

Приложение № 1

к положению о порядке подготовки
и организации проведения процедуры
самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
№ 50 «Росточек» города Рубцовска Алтайского края



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Росточек»
за отчетный период 2020 календарного года**

Председатель комиссии: Озерова А.С., заведующий Озерова
заместитель председателя комиссии: Любинская Н.А., старший воспитатель Любинская
члены комиссии: Чеснокова Т.И., воспитатель Чеснокова
Воропаева М.А., профорг Воропаева
Мелентьева Е.Г., музыкальный руководитель Мелентьева
Кемпель О.А., председатель родительского комитета ДОУ Кемпель
Черанева Я.А., член родительского комитета ДОУ Черанева
Оленичук Г.Н. медицинская сестра Оленичук
Старцева Т.С., секретарь Старцева

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 50 «Росточек»
Протокол № 2 от 20.02.2021г.

Отчет утвержден на заседании Совета учреждения
Протокол № 1 от 20.02.2021г.

Содержание:

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности – стр. 4
 - 1.2. Руководящие работники образовательной организации – стр.6
 - 1.3. Сведения об основных нормативных документах – стр.7
 2. Структура и система управления ДООУ – стр. 8
 - 2.1. Характеристики сложившейся в ДООУ системы управления – стр. 8
 - 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ – стр. 12
 - 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ – стр.13
 - 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот – стр. 16
 - 2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе – стр.17
 - 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом – стр.17
 - 2.7. Оценка информационной открытости ДООУ – стр. 18
 - 2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления – стр. 19
 3. Содержание и качество подготовки воспитанников – стр. 21
 - 3.1 Программа развития учреждения – стр. 21
 - 3.2. Образовательные программы, реализуемые в учреждении – стр. 25
 - 3.3. Дополнительное образование – стр. 28
 4. Организация образовательного процесса – стр.29
 5. Кадровое обеспечение ДООУ – стр. 30
 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ – стр. 31
 7. Информационное обеспечение – стр. 32
 8. Материально-техническая база – стр. 30
 9. Внутренняя система оценки качества образования – стр. 33
 10. Общие выводы. Актуальные вопросы – стр. 34
 11. Перспективы развития на 2021 год – стр. 36
 12. Приложение 1: Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию – стр. 37
- Приложение 2: Информация о достижениях за 2020 год – стр.41

Раздел 1.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Росточек» города Рубцовска Алтайского края введено в эксплуатацию 14 июня 1981 года.

Юридический адрес: 658201, Алтайский край, город Рубцовск, улица Мира 4, телефон 2-22-01;

Сайт: ds50.educrb.ru.

Электронный адрес: rostochek1981@mail.ru

Учредитель: Администрация города Рубцовска Алтайского края

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 027 серия А №0001095 от 13 января 2012 года, действительна бессрочно.

Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Росточек» утвержден постановлением администрации города Рубцовска Алтайского края 20.08.2017г. № 2520 (в новой редакции)

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: общеразвивающего вида

Здание дошкольного образовательного учреждения было построено Алтайским тракторным заводом в 1981 году. Решением Рубцовского городского Совета депутатов 13 января 1993 года детский сад был передан в муниципальную собственность администрации города Рубцовска как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Росточек»

Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией. На территории ДОУ имеется хозяйственная постройка для складских помещений и овощехранилище. На территории ДОУ имеются: 5 площадок для организации прогулок и подвижных игр детей, физкультурная площадка, мини-футбольное и площадка для обучения детей правилам дорожного движения. В детском саду функционируют 5 групп дошкольного возраста, но изначально по проекту здание рассчитано на 6 групп и 110 детских мест.

МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек» города Рубцовска является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением, осуществляющим в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, присмотр и уход за детьми.

Педагогическая миссия и цель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования:

- создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды, включающей в себя систему условий, способствующих полноценной социализации и индивидуализации обучающегося вне зависимости от его психологических и физиологических особенностей развития;

- создание комфортных и всесторонне гармоничных условий для развития, воспитания и оздоровления воспитанников в условиях ДОУ;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС дошкольного образования;

Миссия образовательной организации - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Образовательные цели:

- создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Предметом деятельности дошкольного учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью образовательной деятельности является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Для успешной реализации основных целей и задач образовательной организации используются следующие формы педагогической работы:

- педагогические Советы и Советы ДООУ;
- теоретические, практические семинары и деловые игры;
- мастер – классы, творческие отчеты;
- смотры – конкурсы и методические выставки;
- педагогические часы и творческие гостиные;
- информационно – коммуникативные презентации;
- городские конкурсы педагогического мастерства и другое.

Принципы стратегического развития ДООУ на 2021 год:

- Принцип гуманизации воспитательного и образовательного процесса обеспечивает доступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества;

- Принцип открытости позволяет сохранить систему непрерывного базисного и дополнительного образования дошкольников в различных его формах. Принцип открытости обусловлен тесным и активным взаимодействием между собой всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности детей и взрослых;

- Принцип динамичности в контексте преобразования и совершенствования образовательного пространства дошкольного учреждения выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований окружающего социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса;

- Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри дошкольного образовательного учреждения, в ходе которых в ДООУ сохраняется лучшее наработанное наследие и приобретаются новые свойства, позволяющие приоритетно

развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамично развивающихся условиях;

- Принцип интеграции предполагает включение в структуру дошкольного образовательного учреждения новых образовательных элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также взаимодействие учреждения с другими структурами социума;

- Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенок, родители, педагог), раскрытие их способностей, творческого потенциала, которое выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития всех участников образовательных отношений;

- Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве;

- Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 6 групп. По норме площадей детский сад рассчитан на 115 детей.

Списочный состав детей – 135 человек.

Группы общеразвивающей направленности:

дети с 2 до 3 лет – первая младшая группа – 1 группа;

дети с 3 до 4 лет – вторая младшая группа – 1 группа;

дети с 4 до 5 лет – средняя группа – 1 группа;

дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 1 группа;

дети с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа – 1 группа.

Для организации образовательной деятельности в учреждении имеются помещения: физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, театральная гостиная, экологическая лаборатория и оранжерея, методический кабинет.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

таблица 1

Должность	Ф.И.О. полностью	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж административной работы	Стаж педагогической работы
Заведующий, осуществляет общее руководство деятельностью учреждения	Озерова Анна Савельевна	Осуществляет общее руководство	Высшее, 1991г., Бийский государственный педагогический институт им. В.М.Шукшина «Педагогика и психология дошкольная», «Дошкольное воспитание», преподаватель педагогики и	38 лет	48 лет

			психологии (дошкольной), методист дошкольного воспитания»		
Старший воспитатель, осуществляет методическую работу ДОУ	Любинская Наталья Анатольевна	Осуществляет методическое сопровождение воспитательного и образовательного процесса	Высшее, 1994г., Семипалатинский педагогический институт им. Н.К.Крупской, «Педагогика и психология дошкольная», «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель детского сада»	25 лет	38 лет
Завхоз	Кочетова Елена Васильевна	Осуществляет хозяйственную деятельность	Среднее техническое, Рубцовский машиностроительный техникум, «Техник-технолог машиностроения»	18 лет	3 года

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Изменения и дополнения Устава Учреждения

Дата регистрации: 10.08.2017г. № 2520

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 783 от 20.07.1993г.

ОГРН: 1022200805054

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

22 № 00 70 932 от 22.04.1994г.

ИНН (серия, № регистрации, дата): 2209010420, 14.02.2000г.

Свидетельство о землепользовании : 23.12.2011г.. 22 А В № 936796

Свидетельство о государственной регистрации права:

23.12.2011г., 22 А В 936795;

Лицензия на ведение образовательной деятельности:

№ 027 серия А №0001095 от 13 января 2012 года, действительна бессрочно.

Основная образовательная программа дошкольного образования (с дополнениями и изменениями) на 2020-2024 годы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Росточек» рассмотрена и принята коллегиальными органами самоуправления ДОУ: педсоветом - протокол № 6 от 28.08.2020г., Советом ДОУ - протокол № 4 от 26.08.2020г., утверждена приказом заведующего № 113 от 28.08.2020г.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», авторский коллектив под руководством Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена.

Выводы и рекомендации по разделу: нормативно-правовое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации, основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», Уставу дошкольной образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления ДООУ

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек» системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Алтайского края, Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края (ч.2, ст.15, ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Озерова Анна Савельевна, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности в марте 2018 года. Образование - высшее, стаж работы в данной должности - 11 лет, в 2011 г. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», в 2010 году прошла профессиональную переподготовку в АК ИПКРО по теме «Менеджмент в сфере образования»

Заведующий Озерова А.С. определяет стратегию, цели и задачи дальнейшего развития учреждения, принимает решения об участии ДООУ и педагогов в различных программах, конкурсах профессионального мастерства, проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательного и образовательного процесса, основным образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования.

