без добровольных благотворительных средств невозможно было бы содержать и развивать материально - техническую базу учреждения и обеспечивать полноценное развитие ДОО.

**Выводы по разделу:** в ДОО созданы эффективные условия для реализации образовательной программы, охраны здоровья, воспитанников. Средовые условия отвечают требованиям безопасности, комфортности, эргономичности. Материально-техническое оснащение в ДОО соответствует основным требованиям безопасности воспитанников, способствует всестороннему развитию дошкольников. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении.

## Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) процесса, его ресурсное обеспечение и результаты. ВСОКО в ДОУ осуществляется на основании локального нормативного акта – «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и утвержденное Советом ДОУ. В целях повышения качества образования и эффективности деятельности ДОУ в детском саду осуществляется внутриучрежденческий контроль ДОУ.

Разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно методические, управление ДОУ и т. д. ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов иных локальных актов учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования.

В течение 2022 года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый, оперативный) в соответствии с годовыми задачам и, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему



контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок.

В 2022 году План–график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. По результатам ведется документация (тематический контроль - приказы и аналитические справки; оперативный - таблицы; систематический - отметка в журнале). Тематический контроль в ДООУ, осуществлявшийся в 2022 году в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, был направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программ, реализуемых в ДООУ и направлениям деятельности педагогов. Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений контроля. В декабре 2022 года, при подготовке отчета о выполнении муниципального задания, проведено анкетирование родителей – «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования».

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования составила 100%. В анкетировании приняли участие 21 (100%) родитель (законный представитель) воспитанников групп раннего возраста и 99 (97%) родителей (законных представителей) воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Система внутренней оценки качества образования в ДООУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы управления ДООУ, родители (законные представители).

Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ в МБДООУ, необходимо:

- осуществлять системное учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ;
- продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой ДООУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде;
- продолжить контроль за реализацией образовательной программы в ДООУ.

## **10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.**

Информация о достижениях воспитанников и педагогов за 2022 год

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек»		
Муниципальный уровень		
І место	Призеры	Участие
12	9	36
Всероссийский уровень		
9	6	15
Педагоги МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек»		
Муниципальный уровень		
6	-	-
Региональный уровень		
1	9	31
Всероссийский уровень		
2	-	-

**Общие выводы:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Росточек» города Рубцовска:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;

- осуществляет свою деятельность в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;

- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог»;

- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории учреждения;

- в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками при проведении различных мероприятий, конкурсов используется информационно-коммуникативные технологии (ноутбуки, интернет ресурсы);

- воспитанники и педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного профессионального уровня и занимают призовые места.

Перспективы развития на 2023 год с целью обеспечения открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей,

- педагогам необходимо шире использовать возможности официального сайта МБДОУ, воспитателям и иным педагогическим работникам вести свои странички;

- недостаточно используются резервные возможности контроля как функции управления для обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- для успешной реализации образовательных программ необходимо: в план работы ДОУ на 2023 год включить разработку образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников;

- необходимо активизировать работу (используя как традиционные, так и нетрадиционные методы) по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью обеспечения единства требований МБДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения: повышение уровня валеологической культуры родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию утвержденные приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324**

№	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	<b>129</b>	<b>119</b>	<b>114</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129	119	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
01.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	<b>115</b>	<b>90</b>	<b>93</b>
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	<b>129 /100%</b>	<b>119/100%</b>	<b>114/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>129/100%</b>	<b>119/100%</b>	<b>114/100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
01.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%	0/0%	0/0%
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	<b>11</b>	<b>9,5</b>	<b>11,75</b>
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 / 55,6%	6/54,5%	6/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/55,6%	5/45,5%	5/45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44,4%	5/45,5%	5/45,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44,4%	5/45,5%	5/45,5%
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>8/88,8%</b>	<b>11/100%</b>	<b>11/100%</b>
1.8.1	Высшая	7/77,7%	9/81,8%	9/81,8%
1.8.2	Первая	1/11,1	2/18,2	2/18,2
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>человека/ %</b>	<b>человека/ %</b>	<b>человека/ %</b>
1.9.1	До 5 лет	-	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	66,7%	100%	100%
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности</b>	<b>0 %</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

	<b>педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>			
<b>1.11</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	<b>5/55,6%</b>	<b>5/55,6%</b>	<b>5/55,6%</b>
<b>1.12</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>1.14</b>	<b>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</b>	<b>9/129</b>	<b>11/119</b>	<b>11/114</b>
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
<b>2.1</b>	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
<b>2.2</b>	<b>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	<b>164,86</b>	<b>164,86</b>	<b>164,86</b>
<b>2.3</b>	<b>Наличие физкультурного зала</b>	да	да	да
<b>2.4</b>	<b>Наличие музыкального зала</b>	да	да	да
<b>2.5</b>	<b>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</b>	да	да	да

Сравнительный анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за истекший год в сравнении с предшествующим годом свидетельствует о следующем:

✓ площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность не изменилась;

✓ воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – нет;

✓ ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в 2020 году – 9 педагогов, в 2021 – 11 педагогов; в 2022 – 11 педагогов.

✓ изменилось соотношение «педагогический работник/воспитанник» (2020 год – 9/129, 2021 год – 11/119, 2022 год – 11/111);

✓ средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился в 2021 году, но увеличился в 2022 году (2020 год – 11; 2021 год – 9,5; 2022 год – 11,75);

✓ показатель - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) уменьшился процент (так как увеличилось количество педагогов) – 2020 5/55,6%; 2021 – 5/45,5%; 2022 – 5/45,5%.

✓ изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: увеличилась, в 2020 – 88,8%, 2021 – 100%, 2022 – 100%.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек»  А.С.Озерова

