

Развлечение в старшей группе  
**«Путешествие по планете Земля»**

(старшая группа 5-6 лет)



Подготовила: воспитатель  
Рузанова С. Н.

2020

## Конспект развлечения в старшей группе

### «Путешествие по планете Земля»

**Цель:** Дать детям понятие о том, что планета Земля - это огромный шар, где обитает много живых существ.

#### Задачи:

1. Закрепить знания детей о планете Земля. Формировать представления об экологических нормах, знакомить с чудесами природы.
2. Расширять словарный запас. Развивать у детей интерес к естественно – научным знаниям, развивать творческие способности: совершенствовать композиционные умения – при создании панорамы улиц города ритмично располагать дома рядами, начиная сверху.
3. Воспитывать интерес к планете Земля, к космосу.

#### **Предварительная работа:**

1. Беседы о Земле – как планете и месте обитания; знакомство с цветами спектра.
2. Чтение познавательных рассказов из энциклопедии «Я познаю мир», просмотр слайдов.
3. Экскурсии по городу (обратить внимание на дома, транспорт, предприятия города), рассматривание фотографий (с панорамами города).
4. Вырезывание домов, машин, деревьев для аппликации.

**Активизация словаря:** Солнечная система, Галактика, Вселенная.

**Используемый материал:** карта России; глобус; плакат «Планеты Солнечной системы», карта звездного неба, пособие «Радуга»; портрет первого космонавта Ю. Гагарина; плакат «Лес», картинки по экологии; ножницы, клей, цветная бумага, цветные карандаши, фломастеры, салфетки; космическая музыка в записи.

#### Ход занятия:

##### **1. Вводная часть.**

*Групповая комната оформлена в соответствии с темой занятия.*

*Дети стоят полукругом в групповой комнате.*

**Педагог:** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по нашей планете. На протяжении многих веков люди стремились совершить путешествие. Делали они это по-разному, кто на лошадях, кто на верблюдах, а некоторые просто пешком.

- А на каком транспорте вы бы, хотели осуществить нашу мечту? (*ответ детей: на самолете*).

- Итак, отправляемся в путешествие на самолете (*звучит музыка, дети имитируют полет самолета*).

В этом путешествии мы узнаем много нового и интересного. Как в любом путешествии у нас будет несколько остановок.

## **2. Основная часть.**

**Педагог:** А вот и первая остановка, называется она «Голубая»

(*Самолет приземляется, дети проходят, садятся на стульчики*).

**Педагог:** Ребята, скажите, как называется наша планета? (ответы детей - Земля).

- А как называется наша страна? (Россия, показать на карте).

- Обратите, пожалуйста, внимание на этот предмет, отгадайте, что это?

*«На ноге стоит одной*

*Крутит, вертит головой*

*Нам показывает страны*

*Реки, горы, океаны»*

Глобус - это маленькая модель Земли. На что похожа наша Земля?

**Дети:** на шар.

**Педагог:** Посмотрите внимательно на глобус, скажите какого он цвета?

**Дети:** зеленый, голубой.

**Педагог:** Голубой цвет на глобусе – вода, а все остальное – суша (горы, пустыни, леса). Ребята, а знаете, как мы узнали, что земля круглая, как шар и на ней есть такие цвета?

Запустили спутник, а потом и ракету с человеком на борту. Кто это был, вам известно? Это был Ю.А. Гагарин. Он облетел Землю 12 апреля 1963года, посмотрел сверху, какая она круглая, голубая (показать портрет первого космонавта, панораму Земли).

- Дети, у каждого из нас есть адрес, по которому мы живем. Назовите, пожалуйста, город, в котором вы живете (г. Рубцовск). А теперь назовите свой домашний адрес (ответы детей).

- Наша Земля тоже имеет свой адрес. Кто из вас знает, какой? (высказывания детей).

- Ее родной район – Солнечная система. Свое имя она получила в честь светила Солнца. Солнце одаривает теплом и светом. А что такое солнце?

Солнце – звезда, ближе всех к нам (показать плакаты с изображением Солнечной системы и планет). Земля, как и несколько других планет Солнечной системы вращается вокруг солнца (вот так, как юла), но только не так быстро, а очень медленно.

- «Город», в котором живет Земля, называется Галактика. Если мы поглядим ночью на небо, что можно там увидеть? (ответы детей). Звезды находятся очень далеко от нас, но самая близкая и яркая звезда – Солнце.

А район – Солнечная система и город Галактика находятся в одной стране – это Вселенная, или *космос*.

- Наше путешествие продолжается (*дети встают, проходят по группе, останавливаются у пособия «Радуга»*). А вот и вторая остановка, а называется она «Цветная».

*«Поднялись ворота –*

*Всему миру красота»*

- Что это? (ответы детей)

- Да, это радуга. А знаете, что означает слово «радуга»?

*(педагог рассказывает, как можно «расшифровать» слово «радуга»).*

- **Радуга** – солнечная дуга или дуга солнца, или радостная дуга.