Заведующий Озерова А.С. совместно с коллегиальными органами самоуправления ДООУ осуществляет разработку, утверждение и реализацию следующих программ и документов:

- программы развития МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек» до 2024 года;
- основной образовательной программы МБДОУ на 2020-2024 годы;
- программы «Здоровье» на 2020-2024 годы;
- годового плана работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год;
- учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- Устава и правил внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создаёт условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников учреждения, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе:

- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), учреждениями культурно-образовательного социума.

В тесном сотрудничестве с заведующим в учреждении осуществляют свою работу коллегиальные органы самоуправления, функция которых подробно прописана в Уставе учреждения.

Коллегиальными органами самоуправления МБДОУ, которые обеспечивают государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет ДОУ, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления и при принятии некоторых локально-нормативных актов учреждения, затрагивающих их права и законные интересы и по инициативе работников, в учреждении действует первичная профсоюзная организация работников учреждения. Руководит первичной профсоюзной организацией работников Воропаева Марина Александровна, воспитатель.

Для разрешения конфликтных вопросов и ситуаций в ДОУ осуществляет свою деятельность Комиссия по урегулированию споров, функционал и порядок работы которой разработан в соответствии с Положением «О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»

Деятельность коллегиальных органов самоуправления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением о Совете ДОУ;
- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Родительском комитете.

В структуру управления ДОУ также входит старший воспитатель – Любинская Наталья Анатольевна. К управленческим функциям Любинской Н.А. относятся: осуществление методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, а также осуществление контроля за деятельностью педагогов и специалистов Учреждения.

Структура и функциональные системы управления дошкольным образовательным учреждением соответствуют объёму и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей работников разработаны должностные инструкции;

- для воспитателей и других специалистов ДОУ (при наличии), разработаны циклограммы деятельности, расписание занятий;

- в течение учебного года в ДОУ проводятся психолого-педагогические консилиумы и медико-педагогические совещания (не реже 1 раза в квартал); в состав консилиума входят: председатель – Любинская Н.А., старший воспитатель; члены консилиума: учитель-логопед – Щипанова Е.Г., воспитатели – Карпенкова М.А., Чеснокова М.А., Старцева Т.С., педагога-психолога в учреждении нет;

- оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений;

- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДООУ, совершенствованием и развитие предметно-пространственной среды.

Вся деятельность ДООУ планируется в рамках следующей системы:

- организация работы в основном опирается на годовой план воспитательно-образовательной работы, который составляется старшим воспитателем на текущий учебный год, принимается Педагогическим советом ежегодно в мае текущего календарного года;

- в плане прописаны виды контроля (тематический, оперативный и другие);

- на основе годового плана работы, воспитатели и специалисты ДООУ разрабатывают свои планы работы (перспективные и календарные), которые представляют собой систему конкретных поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение качества образования;

- в планах педагогов четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и информационно-коммуникативные ресурсы;

- при разработке планов работы (годового плана и планов педагогов).

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой МБДООУ «Детский сад № 50 «Росточек», которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Основная образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В течение учебного года осуществляется систематический мониторинг качества реализации целей и задач основной образовательной программы.

В учреждении осуществляется целенаправленная и систематическая работа с кадрами:

- организована работа по подбору, приему на работу и расстановке кадров;

- содержание действующих и вновь вступивших в силу нормативно-правовых документов своевременно доводится до сведения педагогического и трудового коллектива;

- все рабочие места работников ДООУ (педагогических и младшего обслуживающего персонала) прошли аттестацию рабочих мест (подтверждающий документ – «Отчет о проведении специальной оценки условий труда» от 24.05.2020г.);

- педагогические работники ДООУ своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации: на момент проведения самообследования деятельности (01.02.2021г.) 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 воспитатель Звягина О.А. – в октябре 2020г. прошла профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование»;

- 1 раз в 5 лет все педагоги ДОО проходят процедуру аттестации: на момент проведения самоанализа деятельности из 14 педагогов: 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов – 1 квалификационную категорию, т.е. - 100% педагогов детского сада имеют квалификационные категории;

- методическая служба учреждения обеспечивает условия для профессионального роста педагогов через участие в городских конкурсах профессионального мастерства, участие в городских методических объединениях педагогов, сотрудничество с учреждениями образовательного социума и другие методические мероприятия (участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня отражено в Приложении к самоанализу деятельности);

- в дошкольном образовательном учреждении, в соответствии с законодательством, осуществляется материальная и моральная поддержка творческой инициативы педагогов: в ДОО работает экспертная группа по распределению стимулирующих выплат педагогам из средств краевого бюджета за высокие показатели в работе и успешную педагогическую деятельность; председатель экспертной группы – Чеснокова Т.И., члены экспертной группы – Любинская Н.А., старший воспитатель; Воропаева М.А., председатель первичной профсоюзной организации.

В МБДОУ строго соблюдаются исполнительная и финансовая дисциплины:

- заведующим, старшим воспитателем и секретарем ДОО ведется номенклатура дел;
- секретарем в специальном журнале регистрируется входящая и исходящая документация;
- под руководством заведующего и старшего воспитателя осуществляется работа по своевременному информированию педагогов и сотрудников ДОО о вновь принятых или вступивших в силу нормативно-правовых документах, локальных актах, программ и других документах учреждения (приказы, инструкции, постановления, положения), а также педагоги и младший обслуживающий персонал учреждения на заседаниях и собраниях коллегиальных органов знакомятся с исходящими постановлениями и распоряжениями заведующего и контролирующих органов;

- для осуществления управляющей и контрольно-аналитической функций в ДОО четко распределены должностные обязанности: между заведующим, старшим воспитателем, завхозом, медицинским персоналом;

- под руководством заведующего учреждением обеспечивается целевое расходование денежных средств из городского и краевого бюджетов, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год;

- заведующим и завхозом для централизованной бухгалтерии МКУ «Управление образования» составлены отчеты о прохождении последней инвентаризации материальных ценностей в 2020 году (мягкий, жесткий инвентарь, игрушки).

В ДОО также имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного и воспитательного процесса:

- Устав МБДОУ;
- договор с Учредителем;
- договоры между родителями (законными представителями) и ДОО;
- локально-правовые акты согласно номенклатуре делопроизводства ДОО и законодательством Российской Федерации.

Выводы по разделу: в результате исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением рабочей группой выявлено, что в ДОО успешно работает эффективная система административного, коллегиального и оперативного управления.

Коллективом ДОО решаются образовательные, развивающие и воспитательные задачи, реализовываются цели, намеченные в годовом плане работы на 2020 год.

Коллектив учреждения следует выполнению приоритетных принципов дальнейшего стратегического развития учреждения на перспективу 2021 года, а именно:

- принципу развивающего обучения;
- принципам самодостаточности, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, индивидуализации и дифференциации.

В связи с введением новых законодательных и распорядительных актов в систему современного дошкольного образования, необходимо до конца 2021 года внести в нормативные и правовые документы дошкольного образовательного учреждения дополнения и поправки (Положения, распорядительные документы)

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В ДОУ в 2020 году осуществлял работу психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), который обеспечивал психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, нуждающихся в коррекции познавательной, речевой эмоционально-личностной сфер деятельности.

Состав ППк на начало учебного года был утвержден приказом заведующего № 71 от 13.09.2020 года: председатель - Любинская Н.А., старший воспитатель; члены ППк – Щипанова Е.Г., учитель-логопед; Мелентьева Е.Г., музыкальный руководитель; Карпенкова М.А., воспитатель; Оленичук Г.Н., медицинская сестра.

Целью работы ППк ДОУ являлось: своевременное выявление у обучающихся отклонений в психическом и психолого-педагогическом развитии и направлении нуждающихся детей в городской «Центр диагностики и консультирования города Рубцовска Алтайского края» для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

В марте 2020 года было обследовано учителем-логопедом Щипановой Е.Г., 110 детей, из них выявлено с речевой патологией 42 ребенка. 14 детей с патологией речевого развития зачислены на консультационный пункт на базе Учреждения с целью оказания помощи учителем-логопедом Щипановой Е.Г., которая состоит в штате ДОУ.

В 2020 году в городской «Центр диагностики и консультирования города Рубцовска Алтайского края» для уточнения диагноза комиссией ППк было направлено 4 ребенка. 2 ребенка на основании заключения специалистов «Центра диагностики и консультирования» были направлены в специализированные группы для дальнейшего обучения в другие дошкольные образовательные учреждения, имеющие группы речевого развития (ОНР, ФФН). 2 ребенка были зачислены на консультативный пункт ДОУ для оказания педагогической и коррекционной помощи.

В Учреждении осуществляется работа по профилактике дезадаптации, сохранения и укрепления нервно-психического здоровья вновь поступивших детей. Для этой работы воспитатели младших групп использовали методы работы, позволяющие детям более спокойно и безболезненно адаптироваться к условиям детского сада: с малышами проводилась театральная-игровая деятельность, развлечения, использовались музыкально-игровое творчество, релаксационные игры с водой и песком и другое. Для родителей вновь поступивших детей педагоги проводили консультации, беседы, демонстрировали элементы игровой деятельности, рекомендовали пребывание ребенка в группе первые дни посещения не более 2-3-х часов.

