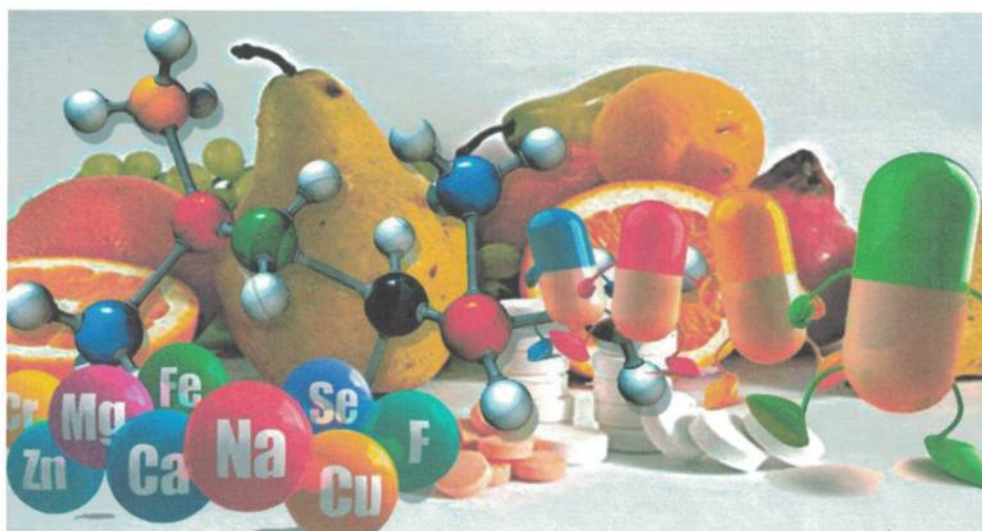


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида № 50 "Росточек"
города Рубцовска Алтайского края
658201, улица Мира, 4
тел.: 8(38557) 2 22 01, email: rostochek1981@mail.ru

Проект

«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!»



**Подготовил:
воспитатель
М.А. Карпенкова**

2020 г.

Краткосрочный проект

«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»

в средней группе «Ромашка»

Воспитатель: Карпенкова М.А.

Пояснительная записка

В дошкольном возрасте закладываются основные предпосылки формирования навыков здорового образа жизни, формируется культура питания, знания о полезной и вредной пище, основных продуктах, необходимых для здоровья и активного роста и развития ребенка.

Помочь детям узнать больше о содержащихся в пище витаминах и микроэлементах, их влиянии на здоровье, на формирование детского организма и стало основной причиной проведения этого проекта с детьми и родителями средней группы.

Цель проекта: расширение знаний детей 4-5 лет о продуктах питания (описание продукта, его полезные свойства, способ или место его добывания, приготовление блюд из него).

Задачи проекта:

- развить устную связную монологическую и диалогическую речь детей,
- расширить и активизировать словарный запас детей,
- упражнять детей в проектной деятельности, научить детей защищать свои проекты,
- стимулировать детей и их родителей к созданию совместного семейного проекта,
- развивать творческое воображение детей.

Запланированный результат: защита (презентация) детьми своих проектов, повышение эмоционального и психологического состояния, расширение познавательного интереса о полезных продуктах питания.

Комплектация воспитанников: подгрупповая, индивидуальная.

Количество участников: все дети группы.

Длительность: 1 неделя.

Дата проведения: октябрь 2020 года.

Формы совместной деятельности:

1. Занятия по разделам «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»:
 - рассматривание продуктов питания на плакате и в детских энциклопедиях;
 - беседы на тему «Какие продукты питания мы знаем?», «Где можно найти информацию о продуктах питания?» (из книг, от взрослых и другое);
 - рассказы детей о любимых продуктах питания и блюдах;
 - отгадывание загадок о продуктах питания;

- разучивание стихов о продуктах питания;
 - чтение статей о продуктах питания из детских энциклопедий;
 - проведение НОД «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».
2. Занятия по разделу «Социально-коммуникативное развитие»:
- Дидактические игры «Фрукты и овощи» (лото), «Раздели продукты питания по группам» (фрукты, овощи, мясо, рыба, хлеб и другое).
 - Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Больница».
3. Занятия по разделу «Художественно-эстетическое развитие» (консультация для родителей):
- оформление семейного проекта «Полезные продукты питания».
4. Защита (презентация) детьми своих проектов.

План реализации проекта

1 день.

Деятельность педагога: формулировка вопроса «Какие продукты питания мы знаем?» перед детьми 4-5 лет, постановка проблемы, беседа на тему «Где можно найти необходимую информацию о продуктах питания? (источники); рассматривание продуктов питания на плакате и в детских энциклопедиях.

Деятельность детей: ответы на поставленный вопрос, вхождение в проблемную ситуацию, участие в беседе, участие в рассматривании плаката и детских энциклопедий.

Деятельность родителей: помощь детям в создании и оформлении проектов, подготовка детей к защите проектов.

2 день.

Деятельность педагога: дидактическая игра (лото) «Фрукты и овощи».

Деятельность детей: участие в дидактической игре.

Деятельность родителей: помощь детям в создании и оформлении проектов, подготовка детей к защите проектов.

3 день.

Деятельность педагога: чтение статей о продуктах питания в энциклопедии, беседа на тему «Мои любимые продукты питания и блюда», проведение НОД «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».

Деятельность детей: слушание статей, рассказы о своих любимых продуктах питания и блюдах.

Деятельность родителей: помощь детям в создании и оформлении проектов, подготовка детей к защите проектов.

4 день.

Деятельность педагога: дидактическая игра «Раздели продукты питания по группам» (фрукты, овощи, мясо, рыба, хлеб и другое), загадки о продуктах питания.

Деятельность детей: участие в дидактической игре, отгадывание загадок.

Деятельность родителей: помощь детям в создании и оформлении проектов, подготовка детей к защите проектов.

5 день.

Деятельность педагога: организация защиты (презентации) детских проектов «Полезные продукты питания», помощь детям при защите проектов, оформление плаката «Ешьте, дети, витамины, будете здоровы!» (совместно с детьми).

Деятельность детей: защита (презентация) своих проектов.

Деятельность родителей: помощь детям в создании и оформлении проектов, подготовка детей к защите проектов.

Результаты краткосрочного проекта «Полезные продукты питания»

- Расширение знаний о продуктах питания у детей средней группы «Ромашка»;
- Формирование навыков и умений детей средней группы «Ромашка» в проектной деятельности (развитие устной связной монологической и диалогической речи, развитие умения выступать перед сверстниками и слушать выступающих);
- Участие 17 детей в презентации своих семейных проектов на тему «Полезные продукты питания» (17 проектов).



