

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №50 «Росточек» г. Рубцовска

**Краткосрочный проект
в первой младшей группе
«Теремок»
Тема проекта:
«Овощи и фрукты»**



Подготовил:
воспитатель
Павленко Л.И.

г. Рубцовск, 2020 г.

ПРОЕКТ **в первой младшей группе «Теремок»**

Тема: «Овощи и фрукты»

Тип проекта: познавательный, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (одна неделя) **Участники проекта:** дети 1-ой младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта

Природа дарит нам много вкусного и полезного. Особенно щедро на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах и садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, как они выглядят, об их роли в сохранении и укреплении здоровья людей. В начале учебного года было выявлено, что воспитанники нашей группы часто путают овощи с фруктами, неправильно называют цвет, форму овощей, не называют их вкусовые качества, не имеют представления где выращивают овощи, затрудняются назвать помидор, огурец, тыкву, капусту и другие овощные культуры одним словом «Овощи»

Проект «Овощи и фрукты» закрепляет у детей умения классифицировать овощи и фрукты, сравнивать и обобщать их по цвету, форме, внешнему виду. Все это способствует умственному развитию детей, развивает интерес к окружающему.

Цель проекта: пополнение и обогащение знаний детей об овощах и фруктах.

Задачи проекта:

- расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей и о местах их произрастания;
- закреплять понятия цвет, форма, величина;
- формировать представления детей о том, что осенью в поле и огороде поспевает урожай различных овощей, в саду - фруктов;
- развивать интерес к окружающему миру;
- расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательных к существительным;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни через употребление полезных продуктов.

Предполагаемые результаты:

- у детей будут сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны;
- повысится познавательный интерес к фруктам, овощам, появится желание помогать взрослым в сборе урожая;
- расширяться коммуникативные и творческие способности;
- у родителей повысится интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в процесс реализации проекта.

Предполагаемый результат:

- дети узнают и называют овощные и фруктовые культуры, их цвет, форму;
- отличают овощи от фруктов;
- различают некоторые овощи и фрукты по вкусу;
- объединяют, выращенное на огороде в одно слово «Овощи», выращенное в саду - «Фрукты»

Формы реализации проекта:

- дидактические игры, пальчиковые игры, малоподвижные игры;
- непосредственно образовательная деятельность;
- коммуникативные - беседы по картинкам, опрос с использованием муляжей; отгадывание загадок, чтение стихотворений, сказок;

- рассматривание картин, изображающих сбор овощей и фруктов в саду и огороде;
- продуктивная деятельность (лепка, рисование)

Конечный продукт проектной деятельности:

Выставка поделок из природного материала «Овощи и фрукты - полезные продукты»

Содержание проекта

1 этап. Организационно-подготовительный

Деятельность воспитателя:

Подбор материалов и оборудования для занятий, бесед, дидактических и подвижных игр с детьми.

Взаимодействие с родителями:

Оформление папок - передвижек для родителей по теме проекта, подборка иллюстраций, картинок, детской литературы; подготовка консультаций, атрибутов к играм.

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно - развивающей пространственной среды, подбор материалов и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.

Большое место в проекте мы уделили отгадыванию загадок, с целью развития у детей речевых навыков, формированию мышления, развитию воображения. Дети любят загадки, они понятны им, доступны.

Подобрали ряд загадок про овощи и фрукты, с которыми дети знакомы и с которыми мы будем знакомить в ходе реализации проекта.

2 этап.

Практический

Цель: расширять представление о многообразии овощей и фруктов, пользе овощей и фруктов;

- закрепить обобщающее понятие «овощи», «фрукты» названия различных овощей и фруктов;
- рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (они - источник витаминов, вкусный продукт питания);
- закрепить знания о месте их произрастания - огород, сад;
- закрепить умение описывать овощи и фрукты по характерным признакам;
- развивать речевую активность, формировать словарь речи.

Виды деятельности

Рассматривание иллюстраций, обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов;

Беседы на темы: «Где растут фрукты?», «Где растут овощи?», «Для чего нужно кушать фрукты?», «Где спрятались витамины?», «Что растет на огороде, в саду», «Чем полезны овощи и фрукты?», «Овощи и фрукты на нашем столе»

Экспериментирование, обследование: «Мягкое - твёрдое», «Круглое - длинное», «Гладко е-шершавое», «Сладкое - кислое» и другое.

Дидактические и подвижные игры:

Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

Цель игры: угадать на ощупь овощ в мешочке, загаданный воспитателем.

Дидактическая игра «Чего не стало»

Цель: показать детям несколько овощей, потом попросить детей закрыть глаза и убрать один. Дети должны угадать, чего не хватает.

Дидактическая игра "Собери урожай"

Цель: учить детей сортировать овощи по общим признакам.

2 этап - Реализация проекта

Цель данного этапа: закрепление и расширение представлений об овощных культурах, местах выращивания овощей, пользе овощей фруктов, что готовят из овощей и фруктов, научить детей узнавать овощ по описанию, описывать некоторые овощи и фрукты.

Методы и приемы чтение стихотворений об овощах, загадывание загадок, дидактические игры «Чудесный мешочек», «Найди и назови»; самостоятельные игры детей, рассматривание сюжетной картинки «Сбор урожая»

Рассматривание овощей. Чтение стихотворений об овощах.

Цель: расширение и обогащение детского кругозора по теме «Овощи».

Игры детей с муляжами овощей.

Дидактическая игра «Соедини и раздели»

Цель: закрепление представлений об овощах - название, цвет, форма, развитие мелкой моторики руки.

Дидактическая игра «Найди такой же овощ (фрукт)»

Цель: уточнить представления детей об овощах, закрепить у *детей* названия овощей и их частей, форму. Научить различать предметы по внешнему виду.

Игровая ситуация "Поможем кукле Тане приготовить салат для гостей"

Цель: закрепить знание названий овощей, какие овощи используются для приготовления салатов, развивать моторику (разрезание муляжей овощей на 2 части).

Подвижная игра «Огуречик, огуречик...»

Цель: закрепление названий овощей, развитие внимания, ловкости, ориентировке в пространстве.

Огуречик, огуречик

Не ходи на тот кончик.

Там мышка живет -

Тебе хвостик отгрызет

(Дети убегают, водящий, «мышка», их догоняет).

Подвижные игры и упражнения:

«У медведя во бору», «Сложи фрукты и овощи в разные корзинки» и другие.

Пальчиковая гимнастика "Капустка"

Цель: развитие речи и моторики пальцев рук, дать представление детям о том, как готовится

Взаимодействие с семьей:

Консультации для родителей «Блюда из овощей и фруктов», «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Витаминная тарелка»

Совместное изготовление наглядного материала «Наши любимые овощи и фрукты», работы продуктивной деятельности.

3 этап - Презентация проекта

Выставка детско-родительских работ: поделки из овощных культур «Дары Осени», аппликация «Мой любимый овощ (фрукт)»

Развлечение "Что у осени в корзинке?"

Цель: закрепление знаний об овощных культурах, цвете, форме, вкусе; представлений детей о выращивании и сборе овощей; развитие речи, внимания; расширение детского кругозора, приобщение родителей к совместной работе с детьми и педагогами ДОУ.