Итоги адаптационного периода

Таблица 2

Всего	Степень адаптации	Уровень НПР
-------	-------------------	-------------

поступило детей	Без адаптации	Легкая	Средняя	Тяжелая	Высокий	Соответствует возрасту	Низкий
18	0	9 (50 %)	5 (27,8%)	4 (22,2%)	2 (11,1%)	12 (66,7 %)	4 (22,2%)

Длительность периода адаптации вновь поступивших детей составила в среднем 14 дней.

Результаты адаптационного периода свидетельствуют об успешной работе воспитателей и специалистов Учреждения по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего дошкольного возраста. Причины тяжелой адаптации детей к посещению детского сада это – неподготовленность ребенка к режиму дня, частые простудные заболевания, группа здоровья ребенка 2 или часто встречающаяся – 3-я.

Итоги подготовки детей к обучению в школе: число выпускников – 25 детей.

Психологическая и мотивационная подготовка к школе – 25 воспитанников. Готовность выпускников к школе: высокий уровень – 20 детей, средний 8 детей, низкий уровень – нет.

Распределение выпускников по школам: МБОУ «Лицей № 1» – 1 ребенок; МБОУ «Лицей № 6» – 10 детей; МБОУ «Лицей № 7» – 3 ребенка; МБОУ «Лицей № 19» – 1 ребенок; МБОУ «Лицей № 23» – 2 ребенка; МБОУ «Лицей № 24» – 7 детей; МБОУ «Планета детства» - 1 ребенок.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Взаимодействие с семьями воспитанников в 2020 году педагогический коллектив детского сада осуществлял на основе принципов сотрудничества и партнерства.

В течение года педагогическим коллективом детского сада использовались интересные и нетрадиционные пути сотрудничества с родительской общественностью, которые предусматривали открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление родителей (законных представителей) с диагностическими данными ребенка. В процессе взаимодействия с родителями, была создана атмосфера взаимопомощи и поддержки в рамках общности интересов родителей и педагогического коллектива ДОУ.

В 2020 году в период с января по март с родителями были проведены совместные мероприятия: праздники «Елочка, прощай и нас – не забывай!», «8 марта – мамин праздник», театрализованные постановки по мотивам русских народных сказок, в группах были проведены родительские собрания; воспитатели Карпенкова М.А., Чеснокова Т.И., Воропаева М.А. показали родителям открытые занятия (НОД) по ОО «Речевое развитие», на воздухе проведен праздник «Встречаем весну-красну!»

В каждой возрастной группе на 2020 год воспитателями в каждой возрастной группе был разработан перспективный план работы с родителями, разработаны тематические родительские собрания, подготовлены информационные стенды, папки, буклеты на интересующие родителей темы: «Осторожно, тонкий лед!», «Безопасность на дорогах города», «Учим детей правилам дорожного движения», «Здоровое питание», «В здоровом теле - здоровый дух!» и другие.

В ходе работы с родителями решались следующие актуальные задачи:

- повышение общей педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к активной жизни детского сада посредством участия семей в конкурсах, проектно-экспериментальной деятельности, досуговых мероприятиях, конференциях и презентациях, мастер-классах и других мероприятиях;
- обобщение опыта семей, внесших значительный вклад в культуру города, установление тесных контактов с членами семьи для согласования воспитательных и образовательных задач.

Используемые формы работы с родительской общественностью показали:

- высокую результативность использования методов работы;
- открытость и заинтересованность родителей (законных представителей) к взаимодействию с педагогами и специалистами ДОО, к участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников.

Родители воспитанников оказывают посильную помощь в оснащении педагогического процесса групп: принимают участие в косметическом ремонте помещений групп, в благоустройстве территории прогулочных участков, содействуют в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

Большая работа с родителями проводилась по информированию семей о жизнедеятельности ДОО и проводимых открытых мероприятиях педагогов с детьми:

на сайте ДОО в сети Интернет обновлены некоторые разделы:

- на главной странице сайта – раздел «Родителям» содержится актуальная информация о работе детского сада. Также находятся подразделы «Анкетирование. Удовлетворенность качеством образовательных услуг», «Опрос. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования», «Отцовство – твой главный жизненный проект!», «Получение сертификата персонифицированного дополнительного образования», «Чем занять ребенка во время карантина»;

- раздел «Консультационный пункт» содержит информацию о работе консультационного пункта на базе дошкольного учреждения и ссылки на документы, регламентирующие его деятельность;

- раздел «Наши группы» содержит информацию о работе групп, фотоальбомы о жизни каждой возрастной группы ДОО, о предметно-пространственной развивающей среде;

- раздел «Странички воспитателя» содержит странички всех педагогов ДОО. В них можно найти фото, консультации для родителей, методические разработки.

- раздел «Наши мероприятия» отражает заметки и фото мероприятий детского сада (праздники, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы среди педагогов);

- в разделе «Наши достижения» представлены наградные документы педагогов, воспитанников и детей детского сада, которыми награждены за участие в конкурсах различных уровней (муниципальных, краевых, всероссийских, международных);
- раздел «Азбука безопасности» содержит материалы по основам безопасности жизнедеятельности, безопасности на дорогах и пожарной безопасности;

- раздел «Сведения об образовательной организации» содержит материалы и документы о деятельности дошкольного образовательного учреждения;

- раздел «Главная страница» содержит актуальную информацию о ДОО, новости и объявления;

- раздел «Страничка заведующего» содержит информацию о руководителе ДОО, режиме работы, на этой страничке можно задать вопросы заведующему и получить на них ответ;

- в разделе «Информационная безопасность» расположены материалы о том, как обезопасить ребенка от вредной и опасной информации в сети Интернет;

- раздел «Поступление» содержит информацию для родителей, которые хотят оформить ребенка в детский сад;

- раздел «Профилактика гриппа и других вирусных заболеваний», название раздела говорит само за себя;

- раздел «Медиа материалы» состоит из информационных роликов, познавательных мультфильмов для детей, видео отрывков из спектаклей и мероприятий, которые проходили на базе учреждения с участием детей и педагогов.

Согласно годовому плану работы ДОУ с родителями воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания (1 раз в квартал), направленные на знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы групп и учреждения в целом, на актуальные темы оздоровительной и профилактической направленности, по вопросам подготовки детей к школьному обучению, на темы безопасности дорожного движения, безопасности в быту и другие;

- воспитателями и специалистами учреждения проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия родителей со своими детьми;

- использовались индивидуальные беседы педагогов с родителями, направленные на оказание адресной помощи по вопросам воспитания и развития детей;

- проводились совместные групповые и обще садовские праздники, спортивные соревнования, проекты и конкурсы, фестивали и концерты, дни открытых дверей и открытые показы непосредственной образовательной деятельности детей;

- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей в раздевалках групп в холлах и коридорах ДОУ. Материалы информационных стендов отражали: нормативно-правовую и регламентирующую деятельность учреждения документацию; материалы, отражающие воспитательно-образовательную деятельность педагогов с воспитанниками.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских и всероссийских конкурсах (информация в Приложении).

Наиболее активно проявили себя родители воспитанников участвуя в конкурсах и фестивалях различного уровня: «Матрешка-2020», «Каждой пичужке – уютный дом - 2020», «Технический вернисаж-2020», «Зимняя сказка-2020», «Пожарная выставка-2020», «Пасхальная радость-2020», «По дороге в школу и в детский сад» и других.

Родители воспитанников до введения карантинных мероприятий, связанных с пандемией коронавируса, (апрель-август 2020г.) принимали участие в следующих мероприятиях детского сада:

- в заседаниях Родительского комитета ДОУ и родительских комитетов групп (1 раз в полугодие);

- в заседаниях Совета ДОУ (1 раз в квартал и (или) по мере необходимости);

- участвовали в социологических опросах и анкетировании, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей педагогическим процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей ребенка;

- в составлении программы развития учреждения и программы «Здоровье» на 2020-2024 годы;

- родители старшей группы № 4 «Росинка» и подготовительной к школе группы № 5 «Морячок» в октябре 2020 года участвовали в анкетировании на темы: «Что значит полезное питание?», «Витамины на вашем столе», «Ваше здоровье, в Ваших руках!»

С апреля по сентябрь 2020 года в результате пандемии коронавируса, была приостановлена работа детского сада. Взаимодействие педагогов с родителями осуществлялось через онлайн-сообщения и по удаленному режиму работы.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

По предоставлению льгот в дошкольном образовательном учреждении имеется вся необходимая нормативная и правовая документация в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края №425 от 16.12.2016г. "Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края", Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 02.05.2017 года № 1330 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», Постановление Администрации города Рубцовска от 22.05.2017г. Постановление Администрации города Рубцовска от 22.05.2017 №1514 "О внесении изменений в постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 08.08.2016 № 3421 "Об утверждении Административного регламента муниципальной услуги "Назначение и выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования", приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 г. №40-п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги "Назначение и выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования" предоставлялись льготы по освобождению от платы за присмотр и уход - семьям детей - инвалидов; право на получение компенсации - семьям, имеющим и воспитывающим трех и более детей в возрасте до 18 лет; семьям со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально - демографическими группами населения.

Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу. Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад это:

- инвалиды детства (ОВЗ) – нет;
- опекаемые дети - 3 ребенка;
- сироты – 1 ребенок.

Право на получение компенсации предоставлялись на основании документов, подтверждающих эти льготы:

- многодетные семьи – 8;
- малоимущие семьи – нет.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Степень удовлетворенности сотрудников по вопросам работы и жизнедеятельности коллектива - высокая. Моральный климат и взаимоотношения в коллективе стабильные, доброжелательные, взаимовежливые. В результате наблюдений и бесед с сотрудниками и педагогами ДООУ было установлено, что для большинства членов коллектива детского сада большое значение имеют следующие факторы:

- психологически комфортный климат в коллективе;
- предоставление возможности реализовать свои творческие и профессиональные приоритеты;
- создание перспектив карьерного роста;
- возможностью повысить уровень своего профессионализма (организация системы методической работы, направление на курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка);
- материально-техническая оснащенность педагогического и рабочего процессов;
- поощрение результатов труда работников (награждение грамотами, благодарственными письмами, стимулирующие денежные выплаты).

Заведующий детским садом Озерова А.С. и старший воспитатель Любинская Н.А. уделяют большое внимание созданию устойчиво-комфортного психологического климата в коллективе, умело регулируют характер взаимоотношений между коллегами и работниками. При расстановке кадров учитывают психологическую совместимость педагогов и работников.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с культурно-образовательным сообществом

За многолетний период деятельности коллективом учреждения создана система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума. Содержание партнерских отношений с учреждениями города отражается в совместно составленных и утвержденных договорах и планах мероприятий. Договоры и планы взаимодействия подписаны в двухстороннем порядке руководителями и скреплены печатями. Такое сотрудничество способствует развитию художественно-эстетического, эмоционально-личностного и творческого развития воспитанников, формирует у педагогов профессиональный и творческий потенциал.

ДООУ сотрудничает с такими учреждениями города:

- МОУ Центр психолого–педагогической и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска Алтайского края в целях осуществления консультативной и коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, с целью уточнения диагноза обучающегося и направление его для дальнейшего обучения;
- Городской комитет профсоюза работников образования с целью оказания социальной и правовой помощи педагогам учреждений образования;
- КГБУЗ «Городская больница № 3», в целях оказания медицинской помощи работникам ДООУ и осуществление ежегодной диспансеризации сотрудников дошкольного учреждения;
- ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский» - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- МБОУ «Гимназия № 24» - в целях такого взаимодействия стоит обеспечить преимущество детского сада и школы и осуществление работы по развитию мотивационной готовности дошкольников к дальнейшему обучению;

- МБУК «Рубцовский драматический театр», взаимодействие с которым способствует художественно-эстетическому, патриотическому и творческому воспитанию дошкольников через совместные мероприятия, проектную и досуговую деятельность, развитию социально-эмоциональной сферы, обеспечению интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста, формированию эстетического восприятия окружающего;

- МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова» - сотрудничество помогает воспитанникам и их семьям участвовать в творческих конкурсах, фестивалях, развивать воображение при восприятии художественных произведений и культурного наследия города;

- МБУК «Кукольный театр имени А.К.Брахмана», взаимодействие с которым способствует развитию актерских и творческих умений детей при постановках спектаклей и драматизации детских литературных произведений;

- МБУДО «Малая академия», творческое сотрудничество с учреждением позволяет воспитанникам развивать основы моделирования, осуществлять простейшие проекты, участвовать в конкурсах.

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса и ограничительными мероприятиями, которые предполагают запрет посещения детьми и взрослыми культурно-образовательных учреждений, мероприятия в социуме проводились только в дистанционном закрытом режиме.

2.7. Оценка информационной открытости дошкольного образовательного учреждения

Адрес официального сайта МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек»: ds50.educrb.ru.

Структура официального сайта ДОУ в сети Интернет соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации к сайтам образовательных учреждений.

Основные задачи сайта учреждения в сети Интернет:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;

- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ, а также оказание воспитанникам дополнительных бесплатных образовательных услуг;

- создание условий для тесного и активного взаимодействия всех участников образовательного процесса, поиск и взаимодействие с другими социальными партнерами города, взаимодействие с учреждениями культурно-образовательного социума;

- организация и осуществление обмена педагогическим и профессиональным опытом между участниками образовательных отношений;

- стимулирование творческой активности педагогических работников, транслирование педагогического опыта воспитателей перед участниками образовательных отношений;

- информированность родителей об участии ДОУ в мероприятиях и конкурсах различного уровня, отражение воспитательно-педагогической деятельности коллектива.

На страницы сайта ДОО ответственный за ведение сайта секретарь Пахтусова Олеся Сергеевна регулярно размещает информацию различного новостного характера, документы, дающие право учреждению осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий, проводимых контролирующими органами. Сайт ДОО также содержит информацию о количестве вакантных мест, предоставляется информация о педагогических работниках, их достижениях и участии воспитанников в мероприятиях различного характера.

Таким образом, информация сайта ДОО ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте ДОО также размещены требуемые законодательством нормативно-правовые документы, что обеспечивает открытость педагогической деятельности детского сада. Педагоги детского сада размещают личные материалы о своей деятельности для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих творческих и профессиональных достижений. Информация, представленная на сайте, обновляется постоянно.

Аудиторией сайта являются педагогические работники и административно-хозяйственный персонал учреждения, воспитанники дошкольного учреждения, их родители (законные представители), специалисты краевых и муниципальных органов управления и контроля в сфере образования, лица, принимающие участие в обеспечении функционирования учреждения, а также представители педагогического сообщества и общественности Алтайского края.

В управлении ДОО также используются и другие информационно - коммуникационные технологии. Посредством электронной почты педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки, задания курсов повышения квалификации педагогов.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в дошкольном образовательном учреждении системы управления

В учреждении успешно функционирует система методической работы. Руководство методической работой осуществляет старший воспитатель Любинская Наталья Анатольевна. Основные приоритеты методической работы в учреждении направлены на достижения педагогами ДОО высокого качества предоставления воспитанникам и их родителям (законным представителям) качественных образовательных услуг.

Педагогическим коллективом реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, реализуются рабочие программы, осуществляется календарное и перспективное планирование деятельности по всем направлениям Программы.

В процессе реализации основных образовательных областей Программы, педагогами проводится работа по оценке индивидуального развития воспитанников по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативному развитию», «Социально-личностному развитию», «Речевому развитию», «Художественно-эстетическому развитию», «Физическому развитию». Эта работа осуществляется в рамках педагогической диагностики, которая связана с оценкой педагогических действий воспитателя и служит основой для дальнейшего планирования работы с детьми.

В процессе проведения мониторинга проводятся следующие исследования с воспитанниками: изучается их физическое развитие и интеллектуально-личностные качества. Мониторинг осуществляется путем организации наблюдений в деятельности со сверстниками и (или) педагогом, с помощью бесед, скрининг-тестов и другого инструментария.

Диагностические обследования с детьми проводятся 2 раза в год (сентябрь, май). Первичный мониторинг с детьми в сентябре проводится с целью определения «зоны ближайшего развития» каждого воспитанника, выявления существующих проблем по речевому, познавательному или физическому развитию. При необходимости с некоторыми воспитанниками, имеющими проблемы в освоении Программы, проводится промежуточный мониторинг, с целью своевременного внесения изменений в образовательный маршрут ребенка. Мониторинг, проводимый с детьми в мае, фиксирует общую динамику развития каждого ребенка по окончании учебного года.

Обследование воспитанников проводится педагогами в процессе контрольно-игровой деятельности или иных итоговых мероприятий, чаще всего в свободное от НОД время. Основные умения и навыки ребенка выявляются в процессе бесед, наблюдений за самостоятельной деятельностью, во время проведения продуктивной или творческой деятельности.

Внутриучрежденческий контроль является неотъемлемой частью системы управления дошкольным образовательным учреждением. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с разработанным Положением о проведении внутриучрежденческого контроля деятельности Учреждения, который утвержден приказом заведующего № 78/1 от 28.08.2020г., согласован с Советом ДОУ (протокол № 4 от 26.08.2020г.), принят на педсовете № 7 от 28.08.2020г.).

Положение регламентирует порядок и проведение проверок внутри учреждения, устанавливает нормативное регулирование деятельности в части осуществления контрольных функций, определяет принципы взаимодействия с педагогическим коллективом во время проведения контроля, устанавливает порядок оформления документации, справок и периодичность осуществления контроля.

