

Конспект НОД по познавательному развитию  
**«Встреча с ежиком в осеннем лесу»**

старшая группа (5-6 лет)



Подготовила:

воспитатель

Рузанова С.Н.

2020

## **Конспект занятия по познавательному развитию**

### **«Встреча с ежиком в осеннем лесу».**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Возрастная группа:** старшая (5-6 лет).

**Цель:** Углублять и обобщать знания детей о жизни диких животных осенью в лесу. Продолжать знакомить с техникой – ниткография, выполняя рисунок ежика.

**Задачи:**

1. Закреплять и расширять представления детей о внешнем виде, образе жизни диких животных осенью. Уточнить представления о внешнем виде ежа.
2. Развивать умение ритмично проводить короткие горизонтальные линии, формировать навыки работы с изобразительными материалами.
3. Продолжать формировать интерес к живой природе. Воспитывать заботливое отношение к диким животным. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, медиапроектор, иллюстрации «Обитатели леса», игрушки (ежик, зайчик, белка, медвежонок), картон белого цвета А3, нитки полушерстяные черного, серого цвета (мелко нарезанные), ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, карандаши (простые и цветные), фломастеры, салфетки.

**Предварительная работа:** Просмотр видео «Как живут звери в лесу осенью». Рассматривание иллюстраций с изображением ежей. Чтение стихов, отгадывание загадок о еже.

## Ход занятия:

### **1. Вводная часть.** Рассказ воспитателя о ежике.

**Воспитатель:** Однажды ежонок пошел на прогулку по лесу. Он захотел навестить своих лесных друзей и узнать, чем они заняты. Ежик пришел на лесную опушку и увидел, что листья на деревьях стали разноцветные. «Наверно, наступила осень, а мои друзья готовятся к зиме», - подумал он. Шел, шел он по тропинке и увидел зайчика.

**Ежик:** Здравствуй, зайчонок!

**Зайчонок:** Здравствуй, ежик!

**Ежик:** Зайчик, а ты готовишься к зиме?

**Зайчонок:** Мы, зайцы, скоро поменяем серый мех на белый. Зимний мех теплее и гуще.

**Зайчонок:** Лису и волка мы опасаемся встретить в лесу. Но эти звери нас не заметят зимой на снегу: ведь шубка у нас станет белого цвета, как снег. Еще у нас длинные уши и мы слышим, как крадется лиса, и длинные задние лапы, поэтому мы быстро бегаем. Ну ладно я побежал.

**Воспитатель:** Посмотрел ежик на дерево и увидел белку.

**Ежик:** Здравствуй, белочка!

**Белочка:** Здравствуй, ежик!

**Ежик:** А как ты, белка, готовишься к зиме?

**Белочка:** Я запасую грибы, орехи. Зимой не будет орешков, грибов и ягод, поэтому я запасую их заранее. В свое дупло я приношу орешки, а грибочки развешиваю на веточках деревьев, чтобы они высохли.

**Ежик:** А тебе в лесу зимой будет холодно?

**Белочка:** Нет, зимой я не замерзну. Скоро моя меховая шубка станет густой и теплой, и из рыжей превратится в серую. А если сильные морозы наступят, я заберусь в дупло и укурюсь своим пушистым хвостиком, как одеялом.

**Ежик:** Да, хвостик у тебя пушистый и очень красивый. Но мне нужно идти дальше. До свидания, белочка!

**Воспитатель:** Идет ежик по тропинке и видит медвежонок.

**Ежик:** А как ты, медвежонок, готовишься к зиме? Чем ты занят?

**Медвежонок:** Я строю себе под сосной берлогу из веток деревьев, зимой буду в ней спать. А моя шуба скоро станет густой и теплой, и я не замерзну зимой в берлоге. Летом и осенью я много питаюсь, ем траву, ягоды, мед, орехи, а еще я ловлю рыбу, улиток, муравьев – запасуюсь пищей до весны, наращиваю жир. Весной, как только станет тепло, я выйду из берлоги.

**Воспитатель:** Еще к зиме готовятся лиса и волк – это хищные звери. И у них мех становится густым и теплым. Под снегом они добывают себе пищу – различных грызунов. Эти звери зимой не впадают в спячку.

**Медвежонок:** Ежик, а ты как к зиме готовишься?

**Ежик:** Осенью у нас ежей мало добычи. Трудно находить жуков и лягушек, скрылись юркие ящерицы, попрятались черви. В ясные осенние дни я готовлю себе теплое зимовище. Днем и ночью таскаю в нору под старым пнем душистые сухие листочки и мягкий лесной мох – стелю зимнюю постель. Скоро я буду спать всю долгую зиму. Придет зима, накроет мою норку снежный сугроб, никто не найдет меня, никто не разбудит, и проснусь я только весной.

**Воспитатель:** Ну, теперь ежик узнал, что все звери осенью готовятся к зиме, каждый занят своим делом.

**Ежик:** Я не буду мешать моим друзьям, готовиться к зиме, а побегу домой.

**Воспитатель:** А мы займемся интересным делом.

## **2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Сейчас мы будем раскрашивать ежика. А какой формы у него голова, туловище?

**Дети:** Голова – треугольной, а туловище – овальной формы.

**Воспитатель:** А какого цвета туловище, иголки? *(Ответы детей)*

Педагог предлагает выполнить **физминутку «Ёж»:**

Вот свернулся ёж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся.

Ёжик встал и потянулся.

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Выше, выше, высоко.

Прыгать на носках легко.

Вот мы встали, подышали,

Занятие дальше продолжали.

### **Практическая работа.**

**Воспитатель:** Ребята, возьмите цветные карандаши и раскрасьте ежиков. Старайтесь работать аккуратно, чтобы не выходить за линии контура рисунка. Раскрасьте гриб фломастерами.

*Воспитатель показывает, как правильно держать карандаш, как раскрашивать (ритмично проводить короткие горизонтальные линии). После того как дети раскрасят ежиков, предлагает выполнить пальчиковую игру:*

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем,

Ноги вместе, ноги врозь,

Заколачиваем гвоздь.

**Воспитатель:** А теперь мы нарисуем иголки ежика черными и серыми нитками. Эта необычная техника называется «Ниткография». На спинку ежика нужно нанести клей ПВА, кисточкой распределить его по спинке и равномерно посыпать нарезанные нитки. Возьмите немного ниток, нанесите тонким слоем на клеевое покрытие, аккуратно прижмите нитки салфеткой.

*(В процессе работы педагог помогает детям).*

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какие удивительные ежики у вас получились! Красивые, как настоящие. А давайте вспомним, как называется техника, которой мы рисовали иголки ежа? Сложно вам было «рисовать» нитками?