

# Памятка для воспитателей

## «Прогулки с детьми в детском саду»



Подготовила: воспитатель  
Рузанова Светлана Николаевна

2020

# Памятка для воспитателей

## «Прогулки с детьми в детском саду»

Важным элементом образовательного процесса ДОО являются прогулки с детьми. *Прогулка включает в себя:*

- организацию с детьми наблюдений за явлениями природы (растительным и животным миром, неживой природой);
- подвижные игры и упражнения;
- дидактические игры и индивидуальную работу с детьми;
- трудовую деятельность;
- самостоятельную деятельность детей по их выбору и интересам.

Основная задача воспитателя при проведении прогулок состоит в обеспечении активной, содержательной, разнообразной и интересной для дошкольников деятельности. При этом необходимо чередовать спокойную и двигательную деятельности, распределять физическую нагрузку во время прогулки.

Для того, чтобы прогулки были разнообразными и интересными для детей, воспитатели должны ежедневно планировать их содержание, включая образовательную составляющую и самостоятельную деятельность детей. Самостоятельная и совместная деятельность со сверстниками предполагает наличие разнообразного игрового материала и инвентаря.

Основные требования к организации прогулок определены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Так, согласно п. 11.5. рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 7 м.с. продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

В соответствии с п.11.6 рекомендуется организовывать прогулку 2 раза в день: в первую и вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Современные требования к обновлению образовательного процесса предполагают обеспечение максимального разнообразия прогулок по содержанию и организации. В методической литературе воспитатели могут найти немало подсказок, которые помогут организовать интересные прогулки с детьми.

Многие педагоги используют в своей работе комплект карточек развивающих прогулок, систематизированных с учетом сезонов и тематики ознакомления детей с природой. Некоторые специалисты составляют сценарии развлечений и проводят их во время прогулки.

Педагог планирует прогулку с учетом множества факторов: погодных условий, возраста детей, их познавательных интересов, имеющегося материала, тематики предыдущей образовательной деятельности. Также необходимо предусмотреть возможность оздоровительного эффекта в физическом и психическом плане. Правильно организованная прогулка – это наиболее доступное средство закаливания детского организма.

Большинство прогулок проводятся педагогами в ДОО в традиционной форме и они занимают основную часть времени в практике организации работы с детьми.

Специалисты предлагают еще 5 видов тематических прогулок: *прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки - трудовые акции.*

#### **Рассмотрим прогулки каждого вида:**

***Прогулки-походы*** – это организованный вид деятельности, в ходе которого решаются оздоровительные задачи, совершенствуются двигательные навыки и физические качества детей, удовлетворяются их познавательные потребности, воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе. Проводить их следует с детьми старшего дошкольного возраста. Оптимальное количество таких прогулок 2-3 в год.

***Развлекательные прогулки с персонажем*** направлены на создание позитивного эмоционального фона, эмоциональную и психологическую разгрузку детей, удовлетворение их потребности в двигательной активности.

Формы организации могут быть разнообразными и вариативными, поскольку зависят не только от поставленных целей и задач, но от тематической направленности и смысловой насыщенности.

Прогулки с персонажем хорошо использовать для мотивации детей к определенному виду деятельности. Персонаж помогает заинтересовать всех детей группы, привлечь их к совместной игровой деятельности, наблюдениям, труду.

**Прогулка-событие** посвящается определенной теме (Дню космонавтики, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню города, дню знаний и др.) или событию в детском саду (установили новый игровой комплекс, спортивное оборудование). Прогулка-событие (тематическая прогулка) помогает воспитателю подчеркнуть важность события, уточнить знания детей, выяснить характер восприятия определенной темы. Прогулки данного вида способствуют умственному, нравственному, эстетическому воспитанию, развивают любознательность детей.

**Спортивные прогулки** направлены на укрепление здоровья, профилактику утомления, физическое и умственное развитие, оптимизацию двигательной активности. При организации таких прогулок разнообразные виды детской деятельности объединяются спортивной тематикой.

Спортивные прогулки оказывают закаливающее воздействие на детский организм в естественных природных условиях, способствуют повышению уровня физической подготовки. Акцент в ходе прогулок делается на формировании физических качеств, воспитании интереса к спорту и здоровому образу жизни.

**В прогулках – трудовых акциях** преобладают трудовые поручения, дошкольники приобщаются к разным формам труда в соответствии с сезоном и погодными условиями. У детей формируется понимание, что труд – это не игра или развлечение, а серьезное занятие. Воспитатель подводит их к пониманию необходимости труда, воспитывает желание участвовать в работах по уходу за растениями, кормлению птиц, уборке территории (очистке веранды от песка, листьев, снега и пр.)

На таких прогулках дети учатся трудиться коллективно, сообща. Итог выполненной ими работы – это результат совместного труда всех.