Внутриучрежденческий контроль проводится согласно утвержденному заведующим годовому плану работы учреждения на 2020 год, частью которого является план проведения тематического контроля. Перед осуществлением тематического контроля разрабатываются критерии по видам контроля, собирается и анализируется информация, по результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются методические рекомендации по устранению недостатков, при устранении недостатков в рамках контроля, заведующим издается приказ по Учреждению.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение 2020 года доводились до сведения педагогического коллектива, подлежали обсуждению на педагогических Советах, совещаниях с заведующим ДОУ, на Совете ДОУ. При принятии управленческих решений в МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек» ведется соответствующая документация по учету соответствия работы коллектива действующему законодательству, осуществляется четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов на работу коллектива, а также планирование перспектив дальнейшего развития учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек» успешно работает система управления дошкольным образовательным учреждением в соответствии с целями и содержанием работы, которая обеспечивает реализацию компетенций Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- созданная система управления позволяет включать в управленческую деятельность педагогов и работников учреждения;

- структура управления Учреждением обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения, способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений;

- в соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление обучающихся, согласно законодательству, отдельные категории семей воспитанников пользуются льготами в части родительской платы;

- работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений и строится в соответствии с разработанным планом взаимодействия;

- с учетом запросов всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением, которые определяют его стабильное функционирование, разработаны в соответствии с основной образовательной программой, ФГОС дошкольного образования. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы соуправления учреждением: Педагогический совет, Совет ДОУ, общее собрание работников учреждения, родительский комитет;

- психологический климат в коллективе между участниками образовательных отношений комфортный, доброжелательный, партнерский, творческий.

- ДОУ активно сотрудничает с учреждениями культурно-образовательного социума и имеет хорошие результаты работы такого сотрудничества.

- дошкольное образовательное учреждение информационно открыто и доступно: официальный сайт ДОУ в сети Интернет постоянно обновляется новой и содержательной информацией.

Для дальнейших перспектив развития дошкольного образовательного учреждения необходимо:

- повышение эффективности деятельности учреждения;

- необходимо продолжать оптимизировать сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями;

- активно использовать инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей с целью повышения их интереса, уровня их педагогической компетентности;

- совершенствовать творческое и профессиональное сотрудничество с учреждениями социума.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития Учреждения

В Учреждении реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек» на 2020-2024 годы, утвержденная заведующим (приказ № 184 от 28.08.2020г.), согласованная Советом ДОУ (протокол № 4 от 26.08.2020г.) и принятая на педсовете (протокол № 6 от 28.08.2020г.)

В соответствии с Программой развития приоритетными задачами развития Учреждения являются:

- повышать конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных, психофизических особенностей дошкольников;
- обеспечивать эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
- оказывать адресную психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в целях повышения их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- постоянно совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- осуществлять активную модернизацию системы управления ДООУ в условиях режима развития;

Программа развития ДООУ разработана в результате анализа состояния воспитательно-образовательного процесса детского сада: территориальной принадлежности, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, социального заказа школы и с учетом возможных социальных и общественных изменений, возможных в процессе реализации программы.

В рамках реализации Программы развития были проведены следующие мероприятия:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования.
2. Локальные акты и нормативно-правовые документы приведены в соответствие с действующим ФГОС.
3. Доработана, дополнена и скорректирована основная образовательная программа Учреждения до 2024 года.
4. Осуществляется информирование родителей воспитанников Учреждения о работе и результатах внедрения ФГОС ДО посредством информационных стендов, консультаций, родительских собраний, сайта ДООУ в сети Интернет.
5. Проведена корректировка планов повышения квалификации педагогов, проведения аттестационных мероприятий, прохождения профпереподготовки.
6. Проведен ежегодный мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг среди родителей. Отчет предоставлен на сайте учреждения в сети Интернет.
7. Скорректирован план финансово-хозяйственной деятельности ДООУ в связи с изменениями в санитарно-эпидемиологические правила, охраны жизни и здоровья воспитанников, определение финансовых затрат на необходимые учебные пособия, игрушки, оснащение предметно-пространственной развивающей среды, обновление методической базы Учреждения.

Показатели физической подготовленности воспитанников

таблица 4

Виды движений	Средняя группа 30 детей	Старшая группа 25 детей	Подготовительная к школе группа
---------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------------

					25 детей	
Сила	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года</i>						
Высокий	1	3,4	7	28,0	4	16,0
Средний	20	66,7	15	50,0	14	56,0
Низкий	9	31,1	3	12,0	7	28,0
<i>Конец года</i>						
Высокий	3	10,0	9	36,0	7	28,0
Средний	21	70,0	14	56,0	13	52,0
Низкий	6	20,0	2	8,0	5	20,0
Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на начало года:</i>			Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на конец года:</i>			
высокий результат: – 16,2 %			высокий результат: – 25,7 %			
средний результат: – 58,1 %			средний результат: – 58,1 %			
низкий результат: – 25,7 %			низкий результат: – 16,2 %			
Бег на скорость	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года</i>						
Высокий	1	3,4	5	20,0	4	16,0
Средний	16	53,3	16	64,0	19	76,0
Низкий	13	43,3	4	16,0	2	8,0
<i>Конец года</i>						
Высокий	4	13,3	7	28,0	5	20,0
Средний	17	56,7	16	64,0	19	76,0
Низкий	9	30,0	2	8,0	1	4,0
Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на начало года:</i>			Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на конец года:</i>			
высокий результат: – 13,5 %			высокий результат: – 21,6 %			
средний результат: – 60,8 %			средний результат: – 59,5 %			
низкий результат: – 25,7 %			низкий результат: – 8,9 %			
Метание мяча вдале	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года</i>						
Высокий	1	3,4	8	32,0	6	24,0
Средний	17	56,7	15	60,0	18	72,0
Низкий	12	40,0	2	8,0	1	4,0
<i>Конец года</i>						
Высокий	5	16,7	11	44,0	7	28,0
Средний	16	53,3	13	52,0	18	72,0
Низкий	9	30,0	1	4,0	0	0
Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на начало года:</i>			Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на конец года:</i>			
высокий результат: – 18,9 %			высокий результат: – 33,8 %			
средний результат: – 63,5 %			средний результат: – 66,2 %			
низкий результат: – 17,6 %			низкий результат: – 0 %			

Прыжки в длину с места	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года</i>						
Высокий	0	0	1	4,0	4	16,0
Средний	25	83,6	22	88,0	20	80,0
Низкий	5	16,4	2	8,0	1	4,0
<i>Конец года</i>						
Высокий	2	6,7	4	16,0	5	20,0
Средний	21	86,6	20	80,0	20	80,0
Низкий	2	6,7	1	4,0	0	0
Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на начало года:</i> высокий результат: – 6,7 % средний результат: – 83,9 % низкий результат: – 9,5 %			Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на конец года:</i> высокий результат: – 14,2 % средний результат: – 82,2 % низкий результат: – 3,6 %			
Прыжки в высоту с места	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года</i>						
Высокий	0	0	1	4,0	4	16,0
Средний	18	60,0	18	72,0	20	80,0
Низкий	12	40,0	6	24,0	1	4,0
<i>Конец года</i>						
Высокий	2	6,7	3	12,0	5	20,0
Средний	18	60,0	19	76,0	20	80,0
Низкий	10	33,3	3	12,0	0	0
Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на начало года:</i> высокий результат: – 1,7 % средний результат: – 70,7 % низкий результат: – 68,0 %			Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на конец года:</i> высокий результат: – 12,9 % средний результат: – 72,0 % низкий результат: – 15,1 %			
Бег на выносливость	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года</i>						
Высокий	4	13,3	2	8,0	7	28,0
Средний	17	56,7	21	84,0	17	68,0
Низкий	9	30,0	2	8,0	1	4,0
<i>Конец года</i>						
Высокий	6	20,0	3	12,0	7	28,0
Средний	18	60,0	21	84,0	18	72,0
Низкий	6	20,0	1	4,0	0	0
Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на начало года:</i> высокий результат: – 16,4 % средний результат: – 69,6 %			Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на конец года:</i> высокий результат: – 20,0 % средний результат: – 72,0 %			

низкий результат: – 8,0 %	низкий результат: – 8,0 %
Итого справились и имели высокий результат:	
На начало года: –12,2 %	
На конец года: – 21,4 %	

Уровень освоения основной образовательной программы таблица 5

Программа	Образовательные области	Уровень развития целевых ориентиров в 2020 году					
		Выше нормы %		Норма %		Ниже нормы %	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек»	Познавательное развитие	24	36	57	69	7	4
	Социально-коммуникативное развитие	49	53	56	66	4	1
	Речевое развитие	18	34	58	62	19	11
	Художественно-эстетическое развитие	12	18	34	42	12	10
	Физическое развитие	28	46	68	70	4	0

Планируемый результат

Работа ДОУ построена в режиме полного соответствия с требованиями ФГОС ДО.

Высокая конкурентоспособность дошкольной образовательной организации на рынке образовательных услуг способствует обеспечению равных стартовых возможностей всех воспитанников, независимо от их психофизических возможностей и потребностей.

Ежегодно увеличивается число выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в школах и успешно усваивающих школьные программы на 4 и 5.

Активно используются в педагогическом и воспитательном процессе новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Совершенствуется современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств в целях улучшения материально-технической базы ДОУ;

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря и реализации профилактической работы, приобщения детей и их родителей к здоровому образу жизни и использованию здоровьесберегающих технологий и проектов.