*Педагог интересуется, кто из детей видел настоящую радугу? Какая она? Кто раскрасил радугу? В какое время года ее можно увидеть? (высказывания детей).*

**Педагог:** Да, действительно, радуго можно наблюдать на небе в теплое время года, когда идет мелкий дождик и светит солнышко. Солнечные лучи, попадая в небе на капельки дождя, распадаются на цветные лучики, так образуется радуго.

*Педагог показывает детям наглядное пособие «Радуго» и предлагает сказать, сколько цветов у радуги, затем назвать цвета радуги, начиная с верхней дуги (дети называют цвета радуги, педагог поощряет ответы детей).*

- А сейчас пришло время поиграть.

**Проводится игра « Солнышко и дождик».**

- Наш путь продолжается (дети идут по групповой комнате, останавливаются у плаката, на котором изображен лес).

- А вот и следующая остановка, называется она **«Зеленая»**.

- Ребята, посмотрите, где мы с вами оказались? (в лесу)

- Давайте сядем поудобнее (дети садятся на ковер) и побеседуем.

- Что интересного вы можете рассказать о лесе? (высказывания детей).

- Да, лес представляет собой большой лесной мир, здесь обитает множество животных, птиц, растет много растений.

Лес людям доставляет огромную радость своей красотой. Отдых в лесу улучшает настроение и укрепляет здоровье человека. Жизнь леса, его обитателей зависит от каждого, кто побывает в лесу, никто не должен забывать, что он здесь в гостях у природы, и обязан выполнять определенные правила поведения. Расскажите о правилах поведения в лесу (высказывания детей).

*(Включив запись «Шум леса», «Пение птиц», педагог продолжает)*

- Лес является «домом» для многих животных, птиц. Если прислушаться, то можно услышать различные, лесные звуки – это голоса леса и его обитателей.

Чудесные концерты дают птицы, каждая поет по - своему.

- А каких лесных птиц, вы знаете? (ответы детей: дятел, кукушка, глухарь и т.д.)

- А сейчас отгадайте, как называется дом птицы:

*«Без рук, без топоренка.*

*Построена избенка» (Гнездо)*

- Посмотрите, какие гнезда умеют строить птицы (показать иллюстрации гнезд, разных птиц). Птицы настоящие мастера. А из чего птицы строят гнезда? (ответы детей).

- Ребята, а сейчас подумайте и скажите, что нужно для жизни всем на Земле?

**Дети:** вода, воздух, свет, тепло.

- Наш мир разноцветный, яркий. Любимый цвет Земли – зеленый, а Земля – это наш «зеленый дом» (дети встают, проходят по групповой комнате).

- Как вы уже сказали, нам для жизни необходим воздух, чтобы дышать. А вот и следующая остановка, называется она **«Воздушная»**.

- Земля окружена слоем воздуха, он окутывает нашу планету, как одеялом. Воздушным одеялом, легким, чистым. А что такое воздух? Можно ли увидеть его? А услышать? (предположения детей).

- Воздух можно ощутить, если подуть на ладошку. Сначала подуйте тихо, а потом сильно. Что вы почувствуете? (ответы детей).

- Это движение воздуха.

- Много чудес на нашей планете, но нам с вами пора возвращаться домой.

У каждого на Земле есть дом, семья. А вот наша следующая станция, называется она **«Семейная»**.

- У каждого из нас есть дом. В доме можно укрыться от дождя и снега, согреться. Дома всегда уютно. В разных странах строят разные дома.

Их делают из дерева, кирпича, камня и т.д. (показать иллюстрации различных видов домов).

- А из чего сделан ваш дом? (ответы детей).

- Обратите внимание на будущий проект нашего города (показать затонированный, разделенный на три части ватман).

Представьте себе, что это улица нашего города, но здесь чего – то не хватает? Как вы думаете чего? (высказывания детей: домов, машин, людей и т.д).

- Да, сейчас улицы нашего города пусты, но скоро здесь поднимутся к самому небу дома, в домах поселятся люди, по дорогам побегут машины. И сделаете это вы. С помощью чего можно оживить наш город? (ответы детей: с помощью ножниц, клея, цветной бумаги, карандашей), а помогут вам ваши мамы. Дети приступают к работе (делают аппликацию, рисуют карандашами, фломастерами).

*По окончании работы педагог предлагает детям рассказать, что у них получилось, и что они сделали для того, чтобы улицы нашего города были краше (предложить оценить результаты совместного труда). Педагог благодарит детей за выполненную работу.*

### **3. Заключительная часть.**

**Педагог:** Ну вот, ребята, наше путешествие по планете Земля заканчивается. Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей). Давайте поиграем в игру «Что тебе понравилось?»

*Затем дети встают в круг (педагог в центре круга, передавая мяч), проводится игра «Что тебе понравилось?» Дети делятся впечатлениями от путешествия.*