Дальнейшее совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания;

Расширение участия родительской общественности в управлении дошкольным учреждением.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Основная образовательная Программа Учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Программа направлена:

- на создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Задачи по реализации программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе обеспечение их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника;

- формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников; - воспитание чувства толерантности к окружающим людям; развитие умения передавать чувства и эмоции;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный

и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Обязательная часть Программы разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной авторским коллективом под руководством: кандидата педагогических наук, профессора Т.И. Бабаевой; доктора педагогических наук, профессора А.Г. Гогоберидзе; кандидата педагогических наук, доцента О.В. Солнцевой и др.) кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена и парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина). Обязательная часть Программы, формируемая на основе комплексного подхода, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая вариативной частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена реализация в образовательной деятельности парциальных программ различной направленности.

Для реализации регионального компонента используется программа «Детство с родным городом», на основе одноименной примерной парциальной образовательной программы (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.)

Назначение регионального компонента – это развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; сохранение единого образовательного пространства России; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе; подготовка воспитанников к жизнедеятельности в проблемной социокультурной среде ближайшей территории и за ее пределами.

Реализация тематического модуля «Безопасность» планируется и осуществляется на основе совмещения двух программ – основной «Детство», примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и парциальной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», авторы – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Для решения задач образовательной области «Познавательное развитие» в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется Программа по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста «Мы» (автор - О.А. Радынова).

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования федерального государственного образовательного стандарта к целевым ориентирам в обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников.

Срок реализации Программы – 5 лет.

- в центре Программы – современный ребенок, уверенный в себе человек с активной жизненной позицией;

- Программа подчеркивает ценность семьи, объединение в единомышленников родителей (законных представителей) и педагогов;

- воспитание в духе нравственных ценностей;

- направленность на сохранение и укрепление здоровья, воспитание в духе здорового образа жизни.

Ведущая цель Программы – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения Программы

Представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с достижениями детей. Они также не являются основой к установлению объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Программа гарантирует право семьи на обучение и воспитание детей.

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития полноценных отношений с семьями воспитанников.

Выводы по разделу: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- образовательный процесс в Учреждении направлен на предоставление воспитанникам равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях;

- уровень освоения задач основной общеобразовательной программы стабильно высокий, имеет положительную динамику;

- воспитанники детского сада участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня (городской, краевой, всероссийский, международный) и показывают хорошие результаты.

Однако необходимо продолжать создавать педагогические условия для развития игровой деятельности, развитию речевой активности и формированию коммуникативной речевой среды, способствовать развитию нравственных и патриотических чувств. Развивать познавательно-исследовательский интерес, формировать позитивное отношение к природе и животным через поисково-исследовательскую и лабораторную деятельность.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ проводится с целью создание благоприятных социально-педагогических условий для развития ребенка, раскрытия его разносторонних способностей и реализация потребностей. Также с целью формирования у ребенка чувства психологической защищенности и безболезненной адаптации в общество взрослых и сверстников.

Технологии, используемые при реализации целей и задач воспитания:

- личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком;
- использование в воспитательных целях субъект субъектного взаимодействия с ребенком;
- открытость и прозрачность воспитательного процесса;
- активное взаимодействие с родителями воспитанников (или лицами их заменяющих);
- взаимодействие с учреждениями социума.

Воспитательный процесс с родителями воспитанников строится в соответствии с действующим законодательством, учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и приемов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов ДОУ и родителей. Для реализации воспитательных задач, Советом ДОУ разработана программа воспитания (Приказ № 63/3 от 17.03.2021г.), составленная с учетом годового плана работы на 2020-2021 учебный год и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек» не оказываются, так как учреждение не имеет Лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг. В 2021 году планируется оформление данной лицензии.

Оказание образовательных услуг планируется с целью повышения качества образовательных услуг и для реализации воспитанниками творческих способностей.

Раздел 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В дошкольном образовательном учреждении активно действует система работы с родителями воспитанников. В основе этой работы стоит - изучение контингента родителей для определения целей и задач этой деятельности, а именно: педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный и воспитательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации основной образовательной программы, усиленное участие в руководстве дошкольным образовательным учреждением. Изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ проводится ежегодно, что позволяет выявить сильные и слабые стороны работы ДОУ, скорректировать действия педагогов и администрации.

Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, работой педагогического коллектива представлены в таблице 6.

Таблица 6

Возрастная группа	Наименование показателей	Удовлетворяет полностью (количество, % от общего количества опрошенных)	Частично удовлетворяет (количество, % от общего количества опрошенных)	Не удовлетворяет (количество, % от общего количества опрошенных)
Первая младшая (от 1 года до 3 лет)	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги)	29 94,7	2 5,3	1 0,4
Вторая младшая (3-4 года)	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги)	20 97,3	1 1,9	0
Средняя (4-5 лет)	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги)	29 98,1	1 1,2	0
Старшая (5-6 лет)	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги)	30 98,4	0	0
Подготовительная к школе (6-7 лет)	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги)	19 96,4	1 1,2	0

Из таблицы видно, в среднем 97 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ. Из ответов родителей: дети получают необходимые знания, деятельность учреждения хорошо отражается на сайте детского сада в сети Интернет, проводится много мероприятий досугового характера, дети охотно делятся с родителями, чем они занимались в течение дня, информационные стенды ДООУ отражают деятельность педагогов. Однако 1,9 % родителей не полностью удовлетворены деятельностью организации. Поэтому педагогический коллектив в дальнейшем активизирует информационную и педагогическую деятельность, в целях предоставления родителям более полной и исчерпывающей информации о работе учреждения.

Выводы по разделу: содержание воспитательно-образовательной деятельности детского сада, как отмечает родительская общественность, соответствует нормативно-правовой базе, отвечает требованиям социального заказа родителей (законных представителей), другим социальным институтам Российской Федерации. Уровень подготовленности выпускников позволяет детям успешно обучаться в школе.

Но в результате проведения самооценки деятельности педагогического коллектива, выявлены проблемы: необходимо повышение качества воспитательного и образовательного процесса путем активного использования педагогами инновационных технологий с учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей).

Раздел 4. Организация образовательного процесса в ДООУ

Образовательная деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется также на основании разработанных и утвержденных программ дошкольного образования, составленных с учетом требований ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив – Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском, уровень образования – дошкольное образование.

В сентябре 2020 года укомплектовано 5 групп общеразвивающей направленности: 1 группа – для детей раннего дошкольного возраста, 1 группа – вторая младшая, 1 группа – средняя, 1 группа – старшая, 1 группа подготовительная к школе. Всего списочный состав – 129 обучающихся.

В рамках учебного плана разработана сетка часов образовательной деятельности, которая предусматривает максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей. Нагрузки соответствуют нормативам СанПин и основной образовательной программе дошкольного образования «Детство», ФГОС дошкольного образования.

В учебном плане прописаны формы проведения организованной образовательной деятельности (далее ООД), которые соответствуют возрастным особенностям дошкольников: комплексные, тематические, комбинированные, экскурсии, путешествия, беседы, элементарное экспериментирование, опытное экспериментирование, постановки и драматизации литературных произведений и сказок, музыкально-литературные и другие.

В сентябре и мае текущего года предусмотрено проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Проведение мониторинга предусматривает стартовый и итоговый мониторинг. Мониторинг проводится посредством наблюдений, бесед и индивидуальной работы с детьми. для проведения стартового и итогового мониторинга разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Диагностические карты для проведения мониторинга разработаны для каждой возрастной группы.

Итоговые результаты мониторинга представлены в Приложении № 3 самоанализа деятельности.

Учебный план ДОУ составлен с учетом работы в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет не менее 36 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки в первой половине дня составляет: младшая и средняя группы – не более 30-40 минут, в старшей и подготовительной к школе – от 45 до 1,5 часов соответственно. Между ООД проводятся физкультурные минутки, релаксационные упражнения, физкультурные паузы. Перерывы между ООД – 10 минут. В группе раннего возраста ООД проводятся по подгруппам, продолжительность ООД не более 10 минут.

Выводы по разделу: баланс между свободным временем и ООД соответствует требованиям действующего СанПин 2.4.3648-20; в ДОУ созданы оптимальные условия для проведения ООД, которая организуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учебно-тематическим планом работы, годовым планом работы учреждения на 2020 год, нормативно-правовой документацией ДОУ. Наполняемость групп не превышает требований СанПин к содержанию воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях. Количество ООД не превышает нормативов максимальной нагрузки, 2 раза в год проводится мониторинг освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» на основе целевых ориентиров.

Раздел 5. Кадровое обеспечение ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек» на 01.09.2020 года укомплектован педагогическими кадрами не полностью. В ДОУ требуются 2 воспитателя, педагог-психолог и инструктор по физическому воспитанию.

Всего на данный период работают – 9 педагогов, из них – 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 6 воспитателей. В 2020 году аттестовано: первая квалификационная категория – 1 воспитатель; высшая квалификационная категория – 2 воспитателя.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным программам.

В 2021 году планируется аттестация на высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 музыкальный работник.

Показатели профессионального уровня педагогов следующие: высшая квалификационная категория – 5 педагогов, первая квалификационная категория – 4 педагога, без категории педагогов нет.

Показатели образовательного уровня: высшее образование имеют – 5 педагогов, среднее профессиональное – 4 педагога, все педагоги имеют специальное базовое образование.

Распределение педагогов по возрасту:

до 20 лет – 0 педагогов;

от 20 до 30 лет – 0 педагогов;

от 30 до 40 лет – 1 педагог;

от 40 до 50 – 2 педагога;

от 50 и выше – 6 педагогов.

Выводы по разделу: ДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеются 4 свободные вакансии педагогов (2 – воспитателя, 1 - педагога-психолога, 1 - инструктора по физическому воспитанию). Основной состав педагогов имеют возрастной ценз от 50 лет и выше. В коллективе нет молодых кадров.

В перспективе планируется пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами за счет выпускников Рубцовского педагогического колледжа (далее – РПК), так как на базе детского сада работает площадка педагогической практики для студентов РПК. Планируется пройти курсы повышения квалификации 3-м педагогам по основным профессиональным методикам и 3-м педагогам по теме «Оказание первой помощи». Планируется аттестация 3-х педагогов на высшую квалификационную категорию по должностям «Воспитатель» (2 человека). «Музыкальный руководитель» (1 человек).

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ

В 2020 году учебно-методическая деятельность коллектива ДОУ осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по ОО «Физическое развитие» посредством активного использования в различных видах деятельности здоровьесберегающих технологий.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий и использования в деятельности педагогических медиа ресурсов.
3. Развивать и совершенствовать работу с родителями воспитанников посредством использования творческих форм взаимодействия.

Решение годовых задач осуществлялось посредством работы коллегиальных органом управления ДОУ: педагогического совета, Совета учреждения, родительского комитета ДОУ и активного взаимодействия с коллективом учреждения в целом.

Педагогический совет проводился по итогам работы по каждой годовой задаче. Всего было проведено 6 заседаний педсовета: 3 заседания – по годовой задаче, 1 заседание – установочный (августовский педсовет), 1 заседание – итоговый педсовет и 1 заседание внепланового педсовета по принятию Положений ДОУ.

Деятельность педсовета регламентируется «Положением о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек», утвержденного приказом заведующего № 21 от 17.02.2020г.

В 2020 году были проведены педсоветы на темы:

- «Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. Анализ мониторинга освоения обучающимися основных образовательных областей»;
- «Реализация основной образовательной программы в рамках выполнения ФГОС дошкольного образования»;
- «Развитие и совершенствование физкультурно-оздоровительной работы коллектива ДОУ посредством использования педагогами здоровьесберегающих технологий во всех видах детской деятельности»

Помимо решения годовых задач, педсоветом утверждались обновленные и доработанные программы: основная образовательная программа ДОУ, программа развития до 2024 года, программа «Здоровье» до 2024 года, заслушаны итоги проектной и поисково-исследовательской деятельности групп № 5 «Морячок», № 4 «Росинка», № 3 «Ромашка»; проведены мастер-классы педагогов, проходящих процедуру аттестации на квалификационные категории; на педсоветах рассмотрены материалы по обобщению педагогического опыта воспитателей Карпенковой М.А., Старцевой Т.С., Рузановой С.Н., Чесноковой Т.И., Воропаевой М.А., Мелентьевой Е.Г.

На заседаниях педсовета и Совета ДОУ некоторые педагоги были рекомендованы к награждению почетными грамотами Министерства образования и науки Алтайского края и одобрена кандидатура воспитателя Чесноковой Т.И. к награждению нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» в 2021 году.

Методический кабинет ДОУ пополнен специальной научно-методической литературой и наглядностью, дидактическими пособиями и практическим материалом экологической направленности. Приобретены мини-лаборатории «Юный биолог», «Юный эколог», «Юный химик» для организации поисковой и опытно-экспериментальной деятельности в кабинете «Экологическая лаборатория», приобретены наборы кукольных театров по сказкам и литературным произведениям для

организации театрализованной деятельности с детьми в театральной студии «Сказка» и группах.

Группы пополнились большим количеством дидактических и развивающих игр и пособий на развитие логического мышления дошкольников, на формирование коммуникативных и речевых навыков, на закрепление цвета, формы и другое.

Выводы и рекомендации по разделу: в дошкольном образовательном учреждении создана система методико-педагогической и информационно-аналитической деятельности, которая совершенствует свою работу посредством активного взаимодействия с коллегиальными органами самоуправления ДОО (педагогический совет, Совет ДОО, родительский комитет) и родительской общественностью. Методическая служба ДОО обеспечивает реализацию ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; ФГОС ДО. Методическая служба действует согласно принципам основной образовательной программы дошкольного образования, программы развития учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует усвоению детьми программного материала на высоком уровне. Проводимый педагогическим коллективом мониторинг с воспитанниками, позволяет педагогам планировать индивидуальную работу с детьми по развитию и формированию определенных навыков.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством работы сайта ДОО в сети Интернет и электронной почты. Адрес сайта - ds50.educrb.ru. Электронный адрес ДОО - rostochek1981@mail.ru

Информационное обеспечение осуществляется также посредством имеющегося в ДОО оборудования: 4 ноутбука, 2 компьютера, мультимедийная система (экран, проектор, ноутбук), телевизор, 3 принтера, 2 копировальные машины. Все компьютеры и ноутбуки имеют выход в Интернет. На 3 компьютерах установлена электронная почта.

На сайте ДОО в сети интернет родители воспитанников имеют возможность получить информацию различной направленности, узнать новости о проведении мероприятий внутри учреждения, на сайте ДОО имеется информационная страничка, в рамках которой родители могут задать интересующий их вопрос и получить квалифицированный ответ.

Выводы по разделу: группы ДОО не оснащены средствами информационно-коммуникативного обеспечения: нет ноутбуков, телевизоров, мультимедийного оборудования, интерактивных досок. В дальнейшем планируется приобретение дополнительного оборудования в группы для проведения ООД с воспитанниками и использования педагогами интернет и медиа ресурсов.

Раздел 8. Материально-техническая база ДОО

В ДОО имеется материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Групповые помещения в полной мере оснащены современным развивающим и игровым оборудованием. В ДОО имеются также помещения для осуществления образовательной и воспитательной деятельности с дошкольниками: музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя-логопеда, экологическая лаборатория, театральная

студия «Сказка», методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего и секретаря, кабинет завхоза.

В 2020 году произведен капитальный ремонт прачечной, медицинского кабинета, музыкального зала, группы № 6 «Солнышко». Приобретено дополнительное оборудование в методический кабинет и музыкальный зал. В спортивный зал приобретены обручи, мячи, кегли.

В текущем году по периметру здания установлено наружное освещение, отремонтированы крыльца при входах, на участках групп установлены малые формы игрового оборудования (мельницы, домики, скамейки, столики).

Выводы по разделу: материально-техническое состояние детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, соответствует правилам пожарной и антитеррористической безопасности, отвечает требованиям охраны труда. В помещениях ДОО созданы оптимальные, безопасные и комфортные условия для формирования интеллектуальных и физических качеств личности обучающегося. Предметно-пространственная развивающая среда учреждения (далее – ППРС) способствует легкой и безболезненной адаптации детей в коллектив взрослых и сверстников, созданы условия эмоционального и психологического благополучия ребенка. Все принципы создания ППРС и материально-техническое оснащение ДОО способствует также реализации основной образовательной программы.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Учреждением, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (статья 28, пункт 2, подпункта 13), а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Учреждением, проводится в ДОО регулярно согласно плану и направлено на оценивание созданных Учреждением условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управленческие и другие условия.

Основная образовательная программа ДОО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности Учреждения на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Система оценки качества реализации основной образовательной Программы дошкольного образования решает следующие задачи:

1. Повышение качества реализации Программы дошкольного образования.
2. Реализация требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной Программы дошкольного образования.
3. Обеспечение объективной экспертизы деятельности в процессе оценки качества образовательной Программы дошкольного образования.

4. Планирование профессиональных ориентиров педагогов в их деятельности и перспектив дальнейшего развития Учреждения.

5. Расширение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Основным уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует воспитанник, его семья и педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения. Система оценки качества реализации образовательной Программы дошкольного образования на уровне Учреждения обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действия и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по освоению образовательной Программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май текущего учебного года);

- внутренняя оценка (самообследование) деятельности МБДОУ проводится ежегодно (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г. «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»);

- внешняя независимая профессиональная и общественная оценка МБДОУ проводится контролирующими органами по графику контролирующих органов.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами Учреждения, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений и (или) дополнений основной образовательной Программы дошкольного образования, вносятся корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие семьи воспитанников и другие участники образовательных отношений. Все это представляет собой обратную связь о качестве образовательного процесса.

С этой целью проводится устный и (или) письменный опрос, позволяющий делать выводы об уровне удовлетворенности образовательных услуг. Опрос родителей позволяет выявить проблемы и принять кардинальные меры по их устранению.

По опросу родителей (законных представителей) в 2020 году удовлетворенность составила 100 %, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы по разделу: в Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, которая позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения;

- результаты мониторинга помогают коллективу определять слабые и сильные стороны педагогической работы, своевременно вносить корректировки и оказывать влияние на изменения качества образования в лучшую сторону.

10. Общие выводы. Актуальные вопросы

Анализируя деятельность Учреждения за 2020 год, приходим к выводу, что дошкольное образовательное учреждение работает в режиме развития.

Деятельность Учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами и локальными актами, соответствующие законодательству Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления ДОУ принимают активное участие в управлении Учреждением.

Детских сад не полностью укомплектован педагогическими кадрами: нет педагога-психолога и инструктора по физической культуре.

Педагоги детского сада организуют образовательный процесс на высоком уровне и осуществляют функцию присмотра и ухода.

В учреждении созданы хорошие условия (материально-технические) для интеллектуального, физического и эмоционального развития каждого воспитанника.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников. Мероприятия по выявлению недостатков включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на контроле у администрации ДОУ.

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, годовыми задачами, работой в условиях реализации Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Деятельность коллектива Учреждения осуществлялась согласно годовому плану работы на 2020 год и выполнена практически в полном объеме (причины невыполнения – эпидемиологические ограничительные мероприятия, связанные с пандемией коронавируса).

Результаты работы коллектива ДОУ соответствуют поставленным годовым задачам детского сада.

Намечена значительная положительная динамика профессионального роста педагогов: 100 % педагогов Учреждения имеют квалификационные категории (первая, высшая); 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение 2020 года; 1 педагог прошел профессиональную переподготовку; значительно повысилась профессиональная компетентность педагогов в использовании в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий; наметилась положительная динамика повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов в рамках реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Обновление некоторых разделов сайта Учреждения в сети Интернет позволило расширить рамки информационной открытости дошкольного образовательного учреждения.

Проблемы и перспективы: продолжать обеспечивать педагогические условия для развития игровой деятельности детей, воспитанию бережного отношения к природе, развивать познавательно-исследовательский и поисково-опытный интерес при изучении объектов природы;

- продолжать оснащение образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

11. Перспективы развития на 2021 год

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

2. Обеспечение качественного и доступного образования для детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при наличии в Учреждении таковых).

3. При проведении независимой оценки качества образования активизировать коллегиальные органы самоуправления ДООУ.

4. Продолжать активно внедрять в практику педагогической деятельности воспитателей и других специалистов информационные и коммуникативные технологии и медиа-ресурсы.

5. Расширять спектр использования оздоровительных, закаляющих и профилактических мероприятий. Принять в штаты специалиста – инструктора по физической культуре.

6. Совершенствовать систему психолого-педагогической работы в ДООУ, посредством принятия в штаты педагога-психолога.

7. Продолжать активизировать родительскую общественность посредством использования их творческого потенциала (участие в творческих мероприятиях различного уровня).

8. Пополнять материально-техническую базу игровым, дидактическим, спортивно-игровым оборудованием на прогулочных участках детского сада.

9. Повышать профессиональную компетентность педагогов Учреждения посредством их участие в конкурсах различного уровня, процедуру аттестации педагогов, курсовую переподготовку.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(Утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10.12.2013г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения	2020		
1	2	3	4	5	6
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	129		
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	129		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14		
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	115		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0		
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек %	129 100		
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек %	0 0		
1.2.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0 0		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек %	0 0		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	0 0		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	0 0		
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	0 0		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день):	День	11		
1.7	Общая численность педагогических	Человек	9		

	работников, в том числе (человек):				
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	5 55,6		
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек %	5 55,6		
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	4 44,4		
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	4 44,4		
1.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек %	3 33,3		
1.8.1	Высшая	Человек %	2 22,2		
1.8.2	Первая	Человек %	1 33,3		
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Человек %	0 0		
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	6 66,7		
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	0 0		
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	5 55,6		
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	Человек %	9 100		

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	Человек %	9 100		
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	9/129		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет		
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да		
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет		
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет		
2. Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка (кв.м)	Кв. м	2,5		
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности (кв.м)	Кв. м	164,86		
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да

12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей указывает, что МБДОУ «Детский сад № 50 «Росточек» имеет достаточно хорошо сформированную структуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, что позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме и в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Детский сад в 2020 году посещало 129 воспитанников, в возрасте до 3-х лет – 14 детей. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного ребенка составил 11 дней, что соответствует показателю муниципального задания на 2020 год.

МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами: на момент проведения самообследования, в детском саду нет 2-х воспитателей, педагога-психолога и инструктора по физической культуре. Другие педагогические работники имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через процедуру проведения аттестационных мероприятий.

Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет – 5 человек (45,4 %); численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет – 4 (54,5 %).

Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2020 году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: педагогов с высшей квалификационной категорией – 2 педагога (22,2 %), с первой квалификационной категорией – 1 педагог (1,1 %).

Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых до 5 лет – не изменился. Увеличилась численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых стал свыше 30 лет – на 4 %.

В 2020 году все педагоги (100 %) прошли курсы повышения квалификации.

**ИНФОРМАЦИЯ О ДОСТИЖЕНИЯХ
за 2020 год**

Участники	Конкурсы, мероприятия	Результат (участие, диплом, грамота, другое)
Городской дети, 2020г.	Городской конкурс МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики», фестиваль «Зимняя сказка-2020» номинации: «Новогодняя композиция», «Символ года», «Панно» и другие	Грамоты за 1, 2 и 3 места: 13 детей
	МКУ «Управление образования», «Малая академия», городской конкурс «Технический вернисаж-2020», номинации «Мир тестопластики», «Шедевры из бересты и соломки», «Волшебство металла», «Бумажная пластика» и другие	Дипломы 1 и 2 степени: 2 ребенка
	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики», Городской конкурс «Это все о нем, о городе моем!»	Дипломы за 1, 2 и 3 место: 7 детей
Всероссийский, дети 2020г.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», 2-й Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли!»	Дипломы победителей в номинациях: 3 ребенка
	Центр ОПВММ, Всероссийская Онлайн-олимпиада «Твори! Участвуй! Побеждай!», конкурс «Русская матрешка»	Диплом победителей: 2 ребенка
	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя Родина – Россия!»	
	3-й Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу и в детский сад», приуроченный к дню знаний	Грамота за 2 место: 1 ребенок
Краевой, дети, 2020г.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя Родина – Россия!», учредитель: Барнаульская краевая картинная галерея детского и изобразительного творчества «Шаг в искусство»; «Мир моими глазами-сентябрь-2020», «Моя любимая сказка!»	Дипломы за 1 место: 3 ребенка Дипломы за 1 и 2 места: 5 детей
Международный, 2020г.	«Центр образования инициатив» Многопрофильная академия непрерывного	Диплом 1 степени: 1 ребенок

	образования, оргкомитет международного детского творчества «Осень золотая-2020»	
	Онлайн-галерея «Шантарам»	Сертификат авторского материала
	6-й Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени-2020»;	Диплом за 1 место: 1 ребенок
	3-й Международный творческий конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени»; «Листопад – 2020»	Дипломы за 1 место: 2 ребенка
Городской уровень, педагоги и специалисты детского сада 2020г.	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики», конкурс видеороликов «Территория детства», посвященного Дню защиты детей	Диплом за 2 место: 1 педагог
Краевой уровень, педагоги, 2020г.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мир моими глазами-сентябрь-2020», учредитель: Барнаульская краевая картинная галерея детского и изобразительного творчества «Шаг в искусство»; «Здравствуй, осень!» «Моя Родина-Россия!», «Моя любимая сказка!»	Дипломы победителей: 4 педагога
Международный уровень, 2020г.	Международная олимпиада для дошкольников «Мир сказок»	Диплом за организацию мероприятия: 1 педагог
	«Центр образования инициатив» Многопрофильная академия непрерывного образования, оргкомитет международного детского творчества «Осень золотая-2020»	Грамота: 1 педагог
Всероссийский, дети 2020г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Дипломы за 1 и 2 место: 2 ребенка
	2-й Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли!»	Дипломы 1 степени: 3 ребенка
	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя Родина – Россия!»	Дипломы 1 и 2 степени: 3 ребенка
Городской, педагоги ДОУ,	МКУ «Управление образования», городской конкурс «Технический вернисаж-2020»	Благодарственные письма за подготовку победителей: 2 педагога

2020г.	МКУ «Управление образования», профессиональный конкурс для воспитателей ДОУ «Неделя педагогического мастерства-2020»	Грамота за 2 место в конкурсе: 1 воспитатель
	Городской конкурс МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» фестиваль «Зимняя сказка-2020»	Диплом за 1 место: 2 сотрудника, 1 воспитатель
	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»	Благодарственное письмо педагогическому коллективу МБДОУ за большой вклад в практическую подготовку студентов по специальности «Дошкольное образование»
Всероссийский, педагоги и сотрудники ДОУ, 2020г.	2-й Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли!»	Благодарственные письма за подготовку победителей конкурса: 3 воспитателя
	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя Родина – Россия! – 2020»	Дипломы за подготовку победителей конкурса: 2 воспитателя
	Фонд Президентских грантов, Всероссийский форум «Воспитатели России», тематика: «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат участника форума: 1 воспитатель
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» для музыкальных руководителей ДОУ	Диплом победителя: 1 педагог